

## ОТЧЁТ

о реализации мероприятий по обучению и контролю использования педагогами в 2014 году оборудования, поставленного в рамках реализации комплекса мер

В 2013-2014 учебном году в школу были поставлены комплекты учебно-наглядного оборудования для внедрения современных образовательных технологий в рамках реализации комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области.

Комплекты представляют собой набор модулей взаимосвязанного и взаимодействующего учебно-лабораторного оборудования, в том числе средств обучения, предназначенных для обеспечения реализации образовательных задач участников образовательного процесса начальной ступени обучения (педагог, обучающийся), поддерживаемых инструктивно-методическими и учебными материалами по их использованию в образовательном процессе.

В школу поступило такое оборудование, как:

- интерактивная доска
- цифровой микроскоп;
- документ-камера;
- ноутбуки для учащихся;
- модульная система экспериментов Prolog для начальной школы для изучения физических величин (атмосферного давления, относительной влажности, звука, освещенности, температуры) и проведения лабораторных опытов;
- система контроля качества знаний ProClass, позволяющая учителю осуществлять контроль и мониторинг знаний обучаемых в образовательном процессе;
- программно- методические комплексы;
- наборы конструкторов: «Арифметика», «Геометрия», «Грамматика», «Для уроков труда» и многое другое.

Интерактивное, цифровое оборудование, поставленное в начальную школу -это фактическая реализация требований ФГОС в части материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса. Именно в таких условиях системно - деятельностный подход, положенный в основу ФГОС, находит свое отражение в практико-ориентированной деятельности обучающихся.

Оборудование отвечает психолого-педагогическим особенностям обучающихся и требованиям здоровьесберегающих технологий, позволяет решать комплекс задач в учебной и внеурочной деятельности, использовать современные методы, формы, технологии. При рациональном подходе количественный и качественный состав оборудования является достаточным для решения образовательных задач всех участников образовательного процесса (педагога, обучающегося, родителей), предусмотренных ФГОС НОО, позволяет индивидуализировать образовательный маршрут, обеспечить развитие одаренности и скорректировать недоразвитие обучающегося.

Комплекты оборудования обеспечивают:

- формирование информационно
- образовательной среды образовательного учреждения;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- выявление и развитие способностей обучающихся за счет формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, работе с одаренными детьми.

В школе имеются инструкции по ТБ по хранению и эксплуатации компьютерного и учебно-лабораторного оборудования; приказы о распределении компьютерной техники учителям начальных классов и учителям –предметникам. Имеются приказы о назначении ответственного за сохранность и использование по назначению учебного оборудования. Ведётся «Журнал учёта использования учебно-лабораторного оборудования».

Всё оборудование установлено, находится в рабочем состоянии, используется учителями и учащимися во время урочной и внеурочной деятельности. 1 педагог принял участие в обучающем семинаре по использованию цифрового микроскопа и документ-камеры, модульной системы экспериментов, системы тестирования для учителей начальных классов на базе ГБОУ СОШ № 2 с.Приволжья.

В целях обеспечения методического сопровождения использования комплектов учебно-лабораторного оборудования был разработан план мероприятий ОУ по методическому сопровождению использования учебного оборудования для ФГОС:

1.Подготовка организационно-распорядительных

документов (приказы, распоряжения)

-о постановке на баланс полученного компьютерного и УЛО;

-об организации мониторинга использования компьютерного и УЛО;

-разработка и утверждение новых инструкций по использованию оборудования

Декабрь, 2013г.

Администрация школы

2. Разработка плана-графика использования оборудования в образовательном процессе.

Январь 2014г.

А.Н.Маргаленко зам. директора по УВР

3.Разработка плана-графика по обучению педагогов навыкам работы на УЛО.

Январь 2014г.

А.Н.Маргаленко зам. директора по УВР

4.Формирование списочного состава тьюторов и педагогов для обучения навыкам работы на УЛО.

Февраль 2014г.

А.Н.Маргаленко зам. директора по УВР

5.Обучение учителей-предметников и учителей начальных классов навыкам работы на УЛО на базе ГБОУ СОШ №2с.Приволжья

Март 2014г.

А.Н.Маргаленко зам. директора по УВР

6.Посещение внеклассных мероприятий, уроков и внеурочной деятельности с целью анализа использования поставленного оборудования.

Регулярно

А.Н.Маргаленко зам. директора по УВР

7.Мастер-класс «Использование интерактивной доски в рамках внеурочной деятельности»

Март 2014г.

ЧучкаловаЕ.Г.учительнач.кл

8.Мастер-класс «Использование цифрового микроскопа в образовательном процессе »

Апрель 2014г.

Голубева Т.А.учительнач.кл.

9.Мастер-класс «Использование документ-камеры в образовательном процессе »

Март 2014г.

Голубева Т.А.,  
учитель нач.кл.

10.Участие педагогов в районных, окружных и региональных семинарах по обучению педагогов навыкам работы на УЛО.

В течение года

Администрация

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об использовании УЛО в образовательном процессе.

Раз в четверть

Классные руководители,

учителя-предметники

12.Мастер-класс «Использование системы тестирования на уроках математики»

Май 2014г

Чучкалова Е.Г., учитель начальных классов

13.Мониторинг использования и навыков работы педагогов на учебно-лабораторном оборудовании.

Май 2014г.

А.Н.Маргаленко зам. директора по УВР

14.Формирование аналитического отчёта по итогам эффективности использования УЛО за 2014 год.

Май 2014г.

Администрация ГБОУ СОШ №17

Плани материалы по УЛО размещенына сайте ОУ

-[http://school17szzr.ucoz.ru/modernizacija/plan-grafik\\_2014.pdf](http://school17szzr.ucoz.ru/modernizacija/plan-grafik_2014.pdf)

-[http://school17szzr.ucoz.ru/modernizacija/plan-grafik\\_uch\\_2014.pdf](http://school17szzr.ucoz.ru/modernizacija/plan-grafik_uch_2014.pdf)

Увеличилось число уроков и внеурочной деятельности, проведенных с использованием оборудования :76%

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся об использовании УЛО в образовательном процессе проводится

систематически (раз в четверть) классными

руководителями, учителями-предметниками и администрацией путём проведения родительских собраний и открытых уроков.

Применение компьютерного и учебно-лабораторного оборудования как на уроках, так и во внеурочной деятельности дает возможность:

-повысить мотивацию учащихся;

-облегчить формирование у учащихся основных понятий по изучаемой теме;

-выявлять и развивать способности;

- овладевать конкретными знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности;
- интеллектуально развивать учащихся;
- расширить виды совместной работы учащихся, обеспечивающей получение детьми коммуникативного опыта;
- повысить многообразие видов и форм организации деятельности учащихся;
- развивать исследовательский интерес учащихся;
- ускорить темп урока;
- вовлечь в урок весь класс;
- усилить эмоциональность восприятия учебного материала

Проведены мероприятия информационно-методического сопровождения: информационно-методическое совещание «Использование УЛО в образовательном процессе», педагогический совет «Пути развития профессионализма учителя: современные критерии «новизны» деятельности», семинар «Использование учебно-лабораторного оборудования как фактор достижения планируемых результатов при реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения», методические декады(открытые уроки, внеурочные занятия, мероприятия), мастер-класс «Использование оборудования в организации образовательного процессе», мастер-класс «Интерактивная доска: обучение или развлечение?», педагогический совет «ФГОС НОО и ООО: новые возможности развития личности», организовано взаимопосещение уроков по вопросам использования УЛО, формирование банка передового педагогического опыта учителей ГБОУ, работающих с УЛО. Педагоги школы - активные участники дистанционных конкурсов разработок уроков, методических разработок мероприятий. Педагоги школы изучают опыт работы коллег других общеобразовательных учреждений по использованию УЛО, вносят изменения и дополнения в рабочие программы и тематическое планирование уроков по предметам в связи с использованием инновационного оборудования. В настоящее время 70% уроков русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, искусство, технология) и 50% занятий внеурочной деятельности («Умники и умницы», «Я исследователь», «Я-гражданин России», «Детский музыкальный театр», «Мой мир») педагогами проводится с использованием оборудования. Кроме этого, оборудование активно используется педагогами при проведении мероприятий в школе: научных конференций, подготовке и

защите проектов учащихся, конкурсов, турниров, тематических классных часов.

**Информирование родителей (законных представителей)** обучающихся об использовании УЛО в образовательном процессе ведется через освещение опыта использования УЛО на школьном сайте, на родительских собраниях, публичных слушаниях, при проведении открытых уроков и занятий внеурочной деятельности с использованием инновационного оборудования для родительской общественности, общешкольных мероприятий совместно с родителями . Отчет о проведенной работе размещен на сайте ГБОУ СОШ №17.