

Принято
на педагогическом совете
протокол № 2
от «18» 09 2015 г.



Утверждаю
Приказ № 232 от «21» сентября 2015г.
Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани
В.В. Ларик

Положение

**о системе оценки индивидуального развития детей
в соответствии с ФГОС дошкольного образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования – «Детский сад № 66»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее Положение) в рамках освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ОПДО) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ №17 г.Сызрани (далее СП).
- 1.2. Положение регулирует порядок ведения учёта индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ОПДО в СП, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.
- 1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв.приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155.
- 1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования, а также родителей (законных представителей) детей.
- 1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ОПДО.
- 1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития воспитанников

- 2.1. Оценка индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в детском саду, оценивания степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

- 2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:
- индивидуализации образования (в т.ч. поддержки каждого ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
 - оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения оценки индивидуального развития воспитанников

- 3.1. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и мае.
- 3.2. В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, обозначенные в ООП ОПДО детского сада
- 3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).
- 3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме протокола индивидуального развития детей.
- 3.5. Ведение протоколов индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы, начиная с раннего возраста, на бумажном носителе.
- 3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведённой педагогической диагностики отражается в плане воспитательно-образовательной работы с воспитанниками (бумажном виде).

4. Права участников образовательного процесса

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников детского сада в рамках

педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребёнка в рамках освоения ООП ОПДО.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить оценку индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ОПДО с утверждённой настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего года);
- вносить результаты педагогической диагностики в протокол освоения детьми ООП ОПДО по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- обеспечить хранение диагностических данных по каждому ребёнку на протяжении всего периода пребывания воспитанника в детском саду;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в детском саду, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребёнка;
- ежегодно предоставлять методисту отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения ООП ОПДО детский сад в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения обобщенной информации на итоговый педагогический совет.

5.2. Методист обязан:

- обеспечивать наличие протоколов оценки индивидуального развития детей во всех возрастных группах детского сада;

- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную обобщенную информацию об особенностях освоения детьми ООП ОПДО на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

- 6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ПДО несёт методист.
- 6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объёме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление оценки индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

- 7.1. Протоколы оценки индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода их пребывания в детском саду.
- 7.2. Форма протокола оценки развития воспитанников в рамках освоения ими ООП ОПДО утверждается отдельным приказом директора ГБОУ СОШ №17 г.Сызрани и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также ООП ОПДО и устава ГБОУ СОШ.