

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской

Сценарий развлечения
с воспитанниками старшего дошкольного возраста
«Берегите природу!»

Автор-составитель:
музыкальный руководитель
Абайдулина Наиля Ахметовна

2012 год

Задачи по образовательным областям:

Образовательная область «Музыка»

Закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно, с музыкальным сопровождением; способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

Образовательная область «Здоровье»

Развивать самостоятельность в двигательных действиях, способность к самоконтролю.

Образовательная область «Социализация»

Развивать коммуникативные умения в различных видах деятельности, воспитывать умение действовать в команде.

Образовательная область «Труд»

Воспитывать бережное отношение к природе, овладевать правильными способами уборки «объекта природы».

Образовательная область «Познание»

Прививать бережное отношение к природе, понимать её ценность, развивать экологическую культуру; умение строить «гнёзда» из природного материала с опорой на собственные представления. Систематизировать и обобщать знания детей о живой природе, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи между человеком и живой природой.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»

Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений.

Предварительная работа: проведение непосредственно образовательной деятельности по экологии, разучивание песен, стихов, танцев.

Действующие лица:

Ведущий

Птичка – Д – маска

Муравьи – 4 М – маски

Водяной – М – костюм

Реквизит: листок бумаги с загадками, лучик, маска птички и маски муравьёв; бруски (20 штук) и ветки, гимнастические палки (4), берёза, ива, 4 обруча; сбор лечебных трав; костюм Водяного, голубая ткань-«река»; бросовый материал-«мусор», мусорный мешок, перчатки; мяч.

Звучит пьеса П.И. Чайковского «Подснежник» из альбома «Времена года».

Дети заходят в зал и встают полукругом.

1. Пришла весна, весна красна.

Всё пробудилось ото сна!

2. Всё оживает, смотри тут и там –

Рада природа листочкам, цветам!

3. Земля надевает весенний наряд,

Весна собирает на праздник ребят!

Песня «Волшебный цветок весны» сл. и муз. З. Роот

Ведущий: Знают все взрослые, знают все дети

Что вместе с нами живут на планете

Дети:

1. Заяц и журавль, попугай и лисица

2. Волк и медведь, стрекоза и куница

3. Белые рощи, лесные дубравы,

Реки, речушки, деревья и травы

4. Синее море, лесной ручеёк,
Все доверяют тебе человек!
5. Ты – самый умелый, а значит в ответе
За всё живое, что есть на планете!

Садятся. Выходят 4 детей.

Ведущий: Природа наша так прекрасна
Чудесна и многообразна
Нам познакомиться с ней ближе
Пора настала, как я вижу!
Ребенок: Нас ждёт сейчас прогулка в лес
Мы встретим много там чудес
Весной природа оживает
И встреча с ней нас ожидает.

Ведущий: Что прихватить с собою в путь?

Дети:

2. Улыбку взять ты не забудь,
Необходимо также детям
Быть добрым с тем, кого мы встретим.

3. Нам лучик солнце подарило
Его с собою мы возьмём
Куда наш лучик упадёт,
Туда он нас перенесёт!

Ведущий светит лучиком.

4. Сейчас увидим мы перед собой,

Маленький народ лесной.

Тех, кто в лесу всегда живёт.

Ну что ж, отправляемся в путь!

Ведущий случайно находит на пеньке листок бумаги.

Ой! Какой-то листок бумаги лежит (*читает*):

Ребята, здесь написано следующее: «Чтобы попасть в лес, нужно отгадать загадки. Отгадав их, вы увидите тех, кто живёт в лесу».

Загадки:

1. Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. Что это? (*Дерево*)

Показ слайда №1

2. Высока и зелена

Будет скошена она.

Овцы, козы и коровы

Есть ее всегда готовы. Что это? (*Трава*)

Показ слайда №2

3. Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку.

Длинный клюв и два крыла...

Прилетит - плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это... *птица*

Показ слайда №3

4. Они шепчут: не рви нас, не надо!

Наши гибкие стебли не мни!

Мы для глаз и для сердца – отрада,

Украшение родимой земли. Что это? (*Цветы*)

Показ слайда №4

5. У этих живых существ есть голова, тело, покрытое шерстью, четыре ноги, живут в лесу и сами себе добывают пищу. Кто это? (*Животные, звери*)

Показ слайда №5

6. У этих живых существ есть головка, могут быть усики, у большинства из них четыре крылышка, шесть лапок. Кто это? (*Насекомые*)

Показ слайда №6

7. Он стоит среди травы

В шляпе, но без головы.

У него одна нога,

Но и та без сапога. (*Гриб*)

Показ слайда №7

8. Была зеленой, маленькой,

Потом я стала аленькой.

На солнце почернела я,

И вот теперь я спелая. (*Ягода*)

Показ слайда №8

Ведущий: Все загадки отгадали и в лес мы с вами попали. Слышите, как в лесу птички поют. Они радуются весеннему солнышку. Одна из примет весны – это прилёт птиц. Какие птицы прилетают к нам весной? (*Ответы детей.*)
Давайте споём песню о соловье.

Песня «Соловушка» сл. Л. Чадовой, муз. Н. Лукониной

Ведущий: Посмотрите, какая красивая птичка прилетела к нам.

Игра-инсценировка по стихотворению А. Пчельниковой «Птичка»

Под музыку дети встают в круг, в центре ребёнок-«птичка».

Дети: А попалась, птичка, стой!

Не уйдёшь из сети:

Не расстанемся с тобой

Ни за что на свете!

Дети идут в круг, взявшись за руки, останавливаются.

Птичка: Ах, зачем, зачем я вам, маленькие дети?

Отпустите полетать, развяжите сети!

Птичка машет крыльями, слегка приседая, наклоняя голову.

Дети: Не отпустим, птичка, нет!

Оставайся с нами:

Мы дадим тебе конфет, чаю с сухарями!

Дети идут из круга, останавливаются.

Птичка: Ах, конфет я не клюю,

Не люблю я чаю:

В поле мошек я ловлю, зёрна собираю!

Птичка качает головой, слегка наклоняясь вперёд, расставив руки в стороны, клюёт зёрна.

Дети: Там замёрзнешь ты зимой где-нибудь на ветке:

А у нас-то в золотой будешь жить ты в клетке!

Дети идут по кругу, останавливаются.

Птичка: О! Не бойтесь: в тёплый край улечу зимою.

А в неволе – светлый рай будет мне тюрьмою.

Птичка бежит по кругу.

Дети: Птичка, птичка! Как любить мы тебя бы стали!

Не позволили грустить: все б тебя ласкали.

Дети идут в круг, останавливаются.

Птичка: Верно, дети, но для нас вредны ваши ласки:

С них закрыла бы как раз я навеки глазки.

Птичка машет крыльями, слегка приседая.

Дети: Правда, правда! Птичка, ты не снесёшь неволи.

Ну, тогда – лети и живи на воле!

Дети идут из круга, останавливаются, птичка подбегает к краю круга, разрывает его и «улетает» на волю, все садятся на места.

Ведущий: Я вижу, вы все поняли, что птиц ловить нельзя.

Они санитары леса

Без них опустеет земля.

- А почему птиц называют санитарями леса?

Ответы детей.

Ведущий: Правильно! Птицы, уничтожая вредных насекомых, не дают растениям болеть и гибнуть.

- Ребята, а почему птицы весной не остаются в тёплых странах, а проделывают такой огромный путь, пролетая моря, горы, пустыни, чтобы снова вернуться к нам? *(Они возвращаются на родину, прилетают, чтобы свить гнёзда и вывести птенцов.)*

- Правильно, поэтому вы, ребята, должны заботиться о птицах, беречь их. А как это можно сделать? Кто скажет? *(Подкармливать птиц, не разорять гнёзда, не бросать в птиц камни, не ловить птиц в силки, не сажать в клетки и т.д.).* Давайте поможем птицам смастерить гнёзда.

Игра-соревнование «Кто быстрее и аккуратно построит гнездо из веточек»

Ведущий: Ребята, отгадайте, что это за дерево:

Не заботясь о погоде в сарафане белом ходит? *Ответы детей.*

Ведущий: Ну, конечно, берёза!

Один ребёнок читает стихотворение З.Б. Качаевой «Весенние берёзки»:

Солнышко весною жарко пригревает,
От тепла весеннего снег повсюду тает.
Напились берёзки снеговой водицы,
Ветер растрепал им длинные косицы.
Белые рубашки, тёмные сапожки,
И на каждой веточке жёлтые серёжки.
Скоро закудрявятся зелёные причёски.
До чего красивые русские берёзки!

Ведущий:

1. Что отличает берёзу от других лиственных деревьев? *(Белый ствол. Берёза единственное в мире дерево с белой корой. Чем чище воздух, тем белее ствол берёзы.)*
2. Что раньше появляется весной на берёзе: цветы или листья? *(Берёза расцветает до появления листьев.)*
3. Берёза не только красива, но и необходима. Чем знаменита берёза? *(Берёзовым соком. Он очень полезен и богат витаминами.)*
4. Иногда берёзы «плачут», когда у них берут сок. Что нужно сделать, чтобы не навредить берёзе? *(Лучше срезать веточки с большой берёзы, а потом это место залепить замазкой или землёй, чтобы сок не вытекал, и берёза не сохла; лучше собирать сок с деревьев, предназначенных для вырубki.)*
5. Что человек изготавливает из древесины берёзы? *(Мебель.)* А из бересты? *(Дёготь и краску.)*
6. Что делают из берёзовых почек? *(Лекарство.)* А из веток? *(Веники.)*

На Руси вокруг берёз водили хороводы, играли в игры. Давайте и мы поиграем в игру «Заплетися, плетень».

Игра «Заплетися, плетень»

Ведущий: Природа нам дарит деревья сама.

Их можно для дела строгать и рубить,

Но только нельзя для забавы губить.

- Ребята, а на каком ещё дереве в начале весны появляются жёлтые, пуховые серёжки, тронешь их пальцем, и полетит золотой дымок, что это за дерево?*(Ива.)* Сейчас наши девочки исполнят танец «Ивушка».

Танец «Ивушка» сл. и муз. народные

Ведущий: Теперь куда наш лучик упадёт, куда он нас перенесёт?

Под музыку выходят 4 муравья с гимнастическими палками.

1. Я работаю в артели у корней мохнатой ели
По буграм тащу бревно,
Больше плотника оно.
2. Не найдёшь у нас пилы,
Не рубили мы стволы,
Не стучали топором,
А под елью вырос дом.
3. Муравью нельзя лениться,
Муравей живёт трудом.
И жучка и гусеницу тащит
В свой подземный дом.
4. Как увидишь, что спешит он своей дорогой,
Все вместе: Ты его не обижай, ты его не трогай!

Песня-танец «Муравей» (дуэт) сл. В. Степанова, муз. Г. Гладкова

Ведущий: Вот какие молодцы! Видите, ребята, муравьи умеют не только трудиться, но и отдыхать. Муравьишки, а что вы хотите сказать нашим детям?

Муравьи: Дети, мы рады, что вы любите и бережёте природу. Вот вам подарок от нас: Книга полезных растений. До свидания!

Один из муравьёв передаёт ведущему Книгу полезных растений и муравьи уходят.

Ведущий открывает книгу: Ребята, да здесь есть загадки. Отгадав их, вы увидите ответ на экране.

1. ***Показ слайда №9*** Этот цветок растёт под пологом хвойных и лиственных лесов, любит тень и влагу.

- Как он называется? Чем полезен ландыш? (*Помогает при болезнях сердца.*)

2. ***Показ слайда №10*** Ветки этого кустарника колючие, а его цветы напоминают цветы розы, но лепестков у них меньше и они не такие пышные.

- Что это за кустарник? (*Шиповник.*) Чем полезны плоды шиповника? (*Они целебны, укрепляют силы, в них содержатся много витаминов.*)

3. *Показ слайда №11*

Тонкий стебель у дорожки,

На конце его серёжки.

На земле лежат листки –

Маленькие лопушки.

- Что это за растение? Чем полезны листья подорожника? (*Лечат ранки ног и рук, останавливают кровь и убивают микробы.*)

4. *Показ слайда №12*

Эту зелень ты не тронь,

Жжётся больно, как огонь.

- Как называется это растение? Чем полезна крапива? (*В листьях крапивы содержится много витаминов, поэтому из неё делают салаты, щи. Настой крапивы применяют, чтобы остановить кровь, для укрепления волос.*)

Все: Мы растения эти знаем, бережём и охраняем!

Ведущий: Теперь куда наш лучик упадёт,

Куда он нас перенесёт?

В речку лучик наш попал

И там кого-то повстречал.

Танец «Рыбок и водорослей» муз. К.Сен-Санс «Аквариум» из цикла «Карнавал животных».

Под песню «Чёрный бумер» «въезжают» на «машине» трое мальчиков: у первого руль, у других в руках бросовый материал, они делают круг, «бросают мусор в реку» и уезжают.

Под песню Водяного из мультфильма «Летучий корабль» (сл. Ю.Энтина, муз. М. Дунаевского) выходит Водяной.

Ведущий: Ой, а кто вы такой?

Водяной: А кто такой я?

Я – красавец водяной.

Много лет я в реченьке живу,

Но терпеть я больше не могу.

Засорили, замутили всю водицу.

Разве будет в речке кто водиться?

На дне моём бутылки

И рваные ботинки,

Бумага, тряпки, склянки,

Консервные банки.

В реку сети опустили –

Много рыб переловили.

Здесь машины моют часто,

Разве будет в речке чисто?

Гибнут растения, раки, рыбёшки,

Вы помогите, друзья, мне немножко.

Ведущий: Ну, конечно, мы тебе поможем, Водяной! Какие же недобрые люди набросали в речку столько мусора? Сейчас выберем тебе помощников.

Дети собирают на полотне и на «берегу» мусор в мешки.

Водяной благодарит: Вот спасибо вам друзья!

И озера, и моря – ваши лучшие друзья,

Берегите их всегда!

Водяной уходит.

Ведущий: А теперь мы с вами поиграем дети!

Игра: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом)

Играющие становятся в круг, в середине – ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырёх слов: земля, вода, огонь, воздух. Если водящий сказал «земля», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде, на слове «вода» играющий

отвечает названием рыб, на слово «воздух» - названием птиц. При слове «огонь» все должны быстро несколько раз повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращается водящему, ошибающийся выбывает из игры.

Один ребёнок рассказывает стихотворение:

Дерево, трава, цветок и птица
Не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Хоровод «Расцветай милый край» (сл. и муз. С. Насауленко). Дети садятся.

Ведущий: Но прежде чем расстаться с лесом, давайте вспомним правила поведения на природе.

Лесные правила:

1. Если в лес пришли гулять
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай!
2. Что в лесу нельзя шуметь
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.
3. Ветки дуба не ломать
Никогда не забывать:
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать.
Из рогатки не стрелять,
Ты пришёл не убивать.
4. Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить,
Топать, хлопать, палкой бить.

5. Ты в лесу всего лишь гость

Здесь хозяин – дуб и лось.

Их покой побереги,

Ведь они нам не враги.

Ведущий: И не забывайте, что самый большой враг леса – это огонь. Вот и подошла наша прогулка к концу.

Вы с природой дружите дети!

Ведь животные, насекомые,

Птицы и растения живые –

Людам братья все родные!

Старайтесь их не обижать,

Любить, беречь и уважать.

Пусть существует без помех

Огромный мир – один на всех!

Под песню «Не рвите цветы, не рвите» (сл. А. Фадеева, муз. Ю. Антонова)
дети делают круг и уходят, мусор уносят с собой.