

*Конспект занятия по конструированию в средней группе
«Веселые снеговички».*

Программное содержание: учить детей составлять композицию из отдельных деталей авторского конструктора. Упражнять в умении ориентироваться на плоскости (закрепить понятия «в правом, левом верхнем и нижнем углу», «посередине»). развить ассоциативное мышления (подбор признаков к предмету).

Закрепить понятия детей о приметах зимы, о зимних забавах. Активизировать слова снеговик, зимние забавы, снежная баба, снежки, коньки, санки, лепить, кататься, играть.

Воспитывать умение доводить начатое дело до конца, аккуратность в процессе работы. Развивать творческие способности детей.

Материал к занятию: Картинки с изображением снеговика, ребят играющих на снегу, красивых зимних пейзажей. Изображения снеговиков в разных позах с разным выражением лица. Авторский конструктор. Костюм Снежной Бабы.

Ход занятия:

1. На доске пять картинок, закрытых «льдинками» из бумаги неправильной формы.
- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, в снежное царство. А как вы думаете, какое там время года? (*Зима*)

А почему там зима? (*Царство снежное, а снег бывает зимой.*) А что еще бывает зимой? (*Мороз, холода, метель, сосульки.*) А вы хотите познакомиться с жителями снежного царства? Вот под этими льдинками спрятаны их портреты. Давайте мы узнаем, кто они. (Дети по очереди открывают картинки и называют, кто на них изображен).

Откройте правый верхний портрет (Дед Мороз)

Откройте левый верхний угол (Снегурочка).

Откройте правый нижний угол (Снежная Королева).

Откройте левый нижний угол (Белый Мишка).

А в середине портрет еще одного жителя снежного царства. Отгадайте про него загадку:

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко

Вставили морковку.

(*Снеговик*)

(Открыть картинку).

2. Звучит завывание вьюги. Воспитатель переодевается в костюм Снежной Бабы.

Снежная Баба:

Помогите, помогите!

Помощник воспитателя и ребята: Что случилось?

Снежная Баба:

Большая беда со мной приключилась. Прошлой зимой у меня было много родственников – снеговиков. Мы очень весело проводили время. Зима - очень веселое время года!

П.В.: А что же в ней веселого? Мороз, холодный ветер, темнеет рано, все снегом засыпает! А чем же можно заниматься зимой на улице в мороз?

Снежная Баба:

Зимой можно очень весело проводить время. Ребята, а вы знаете какие-нибудь зимние забавы? Как можно развлечься зимой?

Ответы детей: (*Кататься на коньках, санках, лыжах, играть в снежки, лепить снеговиков*).

Снежная Баба:

Да, нам было очень весело. Вот фотография моей семьи. Вот какая у нас была большая семья: папа, мама, братья и сестры. (*Выставить на доску «семейный портрет» снеговиков*). Кто изображен на портрете? Почему вы так думаете? (*Ответы детей*). А какое настроение у снеговиков? Почему вы так думаете? (*Ответы детей*).

П.В.: А куда же подевалась твоя семья?

Снежная Баба: Пришла весна, потеплело и им пришлось уехать на север. Ох, что же мне теперь делать?! Ведь скоро праздник, с кем я его буду встречать?

Снежная Баба: Ребята, какой скоро будет праздник?

Дети: Новый год.

Снежная Баба: Да, вот я уже и елку нарядила? Очень весело танцевать вокруг новогодней елочки. Кого обычно приглашают, чтобы стало еще веселее? (*Гостей, друзей*). А гостей-то нет. Ой, что же мне делать? Может вы мне поможете ?

Кто знает, как можно слепить снеговика? (*Дети описывают, как лепить снеговика.*)

Снежная Баба: (*плачет*) Да, я смотрю, вы сможете мне помочь!!!! Пойду на улицу подожду там, а то у вас жарко!!! Я могу растаять!!!

Входит воспитатель.

Воспитатель:

А почему к нам приходила Снежная Баба? (дети рассказывают). Хорошо! Мы сделаем снеговиков , но не обычных-они не будут таять !И Снежная Баба больше не будет плакать! А пока отдохнем перед работой .

Физкультминутка «Снежки».

Раз, два, три, четыре	<i>Загибаем по одному пальцу на счет</i>
Мы с тобой снежок лепили.	<i>«Лепим» снежок</i>
Круглый, крепкий, Очень гладкий	<i>Поглаживаем по очереди кулачки</i>
И совсем, совсем не сладкий	<i>Погрозить пальчиком.</i>
Раз – подбросим,	<i>Имитируем подбрасывание</i>
Два – поймаем,	<i>Ловим, приседая</i>
Три – уроним	<i>Роняем</i>
И ломаем!	<i>Топаем ногами на месте</i>

3. Дети и воспитатель садятся на пол вокруг двух планшетов авторского конструктора начинают мастерить снеговиков:

Берут вырезанные из белой ткани контуры снеговиков. Рассматривают их.

Определяют, что комки для снеговика разного размера: внизу большой, в середине – поменьше, а верхний – самый маленький. Украшают снеговиков:

(*Дети прикладывают вырезанные из ткани детали*).

-Что можно надеть на голову снеговiku? (*Предложения детей: кастрюлю, шляпу, сковородку, ведро и т.д.*). Прикладывают головной убор.

-Чем украсим туловище? (*Маме - фартучек. Снеговiku папе наденем галстук - бабочку. Малышу снеговiku - шарфик*).

-Из чего можно сделать рот? (*Из угольков.*) Прикладываем шарики из черных ниток для вязания

-Из чего сделаем нос? (*Из морковки или уголька*) Скатать из оранжевой гофрированной бумаги «морковку», приложить.

-Можно надеть на снеговика валенки или ботинки, а снеговiku-маме подойдут и туфли

-А где будет жить семейство снеговиков? Давайте придумаем сказочный лес! И дорогу, и автобус, в котором МЫ будем приезжать в гости к нашим новым друзьям-снеговикам. Пока ребята завершают работу с помощником воспитателя, воспитатель одевается в Снежную Бабу.

Снежная Баба:

Какие красивые снеговики получились. Давайте пригласим их к моей елочке.

Дети рассматривают снеговиков, определяют их настроение.

Снежная Баба:

Большое спасибо вам, ребята! Теперь мне не будет одиноко, вот какая у меня теперь большая семья!