



## **Пальчиковое рисование**

Пальчиковое рисование положительно влияет на настроение и поведение малышей, приобщает их к творчеству и к тому же развивает мелкую моторику рук. Создавая и экспериментируя с красками, можно ознакомить малыша с названиями цветов, формами и размерами. И это знакомство будет веселой игрой, а не скучным занятием!

**Почему так важно для детей развивать мелкую моторику рук?** Всё дело в том, что в головном мозге человека центры, ответственные за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответственные зоны мозга, мы активизируем и близлежащие зоны, которые отвечают за речь. Так что чем лучше развита мелкая моторика рук, тем лучше будет и речь ребенка.

## **Как рисовать пальчиками**

- Перед началом творческих занятий подготовьте всё необходимое: краски (можно взять специальные пальчиковые, а можно и просто жидкую гуашь или разведенную в воде акварель), мисочку с водой для ополаскивания пальчиков, тряпку.
- Подготовьте рабочее место – накройте стол пленкой, клеёнкой или газетами.
- Оденьте малыша в рабочую одежду, которую не жаль испачкать (гуашь очень плохо отстирывается).
- Если Вы занимаетесь пальчиковым рисованием с ребенком впервые, обязательно «покомандуйте» его пальчиком. Макайте его в краску, а потом делайте оттиски, приговаривая при этом: «Вот так получаются точки-кружочки. А так получаются линии, а так – капельки». Старайтесь приучать ребенка рисовать несколькими пальчиками, а не только

указательным. А вот начать нужно именно с указательного, ведь им работать легче всего.

- Предлагайте ребенку только те краски, которые необходимы для создания конкретного рисунка.
- За одно занятие раскрашивайте только один рисунок. Ведь это только нам, взрослым, пальчиковое рисование кажется слишком простым занятием.

Для малышей – это сложное и ответственное дело. Маленький ребенок еще не видит конечного результата, для него важен сам процесс. Пусть даже он закрасит краской всю страницу и перепутает цвета, сделав лягушку красной, а цветочек – зеленым. Это неважно. **Главное – ребенок создает!** А значит, получает положительные эмоции. Поэтому никогда не следует говорить, что у малыша получилось что-то некрасиво. Не ругайте его за разлитую краску или испачканный лист.

**Реагируйте всегда положительно! Это очень важно!**

**Желаем творческого вдохновения!**

