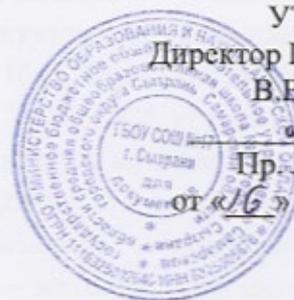


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Принято
на заседании педагогического
совета ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани
Протокол № 6
от «16» 01 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №17
В.В. Дарик
В.В. Дарик
Пр. № 124-1 од
от «16» 01 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации обучения на дому детей, нуждающихся в
длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по обра-
зовательным программам начального общего, основно-
го общего, среднего общего образования**

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
Протокол № 4 от «16» 01 2017 г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей
Протокол № 4 от «16» 01 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015, Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области, инструктивно – методическим письмом «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов» от 23.08.2016г. № МО-16-09-01/815-ТУ, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области (далее- Учреждения).

1.2. В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях (ст. ст. 41.,66). Перечень заболеваний детей школьного возраста, при которых необходима организация их индивидуального обучения на дому, утверждается Минздравом РФ.

1.3. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

1.3.1. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;

1.3.2. Родители (законные представители) обучающихся;

1.3.3. Педагогические работники Учреждения.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются:

2.1.1 Заключение медицинской организации;

2.1.2. Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме.

2.2. Учреждение в течение трех дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ об организации обучения на дому.

2.3. Организация образовательного процесса на дому регламентируется учебным планом Учреждения, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и индивидуальными учебными планами, обеспечивающими освоение образовательной про-

граммы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора.

В индивидуальный учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС и ФК ГОС.

2.5. Объем учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану определяется с учетом реализации права обучающегося на получение образования в объеме, установленном федеральным государственным образовательным стандартом, с учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся по общеобразовательным предметам, установленной СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

2.6. В индивидуальном учебном плане определяется объем учебной нагрузки по уровням образования:

-1-4 классы – до 8 часов в неделю;

-5-9 классы – до 10 часов в неделю;

-10-11 классы – до 12 часов в неделю

и объем учебной нагрузки для самостоятельной подготовки обучающихся на дому.

2.7. Расписание учебных занятий составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

2.8. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно – воспитательной работе Учреждения производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.9. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

2.10. Учреждение по согласованию с родителями (законными представителями) оказывает психолого –медико -педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ; осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося.

2.11. Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.12. Возможны следующие формы организации образовательного процесса: на дому, в медицинских организациях, смешанное, в образовательном учреждении; по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально – групповое, групповое.

При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий.

2.13. Выбор вариантов проведения учебных занятий определяется в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группах.

2.14. Учреждение, осуществляя обучение на дому,

- на время обучения бесплатно предоставляет обучающимся учебники, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения программ;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании:

лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;

лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу;

-лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.15. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется согласно локальному акту Учреждения о системе оценивания,

2.16. Каждый учитель ведет журнал учета индивидуальных занятий с обучающимся на дому, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.17. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора по УВР.

2.18. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного обучающегося.

2.19. В классных журналах на предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В классные журналы соответствующего клас-

са выставляются только отметки за учебные триместры, год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения. Все отметки обучающихся на дому вносятся также и в электронный журнал.

2.20. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения на дому

3.1. Обучающиеся имеют право:

-на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;

-на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

-на бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки гимназии;

-на объективную оценку знаний и умений.

3.2. Обучающиеся обязаны:

-соблюдать Устав Учреждения;

-уважать честь и достоинство работников Учреждения;

-соблюдать расписание индивидуальных занятий;

- осваивать учебные программы в соответствии с федеральными образовательными стандартами;

-выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий.

3.2.Родители (законные представители) имеют право:

-знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;

-защищать законные права ребенка;

-вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

-обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

-получать консультативную помощь в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

-выполнять требования Учреждения;

-поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

-ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

-создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

-своевременно, в течении дня, информировать Учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

-контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

3.4. Педагогический работник обязан:

- выполнять федеральные государственные образовательные стандарты с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

3.5. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника.

3.6. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей.

4. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении

4.1. Дистанционное образование детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении является формой обучения детей-инвалидов на дому.

4.2. Дистанционное образование организуется для детей-инвалидов, обучающихся на дому, по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии медицинских противопоказаний для данной формы обучения.

4.3. Оснащение Учреждения специализированным оборудованием рабочих мест обучающихся и рабочих мест педагогов осуществляется Центром дистанционного образования детей-инвалидов Самарской области государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования на основании заявки, поданной учреждением.

4.4. Зачисление обучающихся на дистанционное обучение осуществляется приказом директора Учреждения на основании заявления родителей при предоставлении следующих документов:

- заключения медико-социальной экспертизы (МСЭ) для подтверждения статуса инвалидности;
- заключения клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения и отсутствия медицинских противопоказаний для работы с персональным компьютером.

4.5. Для организации индивидуального обучения с использованием дистанционных технологий Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;

- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.6. Содержание образования детей-инвалидов по дистанционным образовательным технологиям определяется образовательными программами, принятыми и реализуемыми Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.7. Форма обучения в рамках индивидуального обучения с использованием дистанционных образовательных технологий определяется Педагогическим советом, ПМПк в соответствии с медицинскими показаниями для каждого отдельного предмета, на основании заявления родителей (законных представителей).

4.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми - инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных Порядком индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям, утверждённого приказом департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188: в 1-4 классах до 8 часов, 5-8 классов до 10 часов, 9 классы до 11 часов, 11 классы до 12 часов.

4.9. Учреждение самостоятельно разрабатывает индивидуальные учебные планы, осуществляет отбор курсов для ДО, составляет расписание занятий, индивидуальные программы развития. Обучение осуществляется с учетом возможностей учащегося, со скоростью, удобной обучающемуся, является индивидуально-направленным.

4.10. За каждым ребенком закрепляется педагог, который направляет учащемуся (учащимся) учебные материалы и связанные с ними задания.

4.11. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет.

4.12. Авторизированное базовое рабочее место ученика передаётся родителям (законным представителям) на основе Договора о передаче в безвозмездное пользование.

5. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому

5.1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

Приложение №1

**Примерная форма заявления родителей (законных представителей)
об организации обучения ребенка по основным общеобразовательным програм-
мам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации**

Директору ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

ФИО родителя (законного представителя)
проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому

фамилия имя отчество ребенка

«__» _____ года рождения, обучающегося (ейся) _____ класса
с _____ по _____ 20__/20__

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

Заключение медицинской организации прилагается.

С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

«__» _____ 201__ г.

Подпись гражданина

расшифровка подписи