



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани
Ларик / В.В. Ларик/
Приказ № 430/19 от 31.08.2017г.

Годовой план работы
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования – «Детский сад № 66»
на 2017-2018 учебный год

Принят
на педагогическом совете
протокол № 2 от «31» августа 2017г.

Сызрань, 2017

Содержание

1. Информационная часть.
2. Анализ работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани за 2016 – 2017 учебный год.
3. Задачи работы на 2017 – 2018 учебный год.
4. Содержание работы на 2017– 2018 учебный год:
 - 4.1. Нормативно-правовое обеспечение.
 - 4.2. Организационная работа.
 - 4.3. Административно-хозяйственная работа.
 - 4.4. Методическое и информационное обеспечение:
 - консультации для педагогов
 - открытие мероприятия
 - работа с родителями
 - 4.5. Аналитическая и исследовательская работа.
 - 4.6. Совещания, семинары, конференции.
 - 4.7. Массовые мероприятия.
 - 4.8. Контроль и руководство.
5. Работа медицинского кабинета.

1. Информационная часть

Юридический адрес ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани:

446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. Гагарина, 75.

Телефон: 8 (8464) 35-74-98

Фактический адрес СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани:

446031, Самарская область, г. Сызрань, пр. 50 лет Октября, 62.

Телефоны: 8 (8464) 35-06-11, 35-07-41;

адрес электронной почты: doudc66@bk.ru

сайт – <http://school17.minobr63.ru/>

Учредителем ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Деятельность СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани (далее – СП) регламентируется Уставом ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани, зарегистрированным в ИФНС России № 3 по Красноглинскому району г. Самары 17.09.2015г.

Вышестоящей организацией ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани является Западное управление министерства образования и науки Самарской области.

В СП функционирует 12 групп.

Здание СП расположено в третьем микрорайоне Юго-Западного жилого массива г.о. Сызрань и находится в окружении многоэтажных жилых домов.

Здание типовое, панельное, двухэтажное. Территория озелена насаждениями по всему периметру. Групповые площадки ограждены кустарником. Имеются газоны, цветники.

На территории СП расположены 7 групповых беседок (из них 5 двойных), 2 спортивные площадки, беговая дорожка, площадка для обучения дошкольников правилам дорожного движения, хозяйственный блок.

В СП имеется закрытый плавательный бассейн, спортивный зал, медицинский блок, 2 музыкальных зала.

Реальная наполняемость в 2016-2017 учебном году (по состоянию на 31.05.2017г. составила 298 человек). Средняя посещаемость – 210 человек.

| Учебный год | Число воспитанников | Кол-во групп | Возрастной состав | | | | | Гендерный состав мальчики /девочки |
|-------------|---------------------|--------------|-------------------|----------|---------|---------|---------|------------------------------------|
| | | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет | |
| 2016-2017 | 298 | 12 | 23 | 50 | 86 | 81 | 58 | 142/156 |

Всего в структурном подразделении в 2016-2017 учебном году работало:
1 группа раннего возраста, 2 группы младшего дошкольного возраста, 3 группы среднего дошкольного возраста, 3 группы старшего дошкольного возраста, 3 подготовительных к школе группы.

Кадровый ресурс структурного подразделения (педагоги)

| Учебный год | Всего | Возраст | | | | Образование | | Квалификация | | | |
|-------------|-------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|---------------------|--------------|---|-----|--------------|
| | | до 25 лет | 25-35 лет | 35-50 лет | свыше 50 | высшее | среднее специальное | в | 1 | нет | соответствие |
| 2016-2017 | 22 | 4 | 4 | 12 | 2 | 9 | 13 | 4 | 7 | 4 | 7 |

В СП воспитанием и обучением детей занимаются специалисты, включая заведующего, методиста, педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по физической культуре (плаванию), воспитателей групп.

Стаж педагогической работы

| Всего | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|---------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 22 чел. | 4 чел. | 5 чел. | 6 чел. | 2 чел. | 5 чел. |

Численность административного, педагогического и младшего обслуживающего персонала

| Учебный год | Всего | Администрация | Педагоги | МОП |
|-------------|-------|---------------|----------|-----|
| 2016-2017 | 67 | 2 | 22 | 43 |

2. Анализ работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17

г. Сызрани за 2016-2017 учебный год

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения в 2016-2017 учебном году стояли следующие задачи:

1.1. Способствовать реализации педагогическим коллективом современных требований по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного города, области, страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

1.2. Способствовать расширению знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений для углубленного формирования основ физического развития и здорового образа жизни дошкольников.

1.3. Продолжать осуществлять развитие содержания и форм педагогического взаимодействия с родителями через организацию семейных клубов.

2. Развивать адаптивную образовательную среду.

3. Продолжать осуществлять развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; обучение на курсах повышения квалификации.

Оценка степени достижений за отчётный период

1.1. В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив осуществлял реализацию современных требований по формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного города, области, страны, воспитанию собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Педагоги проводили педагогическую диагностику воспитанников, которая показала, что воспитанники знают своё имя, фамилию, пол, адрес, членов семьи. Проявляют активный познавательный интерес к прошлому и настоящему своего народа, своей семье, родного города, к стране, в которой живут. Выражают положительное отношение к миру, дружбе, ко всему живому. Правильно понимают эмоциональное состояние других, активно выражают готовность помочь.

Реализовать поставленную задачу воспитания патриотических чувств у детей, педагогам позволяет календарно-тематическое планирование, в котором нашли отражение такие темы недель, как "Детский сад", "Золотая осень", "Наш город", "Мой край родной", "Профессий много разных", "Россия - родина моя" и др. Подбирая материал, педагоги учитывают возрастные особенности детей, их интересы, состав группы.

Календарно-тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае, той местности, где они живут.

Воспитатели осуществляют воспитание патриотических чувств у детей в интеграции с другими видами деятельности.

Так, формируя у детей представления о семье, как о группе людей, которые живут вместе, любят, заботятся друг о друге педагоги проводили с ними познавательно-исследовательскую деятельность "Моя семья", "Родной дом", в процессе которой рассматривали дидактический материал в картинках

"Мой дом, моя семья" из серии "Познание окружающего мира", семейные альбомы. Изобразительная деятельность заключалась в изготовлении родословного дерева семьи, восприятие художественной литературы и фольклора в чтении произведений художественной литературы, музыкальная деятельность включала в себя исполнение песен о семье, родительском доме. Проводимые педагогами сюжетно-ролевые игры "Дочки-матери", "Семья", "День рождения" (игровая деятельность), беседы о совместных семейных праздниках и досугах, домашнем труде (коммуникативная деятельность) учили ребят понимать основы взаимоотношений между членами семьи. Оформление детьми совместно с родителями альбомов о профессиях мам и пап, изготовление подарков для членов семьи (конструирование) позволили воспитанникам понять значение труда взрослых, гордиться результатами их трудовой деятельности.

На прогулке педагогами использовались народные подвижные игры «Плетень», «Колышки», «Гори ясно» (двигательная деятельность).

Участие в совместных с родителями мероприятиях (День города, Дары Осени, День матери) (сочетание различных видов деятельности) пробуждали у детей желание быть внимательными, заботиться о своих близких, любить их.

Знакомство воспитанников с родным городом воспитатели осуществляли в следующих видах деятельности.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности дети совместно со взрослыми собирали фотографии, информацию о названиях улиц, достопримечательностях микрорайона, общественных и культурных зданиях, природоохранной зоне "Урочище "Монастырская гора. Педагоги на занятиях рассказывали детям об истории возникновения города, его географическом расположении, микрорайонах, достопримечательностях, промышленных предприятиях, знаменитых людях города, праздниках "День города", "Сызранский помидор", "Серебряные трубы Поволжья". Дети рассматривали альбомы "Сызрань старинная и современная", "Сызрань - мой

родной город", "Сызрань туристическая", "Растительный мир Сызрани и её окрестностей", мультимедийные презентации о городе, совершали виртуальные прогулки по Краеведческому музею, Выставочному залу, центральной части города.

Во вторую половину дня педагоги читали детям произведения поэтов и писателей города Сызрани (восприятие художественной литературы и фольклора), во время музыкальной деятельности дети слушали и разучивали песни А.И. Островского – композитора, уроженца г. Сызрани.

Организация педагогами игр "Знатоки родного города", сюжетно-ролевой игры "Туристическое агентство" (игровая деятельность) вызвало у детей эмоциональный отклик, чувство гордости за свою малую родину, желание беречь красоту родного города.

С воспитанниками в вечерний отрезок времени педагоги конструировали башню сызранского кремля, на занятиях по изобразительной деятельности дети рисовали улицы родного города, выполняли аппликацию «Праздничный салют», лепили сызранские помидоры.

Тема недели "Мой край родной" позволила педагогам познакомить детей с Самарской областью.

Во время познавательно-исследовательской деятельности дети путешествовали по карте области, узнавали названия рек и городов. Воспитатели показывали воспитанникам фрагменты видеофильмов о Самаре и Самарской губернии, Тольятти, Жигулёвске, селе Ширяево, "Жигули заповедные". Ребята рассматривали фотоальбом "Самара", комплекты открыток "Леса Жигулей", "Растения Жигулей", "Редкие птицы Самарской области". Педагоги знакомили детей с гербами городов, заповедными местами, полезными ископаемыми, промышленностью, сельским хозяйством, знаменитыми людьми области.

Игровая деятельность воспитанников нашла свое отражение в дидактических играх "Собери герб", "В Красной книге или нет", "Кто больше назовёт", "Узнай и назови", "Знатоки родного края".

Чтобы познакомить дошкольников с уникальностями природы родного края педагоги использовали восприятие художественной литературы и фольклора. Они зачитывали детям поэтические произведения известных авторов, воспевающих красоты природы Самарской Луки.

Свои эмоции и впечатления ребята отражали в изобразительной деятельности, их рисунки, работы по лепке и аппликации «Птицы родного края», «Край, в котором я живу», украшали раздевальные комнаты групп.

Во время проведения тематического развлечения «С днем рождения, любимый город» и «Золотая осень» дети исполняли танцевальные номера, песни, играли в игры народов Поволжья.

Таким образом, педагоги использовали разнообразные виды детской деятельности для воспитания патриотических чувств дошкольников.

В группах постоянно действовали: уголок природы "Я и мир вокруг", "Человек в прошлом и настоящем", уголки изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности, библиотека. Их содержание периодически видоизменялось в соответствии с темами недель. Оформлялись уголки, приуроченные к календарным датам ("День Победы", "День космонавтики").

В уголках размещен разнообразный демонстрационный материал, репродукции картин и альбомы, мультимедийные презентации и дидактические игры.

Систематическая работа по воспитанию патриотических чувств у детей проводилась воспитателями с помощью родителей воспитанников.

В арсенале педагогов имеются такие формы работы с родителями, как изготовление семейных альбомов, родословного дерева семьи, оформление стенгазет о профессиях мам и пап, совместное участие в мероприятиях, утренниках, посвящённых Международному женскому дню 8 Марта, развлечениях, приуроченных к Дню матери, Дню отца, оформление мини-альбомов "Урочище "Монастырская гора", совместное с родителями посещение праздников и демонстраций, разработка и презентация мини-проектов "Где работают мои папа и мама", участие в конкурсах рисунков,

поделок, беседы, оформление папок-передвижек («Моя малая Родина»), консультации («Нужно ли воспитывать у дошкольников патриотизм?»), мастер-классы, родительское собрание.

В работе по воспитанию патриотических чувств у детей педагоги сотрудничают с библиотекой и Краеведческим музеем г. Сызрани. Во время посещений ребята охотно слушают рассказы сотрудников о Великой Отечественной войне, стихи, рассматривают книги, рисунки, представленные на выставке детского творчества, экспозиции.

Таким образом, проведенная педагогами структурного подразделения работа способствовала формированию у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, городу, природе, культуре, воспитанию уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

1.2. Реализовать задачу углубленного формирования основ физического развития и здорового образа жизни дошкольников педагогам позволило осуществляемое ими календарно-тематическое планирование, в котором нашли отражение такие темы недель, как «Неделя знаний», «Детский сад», «Советы доктора Градусника», «Правила на всю жизнь», «Твоя безопасность», «Почемучкина неделя», «Хочу всё знать».

Календарно-тематическое планирование способствовало рациональной организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в контексте ФГОС ДО.

Воспитатели осуществляли физкультурно-оздоровительную работу с дошкольниками в интеграции с другими видами деятельности (двигательная, игровая, самообслуживание, коммуникативная).

Все педагоги планировали физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с требованиями образовательной Программы и СанПин. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми выявил разнообразие используемых фронтальных форм работы с воспитанниками по физическому развитию.

В календарных планах воспитателей отражалась индивидуальная работа с детьми по формированию здорового образа жизни. Каждый месяц планировались как групповые, так и индивидуальные консультации с родителями на разнообразные темы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

Педагоги использовали разнообразные формы организации физической активности детей (проводили утреннюю гимнастику, образовательную деятельность по физическому развитию, физкультминутки, гимнастику после дневного сна, подвижные и спортивные игры, развлечения и физкультурные праздники, занимались с детьми индивидуально над развитием основных видов движений).

Педагоги регулярно проводили профилактические мероприятия (соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, использовали максимальное пребывание детей на свежем воздухе, солнечные ванны, воспитанники посещали занятия в бассейне, выполняли дыхательную и пальчиковую гимнастику), обеспечивали дифференцированный подход к детям с учетом физической подготовленности, осуществляли индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье.

Элементы двигательной активности органично включались в сюжетные игры, выделялось время для свободной двигательной деятельности детей в режимных моментах.

Развивающая предметно-пространственная среда групп, созданная педагогами, способствовала углубленному формированию основ физического развития и здорового образа жизни дошкольников.

Размещение спортивных уголков в группах отвечает концепции построения развивающей среды для организации жизни детей и взрослых в системе дошкольного образования. Принципы построения развивающей среды соответствуют личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, изложенной в данной концепции.

Педагоги грамотно осуществляли подбор подвижных и спортивных игр, своевременно пополняли уголки новыми материалами и пособиями по организации здорового образа жизни.

Дети имели постоянный доступ к материалам спортивных уголков для осуществления самостоятельной или групповой деятельности.

Систематическая работа по формированию основ физического развития и здорового образа жизни дошкольников проводилась воспитателями с помощью родителей воспитанников.

В арсенале педагогов имеются такие формы работы с родителями, как совместное проведение летнего и зимнего спортивных праздников, конкурса «Лучший игровой участок», анкетирование о степени удовлетворенности родителей воспитанников организацией физкультурно-оздоровительной работы в группе, оформление информационного стенда по актуальным вопросам семейного воспитания «Спрашивали – отвечаем», оформление мини-альбомов «Вырасту здоровым!», совместное с родителями проведение праздников «Будь здоров без докторов», «День здоровья семьи», разработка и презентация мини-проектов «Берегись бед, пока их нет», участие в конкурсах рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья», беседы, оформление папок-передвижек («Ключи к здоровью вашего ребенка»), консультации («Залог здоровья детей», «Что посеем, то и пожнем: родительские заповеди»), мастер-классы, родительское собрание.

С целью расширения знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений для углубленного формирования основ физического развития и здорового образа жизни дошкольников были проведены следующие мероприятия: обучение на курсах повышения квалификации при СИПКРО по теме «Содержание физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (прошел 1 педагог СП), групповые консультации для педагогов «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей», «Плавание, как жизненно необходимый навык», открытый показ образовательной деятельности: двигательная активность в 1

младшей группе, двигательная деятельность (плавание) в подготовительной группе, упражнения на снежной площадке с детьми среднего дошкольного возраста, двигательная деятельность в подготовительной группе.

В методическом кабинете постоянно действовала выставка новинок методической литературы для педагогов по проблеме организации работы с детьми в рамках реализации образовательной области «Физическое развитие», проведен педагогический совет «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО», семинар «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми».

Таким образом, проведенная работа способствовала расширению знаний педагогов и углубленному формированию ими основ физического развития и здорового образа жизни дошкольников.

1.3. В 2016-2017 учебном году педагоги продолжали осуществлять развитие содержания и форм педагогического взаимодействия с родителями. Данная работа осуществлялась через организацию семейных клубов.

По результатам проведенного анкетирования 86,7% родителей воспитанников отметили высокий уровень взаимодействия с педагогами группы. Все родители оценивают отношения со своим педагогом как доверительные, сотруднические.

100% родителей отметили, что всегда охотно посещают мероприятия, проводимые педагогами групп, но некоторые родители обратили внимание на то, что воспитатели не всегда учитывают их интересы и пожелания при организации данных мероприятий.

В 2016-2017 учебном году в СП была организована работа родительских клубов воспитателем Колосовой Е.С. в старшей группе № 9, воспитателем Землянкиной Г.Ю. в старшей группе № 8, педагогом-психологом Черниковой С.Н. в подготовительной к школе группе № 11.

Наблюдение за проведением педагогами данной формы работы с родителями показало систематическое (1 раз в месяц), планомерное, последовательное, целенаправленное ее использование.

Педагоги ответственно готовились к запланированным заседаниям родительского клуба, продумывали материал и содержание работы.

Во время работы родительского клуба педагоги оказывали психолого-педагогическую помощь родителям, осуществляя повышение их компетентности в различных вопросах обучения и развития детей. Организация работы с родителями охватывала 3 направления: подготовку к обучению в школе, художественно-эстетическое развитие, развитие психических процессов (мышления) воспитанников.

Родители педагогов всегда принимали активное участие в заседаниях клубов.

2. В 2016-2017 учебном году структурное подразделение посещали 2 ребенка с ОВЗ.

Помимо имеющихся кадровых ресурсов, обеспечивающих весь комплекс образовательной и коррекционной работы, включая медицинское сопровождение, в СП созданы специальные условия реализации Программы для детей с ОВЗ:

- нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение (адаптация основной образовательной программы);
- развивающая предметно-пространственная среда (система условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности);
- психолого-педагогическое сопровождение (психологическая и медицинская службы СП);
- взаимодействие детского сада и семьи (единство и согласованность всех требований к ребёнку с ОВЗ);
- специальные психолого-педагогические условия (учёт индивидуальных особенностей ребёнка; соблюдение атмосферы доброжелательности, психологической безопасности, комфортного психоэмоционального режима; безоценочное принятие ребёнка, понимание его ситуации);
- здоровьесберегающие мероприятия (оздоровительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических,

умственных и психологических перегрузок детей, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- совместное участие детей с ОВЗ в образовательном процессе и других мероприятиях с нормально развивающимися детьми;

- корректное и гуманное оценивание динамики продвижения ребёнка.

3. В 2016-2017 учебном году 2 педагога СП прошли аттестацию с целью установления первой квалификационной категории. Аттестацию на соответствие занимаемой должности успешно прошли 4 педагога структурного подразделения.

8 педагогов прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и 2 человека в настоящее время продолжают обучение, 1 педагог получил и 1 педагог продолжает получать высшее образование.

В соответствии с задачами годового плана проводилась методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от квалификации и стажа работы, что позволило повысить компетентность каждого.

Успешно проведены:

- педагогические советы: «Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников как составляющая направления образовательной области ФГОС ДО «Социально – коммуникативное развитие»; «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО»; «Объединение усилий педагогического коллектива и родителей в развитии ребенка как личности»;

- семинары «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»; «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми»; «Методы активизации родителей на родительских собраниях»;

- консультации «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»; «Формирование у дошкольников чувства гордости и уважения к культурному наследию своего народа»; «Формирование

нравственно-духовных особенностей личности дошкольника»; «Использование элементов зимних спортивных игр на прогулке в самостоятельной деятельности детей»; «Плавание, как жизненно необходимый навык»; «Развитие профессиональной компетентности педагога в сфере общения с родителями воспитанников»; «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО как составляющая взаимодействия с семьёй»; «Взаимодействие детского сада и семьи в вопросах безопасного поведения детей»; «15 ошибок молодого педагога»;

- нетрадиционные формы работы: разработка и презентация воспитателями возрастных групп проектов, конкурс тематических экспозиций «Юный патриот»; конкурс на лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей; «Сундучок педагогических находок» на лучшую «находку» в области организации взаимодействия с родителями;

- мастер-классы: патриотическая беседа «На Волге живу, не в столице...» в средней группе № 6; игра-викторина "Знатоки родного края", посвящённая 165-летию Самарской губернии в подготовительной группе № 10; музыкальное развлечение «Ярмарка» в подготовительной группе № 12; двигательная активность в 1 младшей группе № 1; двигательная деятельность (плавание) в подготовительной группе; упражнения на снежной площадке в средней группе № 5; двигательная деятельность в подготовительной группе; презентация работы родительских клубов «Играем вместе!», «Красота своими руками», «Скоро в школу».

Осуществлены тематические проверки, направленные на выявление и устранение недочётов в образовательном процессе: в подготовительных к школе группах № 10,11,12 «Состояние работы педагогов по воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в интеграции с другими видами деятельности»; в старших группах № 7,8,9 «Состояние работы педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками в контексте ФГОС ДО»; в средних группах № 4,5,6

«Состояние работы педагогов по использованию новых форм взаимодействия с родителями дошкольников».

Осуществлена педагогическая диагностика освоения программы детьми.

В результате проведенной системы мероприятий педагоги не только теоретически повысили свой уровень, но и на практике познакомились с инновационными методами и приемами работы с дошкольниками.

Воспитанники детского сада и педагоги были участниками конкурсов и фестивалей, занимались распространением педагогического опыта в профессиональном сообществе через участие в конкурсах, проведение семинаров, конференций:

1. Методист Новикова О.Н. представляла опыт работы «Игровая мотивация при организации совместной деятельности педагога с детьми» в рамках окружной летней методической недели (для работников структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО» и «Самостоятельная деятельность дошкольников на развивающей стене» в рамках окружной зимней методической недели для работников дошкольного образования «Развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности у дошкольников в различных видах деятельности».

2. Педагогом-психологом С.Н. Черниковой получено свидетельство о публикации на сайте vestnikpedagoga.ru учебно-методического материала «Консультация для родителей «Адаптация ребенка в детском саду».

3. Музыкальным руководителем О.В. Яковлевой получены свидетельства о публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru методических разработок «Сценарий утренника «Музыкальное лото», «Сценарий праздника «Новогодний телефон», «Сценарий фольклорного праздника «Вечерние посиделки», сценарий весеннего праздника «На солнечной полянке».

4. Методистом О.Н. Новиковой, воспитателем Е.А. Трифоновой опубликована в альманахе «Самарской губернии – 165 лет» методическая разработка по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Игра-викторина «Знатоки родного края».
5. Заведующим СП Полуэктовой И.В., воспитателем Трифоновой Е.А. опубликован в журнале «Воспитатель ДОУ» № 1 2017г. учебно-методический материал «Экологическое воспитание дошкольников в проектной деятельности».
6. Воспитателем З.А. Канюшевой получено свидетельство о публикации в социальной сети работников образования nsportal.ru плана-конспекта занятия «Цирк».
7. Воспитателем Ю.Н. Кальбовой получено свидетельство о публикации на официальном сайте издания almanahpedagoga.ru учебно-методического материала конспект НОД «Магниты».
8. Педагог-психолог Черникова С.Н. получила сертификаты участника XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Образование и психологическое здоровье» за показ мастер-класса «Развитие саморегуляции старших дошкольников» и участника онлайн семинара «Методика Тепляковой как игровой подход к занятиям с дошкольниками».
9. Музыкальным руководителем О.В. Яковлевой получен сертификат участника открытого окружного семинара-практикума «Организация деятельности дошкольной организации по формированию у дошкольников ценностного отношения к культуре родного края».
10. Воспитателем Ю.Н. Кальбовой получены свидетельства участника трансляции вебинаров «Уроки для дошколят», «Применение современных образовательных технологий как актуального способа реализации новых образовательных стандартов».
11. Воспитателем Т.В. Афанасьевой получен сертификат о прохождении курсов «Организация проектно-исследовательской деятельности дошкольников с использованием наборов LEGO Education» и свидетельство

участника вебинара «Патриотическое воспитание-основа формирования личности гражданина и патриота».

12. Воспитателем Е.А. Трифионовой получен сертификат за участие в мастер-классе в рамках «Дней программирования с LEGO Education».

13. Воспитатель Кальбова Ю.Н. получила сертификат участника очного этапа VII Межрегионального фестиваля педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования в г. Кинель за открытое занятие по направлению «Познавательное развитие».

14. Методист Новикова О.Н. получила сертификат участника вебинара «Кадровый документооборот в образовательной организации».

15. Методист О.Н. Новикова выполняла функции модератора площадки окружного Фестиваля педагогических идей для работников дошкольного образования.

16. Методист Новикова О.Н. являлась членом экспертной комиссии по проведению экспертизы основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования и экспертизы методических продуктов, разработанных окружными пилотными площадками по внедрению ФГОС ДО.

Также имеются:

17. Диплом за 3 место во Всероссийском конкурсе «Основы профессиональной компетентности педагога ДООУ» педагога-психолога С.Н. Черниковой.

18. Почетная грамота за 2 место в окружном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации «Патриотическое воспитание» воспитателя Е.А. Трифионовой.

19. Дипломы за 2 место во всероссийском конкурсе «Доутесса». Блиц-олимпиады «Патриотическое воспитание дошкольников», «Подготовка дошкольников к обучению грамоте», «Формирование навыков звуко-буквенного анализа у дошкольников, как профилактика нарушений письменной речи» воспитателя Е.А. Трифионовой.

20. Почетная грамота лауреата окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году в основной номинации «Воспитатель года» воспитателя Ю.Н. Кальбовой.
21. Диплом за участие в основной номинации областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2017 году воспитателя Ю.Н. Кальбовой.
22. Диплом за 3 место в Международной олимпиаде «Педагогическое многоборье 2015/2016» по направлению «ФГОС дошкольного образования» воспитателя Ю.Н. Кальбовой.
23. Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Сайт» воспитателя Ю.Н. Кальбовой.
24. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Смотр талантов» блиц-олимпиада «Современные педагогические технологии» воспитателя Ю.Н. Кальбовой.
25. Диплом за 2 место во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха» музыкального руководителя Н.А. Абайдулиной.
26. Дипломы за 1 и 2 места во Всероссийском конкурсе «Изумрудный город» музыкального руководителя Н.А. Абайдулиной.
27. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» музыкального руководителя Н.А. Абайдулиной.
28. Три диплома за 3 место во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики» музыкального руководителя Н.А. Абайдулиной.
29. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, проводимом на сайте «Солнечный свет» музыкального руководителя О.В. Яковлевой.
30. Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Методическая разработка по ФГОС» методиста О.Н. Новиковой.
31. Диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Дошкольное образование и его особенности» педагога-психолога С.Н. Черниковой.
32. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Педагогическая шкатулка» педагога-психолога С.Н. Черниковой.

33. Диплом победителя 1 степени во Всероссийском тестировании «Радуга Талантов Январь 2017». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» воспитателя Е.А. Трифоновой.
34. Дипломы за 2 место и 3 место во Всероссийском конкурсе «Мастерицы-рукодельницы» воспитателя Г.Ю. Землянкиной.
35. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе в номинации Фотоконкурс «Мама, это тебе!» воспитателя Е.С. Колосовой.
36. Диплом победителя 1 степени участника Всероссийского тестирования «ТоталТест Май 2017» воспитателя Е.С. Колосовой.
37. 15.02.2017г. проведен окружной семинар для воспитателей, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования «Развитие национально-регионального компонента в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников». В рамках данного семинара методист Новикова О.Н. предоставляла систему работы СП по теме «Развитие национально-регионального компонента в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»; воспитатель Трифонова Е.А. предоставляла опыт работы по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Игра-викторина «Знатоки родного края»; воспитатель Манасова Л.Н., музыкальный руководитель Яковлева О.В. предоставляли опыт работы – тематическое развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Ярмарка».
38. Почетная грамота СП «Детский сад № 66» призера окружного этапа региональных соревнований по робототехнике «ИкаРёнок» в 2017 году. Методист О.Н. Новикова – член жюри окружного этапа региональных соревнований по робототехнике «ИкаРёнок» в 2017 году.
39. Диплом участника СП «Детский сад № 66» VIII Международной акции «Читаем детям о войне».

40. Сертификат участника мероприятий СП «Детский сад № 66», посвященных празднованию Дня православной книги – 2017 в Самарской митрополии.

41. Благодарность участника СП «Детский сад № 66» летнего туристического слета работников образования г.о. Сызрань и м.р. Сызранский.

Воспитанники:

1. Диплом лауреата 3 степени за 3 место в конкурсе изобразительного искусства «Уж небо осенью дышало..» международного конкурса талантов «Чудесная страна» Асатурова Артура, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
2. Диплом лауреата 1 степени за 1 место в конкурсе декоративно-прикладного искусства «Осенние фантазии» международного конкурса талантов «Чудесная страна» Кривкиной Екатерины, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
3. Диплом за 1 место в международном конкурсе «Педагогика XXI век» Наумовой Ники, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
4. Диплом за 1 место в познавательном-творческом конкурсе Всероссийского заочного конкурса для дошкольников «Светлячок» Родионовой Марии, куратор воспитатель Ю.Н. Кальбова.
5. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мир глазами ребенка» Пакшевановой Яны, куратор воспитатель Г.Ю. Землянкина.
6. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Краски природы» Карповой Маргариты, куратор воспитатель Г.Ю. Землянкина.
7. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Маленький патриот России» Мартяшиной Александры, куратор воспитатель Г.Ю. Землянкина.
8. Диплом за 1 место во II Всероссийской литературной викторине с Международным участием «По сказкам К.И. Чуковского» Наумова Кирилла, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
9. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе рисунков с Международным участием «Волшебница осень» Кравченко Максима, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.

10. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе с Международным участием «Нельзя нам на свете прожить без чудес» Карпухина Фёдора, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
11. Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Время знаний» Красновой Викторией, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
12. Диплом за 1 место в I Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «Космические дали» Красновой Викторией, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
13. Диплом за 1 место в международном конкурсе «Древо талантов» Кравченко Максима, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
14. Диплом за 1 место в международном конкурсе «Педагогика XXI век» подготовительной к школе группы № 10, Ряхова Ивана, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
15. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «День российской армии» Шефер Александра, куратор воспитатель Е.А. Трифонова.
16. Диплом за 2 место во II Всероссийском дистанционном творческом конкурсе с международным участием «Весенний праздник наших мам» Лазарева Льва, куратор воспитатель Т.В. Афанасьева.
17. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Времена года: февральский день» Кулиш Дмитрия, куратор воспитатель Л.Н. Манасова.
18. Диплом за 1 место во Всероссийской викторине «Природа зимы» Родионовой Марии, куратор воспитатель Ю.Н. Кальбова.
19. Диплом лауреата 1 степени во II Всероссийском конкурсе «Таланты России» танцевальной группе «Карусель», куратор музыкальный руководитель Яковлева О.В.
20. Диплом за 1 место в Международном творческом конкурсе «Цветочный хоровод» Барыкиной Вероники, куратор воспитатель Е.С. Колосова.

21. Диплом за 1 место в Международном конкурсе рисунков «Мастерская росписи. Необыкновенные кошки» Тараториной Софьи, куратор воспитатель Е.С. Колосова.

22. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Вопросита» Юсупова Камиля, куратор воспитатель Е.С. Колосова.

23. Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТестМарт 2017» Артюшина Андрея, куратор воспитатель Е.С. Колосова.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Приоритетное направление деятельности СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани - охрана и укрепление здоровья детей. В 2016-2017 учебном году были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календаря профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием СП.

Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 2см и прибавили в весе на 1,5кг.

Особое место отведено физкультурно-оздоровительной работе. В системе проводились отдельные виды закаливания, утренняя гимнастика, физкультурные занятия. Использовались динамические паузы, физкультурные минутки во время образовательной деятельности, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные праздники и развлечения.

Осуществлялась индивидуальная работа с детьми, имеющими отклонения в здоровье. Дети с аллергопатологией находились под постоянным

наблюдением. Для них из рациона питания исключались или заменялись противопоказанные им продукты.

Для реализации всей системы здоровьесбережения воспитанников в течение года проводились различные консультации для родителей, собрания, где вопросы затрагивающие здоровье детей были приоритетными.

В СП в течение 2016-2017 учебного года поступило 78 детей. Из них 70 детей – с лёгкой степенью адаптации, со средней степенью адаптации - 6 детей, с тяжёлой – 2 ребёнка.

Приём новых воспитанников организуется круглогодично, по мере выбытия детей из детского сада.

Проблемы со здоровьем у детей возникают ещё до поступления их в детский сад, 14,1% имеют диагностированную патологию. Это объясняется несколькими причинами:

- неблагоприятные экологические условия;
- врождённая патология;
- ухудшение здоровья населения.

В СП ведётся учёт индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для индивидуального подхода к каждому ребёнку для комфортного пребывания в СП.

В течение учебного года в СП проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня
- учет гигиенических требований
- утренняя гимнастика
- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- закаливающие мероприятия.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование детьми II - IV групп здоровья
2. Ведущая патология в СП – часто болеющие дети
3. Вспышка гриппа и острых респираторных вирусных инфекций.

Итоги административно-хозяйственной работы

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2016 - 2017 учебном году приобретались: чистящие, моющие, дезинфицирующие средства, спецодежда, мягкий и хозяйственный инвентарь, посуда, детская и офисная мебель, канцтовары, игрушки, методическая литература.

Произведены: косметический ремонт центрального коридора, всех возрастных групп, лестничных маршей, завоз песка, обрезка кустарников на участке СП, покраска стен на пищеблоке, ремонт песочниц, косметический ремонт в группах № 1,2,3,10,11, замена плитки в чаше бассейна, восстановление кирпичной вкладки ограждения территории СП, приобретены стенды «Коррупция», «Охрана труда».

В течение 2016-2017 учебного года в СП проводилась работа по оснащению педагогического процесса. Пополнено во всех группах оборудование и материал для проведения образовательной, самостоятельной, совместной со взрослым деятельностью детей. Осуществлялось незначительное пополнение методического кабинета современной методической литературой, периодическими изданиями.

Подводя итоги работы коллектива СП за прошлый учебный год, на 2017 – 2018 учебный год были поставлены следующие задачи.

3. Задачи работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17

г. Сызрани на 2017-2018 учебный год

Перед педагогическим коллективом структурного подразделения стоят следующие задачи:

1.1. Продолжать работу по формированию экологического отношения детей к природе через формирование личностно-значимых целей экологической деятельности.

1.2. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.3. Развивать познавательные и творческие способности дошкольников, детскую изобретательность средствами конструирования.

2. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду возрастных групп.

3. Совершенствовать развитие кадрового потенциала через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, деловые игры, открытие просмотры; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства; обучение на курсах повышения квалификации.

4. Содержание работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17

г. Сызрани на 2017-2018 учебный год

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственный | Результат |
|--|---|--|--|-----------|
| 4.1 Нормативно-правовое обеспечение | | | | |
| 1 | Изучение инструктивно-методических документов по организации образовательного процесса в дошкольном образовании | в течение года | заведующий Полуэктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 2 | Реализация основных законодательно-распорядительных документов по дошкольному образованию | в течение года | заведующий Полуэктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 3 | Внесение изменений и дополнений в действующие локальные акты СП | в течение года | заведующий Полуэктова И.В. | |
| 4 | Разработка локальных актов, приказов о работе СП на 2017 – 2018 учебный год | август-сентябрь, январь | заведующий Полуэктова И.В. | |
| 5 | Составление договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями | сентябрь декабрь | методист Новикова О.Н. зам.зав. по АХР Жуплатова Е.В. | |
| 6 | Составление графика отпусков сотрудников СП | декабрь | заведующий Полуэктова И.В. | |
| 7 | Разработка положений о проводимых в СП смотрах-конкурсах: - «Оформление развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп»; - творческий конкурс «Мусорная фантазия»; - Лучший плакат о спорте и здоровье; - Лучшая «Lego-модель» | август ноябрь январь апрель | методист Новикова О.Н. | |
| 4.2 Организаторская работа | | | | |
| 1 | Внесение изменений в основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования | июль, август | методист Новикова О.Н. | |
| 2 | Составление и утверждение годового плана работы СП | август | методист Новикова О.Н. | |
| 3 | Составление плана работы СП на месяц | ежемесячно | методист Новикова О.Н. | |
| 4 | Составление и утверждение учебного плана и календарного учебного графика | август | методист Новикова О.Н. | |
| 5 | Подготовка отчета по результатам самообследования деятельности СП за 2016-2017 учебный год | июль | методист Новикова О.Н. | |
| 6 | Составление плана работы на летнюю оздоровительную кампанию | май | методист Новикова О.Н. | |
| 7 | Подготовка информационно-аналитических справок по запросу | в течение года | заведующий Полуэктова И.В. | |

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|--|--|
| | Учредителей и других организаций | | методист Новикова О.Н. | |
| 8 | Систематизация накопленных материалов (конспектов логико-образовательной деятельности, статей), пополнение медиатеки | в течение года | методист Новикова О.Н. педагоги | |
| 9 | Проведение мероприятий по прохождению курсовой подготовки педагогических работников: - ведение журнала учета посещения курсов ПК; - разработка программ самообразования педагогов | в течение года сентябрь | методист Новикова О.Н. педагоги | |
| 10 | Работа с документами по аттестации педагогических работников | в течение года | методист Новикова О.Н. педагоги | |
| 11 | Участие педагогического коллектива в окружных, региональных и других мероприятиях | в течение года | методист Новикова О.Н. педагоги | |
| 12 | Обеспечение образовательного процесса программами, средствами обучения, методическими разработками | в течение года | заведующий Полужктова И.В. | |
| 13 | Оформление информационных стендов для родителей, по ГО и ЧС, правилам ПБ, охране труда и др. | в течение года | заведующий Полужктова И.В. | |
| 14 | Формирование диагностического оценочного материала | в течение года | методист Новикова О.Н. | |
| 15 | Участие в реализации целевых программ и различных проектов | в течение года | заведующий Полужктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 16 | Комплектование СП детьми | в течение летнего периода | заведующий Полужктова И.В. | |
| 17 | Проведение социального опроса родителей по изучению удовлетворенности услугами дошкольного образования в СП | сентябрь, май | воспитатели | |
| 18 | Подготовка и проведение смотров, конкурсов, праздников, развлечений | по плану | заведующий Полужктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 19 | Подписка на журналы и газеты по дошкольному образованию | сентябрь, май | заведующий Полужктова И.В. | |
| 20 | Инструктажи, консультации для педагогов | в течение года | заведующий Полужктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 21 | Оформление выставок детских работ: - «С днем рождения, Сызрань!»; - «Рисую чистую планету»; - «Здравствуй, Новый год!»; | сентябрь октябрь декабрь | воспитатели | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - «Я красив и здоров»; - «Буду в армии служить!»; - «Я придумал робота»; - «Скоро лето!» | <p>январь февраль март май</p> | | |
| 4.3 Административно-хозяйственная работа | | | | |
| 1 | <p>Работа на территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высадка рассады; - завоз песка; - покос травы; - обрезка кустарников; - покраска малых форм; - полив территории при сухой и жаркой погоде; - очистка территории от снега, посыпка песком, скол льда на дорожках | <p>май май июнь июль июль по мере необходи мости</p> | <p>зам. зав. по АХР Жуплатова Е.В. МОП</p> | |
| 2 | <p>Работа в помещении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по соблюдению требований СанПин, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; - организация косметического и капитального ремонта здания; - подготовка к отопительному сезону; - чистка оконных стекол и светильников; - ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционной системы; - влажная уборка помещений с применением моющих средств; - очистка ковровых покрытий пылесосом; - обеззараживание санитарно-технического оборудования; - мытье горшков; - засетчивание окон и дверей; - очистка шахт вытяжной вентиляции; - мытье игрушек; - смена постельного белья, полотенец; - доставка грязного белья в прачечную | <p>в течение года, по мере необходимости май-июль</p> <p>август январь, июль 1 раз в год</p> <p>не менее 2 раз в день ежедневно</p> <p>2 раза в день после каждого использования</p> <p>апрель по мере загрязнения ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> <p>1 раз в неделю</p> | <p>заведующий Полуэктова И.В.</p> <p>зам. зав. по АХР Жуплатова Е.В.</p> <p>МОП</p> | |
| 3 | <p>Ведение текущей документации (журналы учета и контроля)</p> | <p>в течение года</p> | <p>зам. зав. по АХР Жуплатова Е.В.</p> | |
| 4 | <p>Укрепление материально-технической базы (приобретение чистящих, моющих, дезинфицирующих средств,</p> | <p>по мере необходимости</p> | <p>зам. зав. по АХР Жуплатова Е.В.</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | спецодежды, мягкого и хозяйственного инвентаря, посуды, мебели, игрушек, канцтоваров, средств пожаротушения) | | | |
| 5 | Работа с предприятиями (МКУ СЭЗиС г.о. Сызрань) | в течение года | зам. зав. по АХР Жуплатова Е.В. | |
| 4.4 Методическо-информационное обеспечение | | | | |
| 1 | <p><u>Групповые консультации для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экология безопасности: мы и они»; - «Азбука экологии на прогулках»; - «Особенности проведения экологических экспериментов»; - «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях ограниченного пространства»; - «Индивидуальный подход к детям с учётом характера двигательной активности»; - «Игры-эстафеты, как средство развития физических качеств и эмоционально-положительного отношения и интереса к занятиям физической культурой»; - «Новые виды конструирования в практике детского сада»; - « Система обучения конструированию из строительного материала»; - «Игры на развитие пространственного мышления и воображения» <p><u>Индивидуальные консультации по запросам педагогов</u></p> <p><u>Консультации врача, медицинских работников, педагога-психолога</u></p> | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>в течение года</p> | <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>старшая медсестра Рыбалко Т.В.</p> <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>педагог-психолог Черникова С.Н. врач Галашина Е.М. старшая медсестра Рыбалко Т.В.</p> | |
| 2 | <p><u>Открытые мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление экологической игрушки с воспитанниками подготовительной к школе группы; - целевая прогулка в лес с воспитанниками старшей группы; - совместная деятельность взрослого с детьми «Огород на окне» во 2 младшей группе; - музыкально-подвижные игры в младшей группе; - квест-игра «Путешествие за секретами здоровья» в подготовительной группе; | <p>ноябрь</p> <p>январь</p> | <p>методист Новикова О.Н. воспитатель Колосова Е.С.</p> <p>воспитатель Пикторова Н.Е. воспитатель Манасова Л.Н.</p> <p>музыкальный руководитель Абайдулина Н.А. воспитатель Канюшева З.А.</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - двигательная деятельность в средней группе; - «Lego-дом» в средней группе; - «Мастерская фиксиков» (магнитный конструктор в старшей группе); - «Приключения Электроника» (электронный конструктор в подготовительной к школе группе) | апрель | <p>воспитатель Дресвянкина К.В.</p> <p>воспитатель Трифонова Е.А.</p> <p>воспитатель Кальбова Ю.Н.</p> <p>воспитатель Землянкина Г.Ю.</p> | |
| 3 | <p align="center"><u>Работа с родителями</u></p> <p align="center"><u>Общие родительские собрания:</u></p> <p>а) Тема: «Задачи работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани на 2017-2018 учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с Уставом, локальными актами учреждения; - задачи работы на 2017-2018 учебный год; - выборы в Родительский комитет, Управляющий совет СП; - организация безопасности воспитанников. <p>б) Тема: «Подведение итогов работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани за 2017-2018 учебный год»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет заведующего СП о работе за 2017-2018 учебный год»; - отчет члена Управляющего совета СП; - задачи работы на летнюю оздоровительную кампанию <p align="center"><u>Групповые родительские собрания</u></p> <p><u>1 младшая группа:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Детский сад пришел в семью. Задачи и содержание работы с детьми третьего года жизни»; - «Дружная семья-залог психического и физического здоровья ребенка»; - «Я сам! Хочу! Могу! И буду!» <p><u>2 младшие группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи и содержание работы с детьми четвертого года жизни»; - «О здоровье всерьез»; - «Развиваемся играя» <p><u>Средние группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи и содержание работы с детьми пятого года жизни»; - «Красота в движении-здоровье с детства»; - «Развитие творческих способностей | <p>сентябрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> | <p>заведующий Полуэктова И.В.</p> <p>заведующий Полуэктова И.В.</p> <p>воспитатели</p> | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>дошкольников в домашних условиях»</p> <p><u>Старшие группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Задачи и содержание работы с детьми шестого года жизни»; - «Здоровьесбережение как залог успешности ребёнка в социуме»; - «Купите ребенку конструктор» <p><u>Подготовительные группы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Развитие детей и планы на новый учебный год»; - «Я здоровье сберегу - сам себе я помогу»; - «Семья на пороге школьной жизни» <p><u>Консультации для родителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - по запросу; - «Досуг с ребенком на природе»; - «Прикоснись к природе сердцем»; - «Экологическая культура горожанина»; - «Влияние двигательной активности на здоровье детей дошкольного возраста»; - «Закаливаем детей дома»; - «Поделись игрой»; - «Творческая мастерская из бросового материала»; - «Конструируем вместе с детьми»; - «Интересы и желания современного ребенка» <p><u>Оформление информационных стендов</u> для родителей по актуальным вопросам семейного воспитания «Спрашивали – отвечаем»</p> <p><u>Оформление папок передвижек:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Хочу все знать! Экологические профессии»; - «Игры для здоровья»; - «Как заинтересовать ребенка конструированием?» <p><u>Привлечение родителей</u> к изготовлению костюмов, приобретению наглядных материалов для работы с детьми, участию в праздниках.</p> <p><u>Анкетирование родителей</u> «Оценка степени удовлетворённости родителей организацией образовательного процесса и деятельности структурного подразделения в целом»</p> <p><u>Организация и проведение конкурсов</u> с привлечением</p> | <p>по мере необходимости</p> <p>сентябрь октябрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь февраль март</p> <p>апрель май</p> <p>ежемесячно</p> <p>ноябрь</p> <p>январь март</p> <p>в течение года</p> <p>май</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> | |
|---|---|--|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | <p>родителей: - «Семейная икебана»; - «Для любимой ёлочки»; - «Спортивные атрибуты своими руками».</p> <p><u>Организация и проведение совместных праздников:</u></p> - «День Земли»; - «Папа, мама, я – спортивная семья»; - «До свидания, детский сад!» | <p>сентябрь декабрь февраль</p> <p>ноябрь апрель май</p> | <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> | |
| 4.5 Аналитическая и исследовательская работа | | | | |
| 1 | Оценка стартовой готовности детей к школе | по запросу | педагог-психолог Черникова С.Н. | |
| 2 | Оценка психологической готовности | по запросу | педагог-психолог Черникова С.Н. | |
| 3 | Педагогическая диагностика воспитанников | 2 раза в год | воспитатели | |
| 4 | Подготовка отчетов 73-рик, 85-к, отчета по результатам самообследования и пр. | по запросу | заведующий Полуэктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 5 | Отчеты о работе педагога-психолога, логопеда | по запросам май | педагог-психолог Черникова С.Н., логопед Игнатъева С.И. | |
| 6 | Отчеты о состоянии здоровья и заболеваемости воспитанников | декабрь май | старшая медсестра Рыбалко Т.В. | |
| 7 | Мониторинг по ФГОС ДО | по запросу | методист Новикова О.Н. | |
| 4.6 Совещания, семинары, конференции, фестивали, методические недели | | | | |
| 1 | <p><u>Педагогические советы № 1:</u> «Задачи работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани на 2017-2018 учебный год»</p> <p>1.Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>2.Подведение итогов смотра – конкурса среди педагогов по оформлению развивающей предметно-пространственной среды возрастных групп.</p> <p>3.Принятие годового плана работы структурного подразделения на 2017-2018 учебный год.</p> <p>4.Принятие планов работы педагогов по самообразованию.</p> <p>5.Принятие учебного плана, календарного учебного графика.</p> <p>6. Принятие режима пребывания вос-</p> | август | <p>старшая медсестра Рыбалко Т.В. заведующий Полуэктова И.В.</p> <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>методист Новикова О.Н. заведующий Полуэктова И.В. методист</p> | |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| <p>питанников в СП по возрастным группам, новой формы написания плана воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>7. Внесение изменений в Образовательную программу СП.</p> <p>8. Организация работы по профилактике ДДТТ и пожарной безопасности.</p> | | <p>Новикова О.Н.</p> <p>методист Новикова О.Н. заведующий Полуэктова И.В.</p> | |
| <p style="text-align: center;">№ 2:</p> <p style="text-align: center;">«Инновационные подходы к экологическому образованию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>1. Организация работы СП по формированию экологического отношения детей к природе.</p> <p>2. Итоги тематической проверки подготовительных к школе групп № 10,11,12 «Состояние работы педагогов по формированию экологического отношения детей к природе».</p> <p>3. Организация практической экологически ориентированной деятельности в детском саду.</p> <p>4. Игровая деятельность как метод предупреждения негативных поступков детей в природном окружении.</p> <p>5. Необходимость продуктивных видов деятельности в формировании экологического отношения детей к природе</p> <p>6. Система сотрудничества с родителями как условие оптимизации экологического образования дошкольников.</p> <p>7. Подведение итогов творческого конкурса «Мусорная фантазия» среди педагогов возрастных групп.</p> | <p>ноябрь</p> | <p>заведующий Полуэктова И.В.</p> <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>воспитатель Трифонов Е.А. воспитатель Манасова Л.Н.</p> <p>воспитатель Колосова Е.С.</p> <p>воспитатель Пикторова Н.Е.</p> <p>методист Новикова О.Н.</p> | |
| <p style="text-align: center;">№ 3:</p> <p style="text-align: center;">«Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса через здоровьесбережения»</p> <p>1. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников СП за 2017 год.</p> <p>2. Концепция деятельности СП по формированию двигательного статуса</p> | <p>январь</p> | <p>ст. м/с Рыбалко Т.В.</p> <p>заведующий Полуэктова И.В.</p> | |

| | | | |
|--|--------------------------|--|--|
| <p>дошкольников.</p> <p>3. Итоги тематической проверки старших групп № 7,8,9 «Состояние работы педагогов по организации самостоятельной двигательной активности дошкольников».</p> <p>4. Система оздоровительной работы СП.</p> <p>5. Деловая игра «Формирование основ ЗОЖ дошкольников в ДОО»</p> <p>1ч. Определение понятия здоровья 2ч. Определение компонентов ЗОЖ 3ч. Средства приобщения детей к ЗОЖ в ДОО 4ч. Коллаж «Кодекс здоровья «Здоровому – все здорово!»</p> <p>6. Подведение итогов конкурса среди воспитателей возрастных групп «Лучший плакат о спорте и здоровье».</p> <p style="text-align: center;">№ 4: «Развитие детской креативности при организации деятельности дошкольников по конструированию»</p> <p>1. Креативное мышление дошкольников как составная часть формирования интегративных качеств личности.</p> <p>2. Внедрение Lego-конструирования в образовательный процесс.</p> <p>3. Использование конструкторов и конструкторов-головоломок при организации детского досуга.</p> <p>4. Итоги тематической проверки возрастных групп «Состояние работы педагогов по созданию условий для организации конструирования дошкольников».</p> <p>5. Деловая игра «Проблемные вопросы организации конструирования».</p> <p>6. Подведение итогов конкурса среди воспитателей возрастных групп на лучшую «Lego-модель».</p> <p style="text-align: center;">№ 5: «Итоги работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани в 2017-2017 учебном году»</p> <p>1. Анализ выполнения годового плана работы СП за 2017-2018 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение задач работы на 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Отчеты педагогов по</p> | <p>апрель</p> <p>май</p> | <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>воспитатель Канюшева З.А.</p> <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>методист Новикова О.Н.</p> <p>педагог-психолог Черникова С.Н. воспитатель Кальбова Ю.Н. воспитатель Землянкина Г.Ю. методист Новикова О.Н.</p> <p>методист Новикова О.Н. методист Новикова О.Н.</p> <p>заведующий Полужктова И.В. методист Новикова О.Н. воспитатели</p> | |
|--|--------------------------|--|--|

| | | | | |
|-----------------------------------|---|------------------------------------|--|--|
| | самообразованию за 2017-2018 учебный год. 4. Творческие отчеты-презентации педагогов о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. 5. Принятие плана работы на летнюю оздоровительную кампанию. | | воспитатели заведующий Полужктова И.В. | |
| 2 | Участие педагогов СП в летней и зимней методических неделях | август январь | воспитатели | |
| 3 | Участие в Фестивале педагогических идей | сентябрь | воспитатели | |
| 4 | <u>Семинары:</u> - «Экологические природоохранные акции в ДОО как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников»; - «Проблемы формирования ЗОЖ населения средствами физической культуры в новых социально-экономических условиях»; - «Удивительные возможности Lego-конструирования» | октябрь декабрь март | методист Новикова О.Н. | |
| 5 | Производственные совещания | 1 раз в месяц | заведующий Полужктова И.В. методист Новикова О.Н. | |
| 4.7 Массовые мероприятия | | | | |
| 1 | Развлечение «День знаний» | сентябрь | воспитатели музыкальные руководители Абайдулина Н.А. Яковлева О.В. | |
| 2 | Утренники «Мой любимый город» | сентябрь | | |
| 3 | Месячник безопасности | сентябрь | | |
| 4 | Осенние праздники | октябрь | | |
| 5 | Утренник «День Матери» | ноябрь | | |
| 6 | Новогодние праздники | декабрь | | |
| 7 | Зимний спортивный праздник | январь | | |
| 8 | Утренники «Служу России!» | февраль | | |
| 9 | Развлечение «Масленица» | февраль | | |
| 10 | Праздники, посвященные Дню 8 марта | март | | |
| 11 | Весенние утренники | апрель | | |
| 12 | Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» | апрель | | |
| 13 | Праздник «День Победы» | май | | |
| 14 | Праздник «До свидания, детский сад!» | май | | |
| 15 | Праздник «День защиты детей» | июнь | | |
| 16 | Летний спортивный праздник | июнь | | |
| 17 | Утренники «День семьи» | июль | | |
| 4.8 Контроль и руководство | | | | |
| 1 | <u>Текущий контроль:</u> проверка документации (планы ВОР с детьми) | 1 раз в месяц | методист Новикова О.Н. | |
| 2 | <u>Тематические проверки:</u> - подготовительные к школе группы | | | |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|
| | № 10,11,12 «Состояние работы педагогов по формированию экологического отношения детей к природе»; - старшие группы № 7,8,9 «Состояние работы педагогов по организации самостоятельной двигательной активности дошкольников»; - все возрастные группы «Состояние работы педагогов по созданию условий для организации конструирования дошкольников». | ноябрь январь апрель | методист Новикова О.Н. | |
| 3 | <u>Оперативные проверки:</u> просмотр и анализ работы педагогов всех возрастных групп: - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; - реализация образовательных областей ООП ДО; - проведение утренней гимнастики; - образовательной деятельности (сравнительный контроль); - содержание прогулок; - организация питания | ежемесячно | заведующий Полуэктова И.В. методист Новикова О.Н. старшая медсестра Рыбалко Т.В. | |
| 4 | <u>Предупредительные проверки:</u> - подготовка педагогов к рабочему дню; - соблюдение педагогами режима дня возрастной группы; - организация закаляющих мероприятий с детьми в режиме дня; - организация утреннего фильтра в группах раннего возраста | ежемесячно | заведующий Полуэктова И.В. методист Новикова О.Н. старшая медсестра Рыбалко Т.В. | |
| 5. Работа медицинского кабинета | | | | |
| 5.1. Организационные мероприятия | | | | |
| 1 | Осуществление контроля за утренним приёмом детей | постоянно | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 2 | Ведение на каждого вновь поступившего ребёнка необходимой документации | постоянно | | |
| 3 | Оформление и ведение медицинских карт | постоянно | | |
| 4 | Взаимодействие с медицинскими работниками детской поликлиники | постоянно | | |
| 5 | Контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра сотрудниками | постоянно | | |
| 6 | Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра | 1 раз в год | | |
| 7 | Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев | по мере необходимости | | |
| 8 | Выявление заболевших детей, | постоянно | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|---|--|
| | своевременная их изоляция | | | |
| 9 | Антропометрия детей с 2-х лет | сентябрь-май | | |
| 10 | Направление на осмотр узкими специалистами согласно графика, ведение документации | апрель-май | | |
| 11 | Составление ежемесячного плана профилактических прививок детям. Оформление направлений для детей по месту жительства на профилактические прививки | постоянно | | |
| 12 | Отслеживание и направление детей на постановку реакции манту и БЦЖ согласно графика; отправление к фтизиатру | постоянно | | |
| 13 | Ежемесячное, поквартальное проведение анализа заболеваемости, посещаемости | 1 раз в месяц | | |
| 14 | Осмотр на педикулёз, своевременная профилактика | 1 раз в месяц | | |
| 15 | Обследование детей на энтеробиоз, согласно графика | 1 раз в год | | |
| 16 | Поддержка набора медикаментов аптечки | постоянно | | |
| 17 | Информирование администрации, педагогов о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях заболеваний острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом. | постоянно | | |
| 18 | Профилактика травматизма. Осмотр оборудования в группах, на площадках | постоянно | | |
| 19 | Подбор мебели по росту ребёнка | сентябрь-май | | |
| 20 | Опрос персонала по эпид. и сан. режиму. | постоянно | | |
| 5.2. Противоэпидемическая работа | | | | |
| 1 | Поддержка на высоком уровне санитарного состояния групповых, раздаточных | в течение года | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 2 | Строгое соблюдение дез. режима, температурного режима, режима проветривания, маркировки мебели, освещенности | в течение года | | |
| 3 | Контроль за качеством привития детям гигиенических навыков | постоянно | | |
| 4 | Длительность пребывания детей на прогулке 2 раза в день | постоянно | | |
| 5 | Своевременная изоляция заболевшего ребёнка | постоянно | | |
| 6 | Контроль за организацией двигательной активности детей | постоянно | | |

| | | | | |
|----|--|----------------|--|--|
| 7 | Контроль за чистотой белья, полотенце в группе. | постоянно | | |
| 8 | Контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом, проведением профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий, текущей дезинфекции | постоянно | | |
| 9 | Санитарно-просветительская работа по профилактике эпидемий с родителями и детьми | в течение года | | |
| 10 | Проведение консультаций, инструктаж с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима | в течение года | | |
| 11 | Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений (медосмотры, наблюдения, профилактические мероприятия и др.) | постоянно | | |

5.3. Питание детей

| | | | | |
|---|--|-----------|---|--|
| 1 | Ежедневный контроль за раздачей пищи на пищеблоке | постоянно | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 2 | Работа с документами по питанию: меню, бракеражный журнал | постоянно | | |
| 3 | Контроль за раздачей пищи в группах /объем порций; норма веса/ | ежедневно | | |
| 4 | Контроль сервировки стола | постоянно | | |
| 5 | Организация и контроль питьевого режима | постоянно | | |
| 6 | Контроль соблюдения норм питания, режима, ассортимента, калорийности | постоянно | | |

5.4. Физическое развитие детей

| | | | | |
|---|--|-----------------|---------------------------------|--|
| 1 | Использование различных форм двигательной деятельности: утренняя гимнастика, образовательная деятельность, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения. | ежедневно | старшая медицинская сестра Т.В. | |
| 2 | Регулярные занятия по физическому развитию в соответствии с календарным учебным графиком каждой возрастной группы. | 3 раза в неделю | | |
| 3 | Образовательная деятельность по физическому развитию на открытом воздухе в теплое время года. При благоприятных метеорологических условиях | 3 раза в неделю | | |
| 4 | Закаливание детей в повседневной | | | |

| | | | | |
|--|--|------------------|--|--|
| | жизни: широкая аэрация помещений (по графику), правильно организованная прогулка, физические упражнения. | ежедневно | Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 5 | Работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни. | систематически | | |
| 6 | Закаливающие процедуры: - широкая аэрация помещений (по графику); - сон без маек; - умывание. | постоянно | | |
| 7 | Проведение бесед с родителями по физическому развитию детей, закаливанию | в течение года | | |
| 8 | Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, особенно имеющими отклонения в состоянии здоровья. Распределение детей на медицинские группы для занятий физическим развитием, информирование руководителей учреждения, воспитателей, инструктора по физической культуре о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья | постоянно | | |
| 9 | Медицинский контроль за организацией физического развития (состояние и содержание мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физическому развитию в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья) | постоянно | | |
| 5.5. Лечебно-оздоровительные мероприятия | | | | |
| 1 | Рекомендации родителям часто болеющих детей по оздоровлению в летний период (по закаливанию, питанию, одежде) | июнь-август | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 2 | Закаливающие процедуры: воздушные ванны в группе после проветривания, сон без маек (по согласованию с педиатром) | в течение года | | |
| 3 | Кварцевание игрушек, помещений. | по необходимости | | |
| 5.6 Санитарно-просветительская работа с педагогическим персоналом | | | | |
| 1 | Подготовка к новому учебному году: - маркировка мебели по росту; - инструктажи по охране жизни и здоровья детей; | сентябрь | | |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | - адаптация детей к детскому саду | | | |
| 2 | Утренний прием: - профилактика инфекционных заболеваний | октябрь | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 3 | Консультации: - Не навреди; - Признаки переутомления дошкольника | октябрь апрель | | |
| 4 | Проведение бесед с воспитателями о предупреждении педикулеза | ноябрь | | |
| 5 | Инструктажи на тему: - правила мытья игрушек; - проветривание в помещениях группы; - температурный режим в группе | ноябрь декабрь май | | |
| 6 | Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза | декабрь | | |
| 7 | Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа | декабрь | | |
| 8 | Беседы: Гигиенические требования к внешнему виду ребенка. Ребенок боится идти в медкабинет. Организация и методика закаливающих мероприятий. Грипп и ОРВИ. Есть ли разница? Игры для здоровья Учим ребенка принимать пищу. Правила прохождения медицинского осмотра. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и гельминтозов. Организация прогулки в летний период. | сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май | | |
| 9 | Инструктаж по охране жизни и здоровья детей: - ядовитые грибы и растения; - солнечный и тепловой удар; - профилактика травматизма; - отравления и ожоги | июнь июль май август | | |

5.7 Санитарно-просветительская работа с МОП

| | | | | |
|---|--|---------------------|---|--|
| 1 | Гигиенические требования, внешний вид | сентябрь | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 2 | Санитарно-эпидемиологический режим в СП | сентябрь | | |
| 3 | Питание детей. Объем блюд | сентябрь, апрель | | |
| 4 | Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки | октябрь, март | | |
| 5 | Правила мытья посуды, обработка ветошей | октябрь, февраль | | |
| 6 | Санитарные требования и проведение | октябрь, | | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|--|
| | текущей и генеральной уборок. | март | | |
| 7 | Хранение уборочного инвентаря. | ноябрь, май | | |
| 8 | Карантинные мероприятия при вирусной инфекции и острых кишечных инфекциях. | ноябрь | | |
| 9 | Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка | декабрь | | |
| 10 | Личная гигиена сотрудников | февраль | | |
| 11 | Обработка квачей, разведения дез. раствора, его хранение | март, октябрь | | |
| 12 | Требования к прохождению мед. осмотров | май | | |
| 5.8 Санитарно-просветительская работа с родителями | | | | |
| 1 | Первый раз в детский сад | сентябрь | | |
| 2 | Организация режима дня детского сада | октябрь | | |
| 3 | Профилактика простудных и инфекционных заболеваний | ноябрь | | |
| 4 | Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей | декабрь | | |
| 5 | Профилактика чесотки, педикулеза | октябрь | старшая медицинская сестра Т.В. Рыбалко медицинская сестра бассейна Суркова Л.А. | |
| 6 | Делать ли ребенку прививки? | январь | | |
| 7 | Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи | май, июнь | | |
| 8 | Острая кишечная инфекция. Алгоритм действия. | апрель | | |
| 9 | Следим за зубами с раннего возраста | июнь | | |
| 10 | Ребенок согнулся «под тяжестью лет» | апрель | | |
| 11 | Как не надо лечить детей | май | | |
| 12 | Профилактика гельминтозов, пути передачи, диагностика | декабрь | | |
| 13 | Немного о маленьких сладкоежках | январь | | |