

Доклад на тему:
«Дайте мне свободу действий»
Воспитатель: Колосова Е.С.

«Дети – живые цветы земли» – так поэтично выразил глубокую мысль М. Горький. А выращивают эти цветы, прежде всего в семье: родители самой природой предназначены и обществом уполномочены быть первыми воспитателями своих детей. В семье закладывается фундамент личности растущего человека, и в ней же происходит его развитие и становление как гражданина. Как это ни странно, немало конфликтов между родителями и детьми происходит потому, что родители не успевают изменить свое отношение к ребенку. Они не замечают изменений, которые с ним происходят. С развитием ребенка увеличиваются его претензии, растет стремление к самостоятельности. Таким образом, воспитание самостоятельности детей – самая важная область нашей жизни. Обычно родители начинают задумываться о самостоятельности своего ребенка, когда тот начинает ходить в школу. Однако начинать воспитывать это качество нужно гораздо раньше — и чем раньше, тем больших успехов можно достичь. Самостоятельность ребенка, конечно, относительна, но она зарождается в раннем детстве. Распознать ее у ребенка очень сложно. Угадать ее проявления, помочь первым росткам окрепнуть и развиваться – непростая задача. Свобода действий, в данном случае, это не вседозволенность, а возможность ребёнку развиваться, как личность. Эти слова звучат, как призыв ребёнка дать ему возможность действовать самостоятельно. Часто по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребёнка – мы стремимся сделать всё за него сами. Но действительно ли мы оказываем ребёнку помощь?

Как переоценка, так и недооценка зарождающейся детской самостоятельности весьма небезразличны для развивающейся личности ребенка и чреватые одним и тем же результатом – беспомощностью наших детей перед лицом жизненных проблем, а то и грубыми задержками в развитии.

Важнейшее правило воспитания: «Не делай за ребёнка того, что он может сделать сам». Стремясь сделать всё за ребёнка, взрослые причиняют

ему большой вред, лишают его самостоятельности, подрывают у него веру в свои силы, приучают надеяться на других. Основной ошибкой взрослых в воспитании детской самостоятельности является, чаще всего, гиперопека ребенка и полное устранение от поддержки его действий.

Вот некоторые негативные факторы гиперопеки:

Первый из них — негативизм, т. е. не просто непослушание или нежелание выполнять указания взрослого, а стремление все делать, наоборот, вопреки просьбам или требованиям старших.

Затем — упрямство. Не следует путать его с настойчивостью. Упрямый ребенок настаивает на своем просто потому, что он этого потребовал.

Кроме того, наблюдается строптивость. Ребенок начинает отрицать все, что он делал раньше. Его протест безличен и, в отличие от негативизма, направлен не против конкретного взрослого, а против всего образа жизни.

И наконец, своеволие. Ребенок все хочет делать сам, отказывается от помощи взрослых и добивается самостоятельности даже в том, что еще мало умеет.

Также в поведении ребенка могут наблюдаться и такие явления, как бунт против окружающих и обесценивание личности взрослых. Бунтующий ребенок будто находится в состоянии жесткого конфликта с окружающими людьми, постоянно ссорится с ними, ведет себя очень агрессивно. При обесценивании личности взрослых малыш может начать обзывать мать или отца бранными словами, которых раньше никогда не употреблял.

Итак, подавлять порывы самостоятельности ни в коем случае нельзя — это приводит к существенным осложнениям в отношениях ребёнка и взрослого.

Главная задача взрослого — приучить ребенка к мысли, что для него, как и для всех в семье, существуют определенные правила и нормы поведения, и он должен им соответствовать. Для этого важно закрепить за ребенком постоянное поручение, соответствующее его возрасту.

Воспитание самостоятельности предполагает также формирование у ребенка умения найти самому себе занятие и какое-то время заниматься чем-то, не привлекая к этому взрослых.

Воспитание самостоятельности в том и состоит, чтобы дать ребенку возможность делать все самому; мы взрослые не должны забегать и ничего не делать для своего личного удобства и удовольствия, а всегда относиться к ребенку, с первого дня появления его на свет, как к человеку, с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности. Таким образом, самостоятельность – не столько умение исполнять какое-то действие без посторонней помощи, сколько способность постоянно вырываться за пределы своих возможностей, ставить перед собой новые задачи и находить их решения. Как только новое действие становится доступным, отношение к нему меняется как у самого ребенка, так и у взрослых. Самостоятельный ребенок - это, прежде всего ребенок, который в результате опыта успешной деятельности, подкрепленной одобрением окружающих, чувствует себя уверенно. Непродуманная тактика воспитания, стремление взрослого, даже из самых лучших побуждений, постоянно опекать и помогать ребенку в элементарных делах заранее создают серьезные трудности для его развития.

Воспитать ребенка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитать. Правильное воспитание с самого раннего детства – это вовсе не такое трудное дело, как многим кажется. По своей трудности это дело по силам каждому человеку, каждому отцу и каждой матери.