

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17  
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Конспект  
организации образовательной деятельности  
по художественно – эстетическому развитию  
с детьми среднего дошкольного возраста  
«Матрёшки для мамы и папы»  
(рисование)

**Интеграция образовательных областей:** "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно - эстетическое развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие".

**Цель ОД:** создать условия для развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

Образовательная область "Познавательное развитие":

1. Формировать у детей представления о русской народной игрушке – матрешке;
2. Познакомить с историей русской деревянной матрёшки, как символом русской народной культуры;
3. Формировать умения, связанные с изображением прямых и волнистых линий, точек, создания выразительного образа.

Образовательная область "Социально-коммуникативное развитие":

1. Развивать общение и взаимодействие детей с воспитателем и сверстниками в ходе различных видов деятельности.
2. Способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции собственных действий.
3. Воспитывать у детей гордость за свой народ, желание сохранить и приумножить культурное наследие своей страны.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к предметам, имеющим историческое и художественное значение.

Образовательная область "Речевое развитие":

1. Развивать слуховое и зрительное внимание, фонематическое восприятие, развивать слухо - зрительную и зрительно-двигательную координацию;
2. Закреплять умения пользоваться диалогической речью;
3. Обогащать и активизировать словарь детей новыми словами: расписной, матрёшка, алый, шёлковый, Япония, японец, брусок, заготовка и другие.

Образовательная область "Физическое развитие":

1. Предупреждать утомляемость детей на занятии, потребность детского организма в движении через смену видов деятельности, включение динамической паузы и развитие мелкой моторики рук.

Образовательная область "Художественно – эстетическое развитие":

1. Развивать эмоциональную отзывчивость на русскую музыку народного характера;

2. Развивать у детей чувство цвета, самостоятельно украшать силуэт сарафана, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы располагать узор по всему силуэту или внизу по краю.

3. Развивать творческие способности детей, воображение и фантазию.

4. Развивать способность самостоятельно выбирать способы изображения.

***Методы и приёмы:***

Практические: рисование матрёшки, выполнение игровых заданий, физкультминутки, пальчиковой гимнастики.

Наглядные: показ слайдов презентации «Русская матрёшка», рассматривание игрушки матрёшки.

Словесные: художественное слово, беседа, отгадывание загадки, рассказ воспитателя, пояснение, вопросы к детям.

Игровые: дидактическая игра и создание игровой ситуации, игровое упражнение.

***Материал и оборудование:*** презентация на тему: «Русская матрёшка», оборудование для показа презентации, музыкальный диск, иллюстрации, картинки с семьёй, силуэты матрёшек, образцы матрешки, бумажный силуэт матрешки, гуашь разных цветов, карандаши, восковые мелки, кисти, салфетки - на каждого ребенка, музыкальное сопровождение.

### **Формы организации совместной деятельности**

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Продуктивная</i>	<i>Рисование: «Матрёшки для мамы и папы»</i>
<i>Познавательно-исследовательская</i>	<i><u>Манипуляции с игрушкой – матрёшкой,</u> <u>Знакомство с историей появления русской матрёшки,</u> <u>Русская матрёшка игрушка с секретом (как устроена игрушка),</u> <u>Какие узоры украшают матрёшку.</u></i>
<i>Игровая</i>	<i><u>Игровая ситуация: «Мастерская народных мастеров»</u> <i>Цель:</i> вызвать у детей интерес к выполнению работы, осознавать важность происходящего. <u>Игровое упражнение</u> <i>Цель:</i> способность осмыслить особенности своего поведения.</i>
<i>Коммуникативная</i>	<i><u>Мини-беседы.</u> <i>Цель:</i> закреплять навык ведения диалога. <u>Вопросы к детям.</u> <i>Цель:</i> активизировать работу детей, уточнить уровень их знаний. <u>Объяснения.</u> <i>Цель:</i> обогащать представления детей о русской народной игрушке матрёшке</i>
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i><u>Загадывание загадки.</u> <i>Цель:</i> ввести в тему занятия, актуализировать знания детей о русской игрушке матрёшке. <u>Чтение стихотворения "Матрёшка"</u> <i>Цель:</i> пробудить чувство восхищения красотой матрёшки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, бережное отношение к предметам, имеющим историческое и художественное значение.</i>
<i>Двигательная</i>	<i><u>Пальчиковая гимнастика.</u> <i>Цель:</i> развивать мелкую моторику рук, способность соотносить речь с движением. <u>Подвижная игра:</u> <u>«Матрёшки и мышки» с музыкальным сопровождением.</u> <i>Цель:</i> развивать двигательную активность детей, предупреждать их утомляемость на занятиях.</i>

### *Логика образовательной деятельности*

<i>№</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	<p>Игровое упражнение:</p> <p>- Ребята скажите, чем можно порадовать маму и папу, показать, как вы их сильно любите? Хлопните в ладоши, когда ответ будет правильный.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Поцеловать маму в щечку. — Сказать, что мама «плохая».</li><li>• Помочь маме протирать пыль на полках. — Намусорить фантиками от конфет на полу.</li></ul> <p>- А как ещё можно создать маме и папе радостное настроение? Сделать маме и папе подарок. Давайте вместе подумаем о подарке маме и папе.</p>	<p>Отвечают на вопросы хлопками в ладоши.</p>	<p>Дети способны осмыслить особенности своего поведения.</p>
2.	<p>Сюрпризный момент.</p> <p>В гости пришла Матрёшка с сундучком:</p> <p>Здравствуйте, ребята.</p> <p>Я на ярмарке была, Сундучок вам принесла. Сундучок тот не простой, И товар в нем расписной. Вынимаю напоказ. И веду о нем рассказ. Что же в этом сундучке?</p>	<p>Дети слушают стихотворение.</p>	<p>Сформирован интерес к предстоящей деятельности.</p>

	<p>Открою вам секрет. Короб наполнен народными игрушками.</p> <p>А какие в нем игрушки, вы узнаете, когда отгадаете мою загадку.</p>		
3.	<p>Воспитатель загадывает загадку:</p> <p>Алый шелковый платочек, Яркий сарафан в цветочек, Упирается рука в деревянные бока.</p> <p>А внутри секреты есть: Может три, а может шесть.</p> <p>Кукла первая толста, А внутри она пуста, Разнимается она на две половинке, В ней живет еще одна Кукла в серединке. Разрумянилась немножко Наша русская...</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p>	<p>Сформировано умение отгадывать по описанию.</p>
4.	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть матрешку, потрогать, полюбоваться русской народной игрушкой.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какая матрешка?</li> <li>- Какие цвета на её сарафане?</li> <li>- Из чего она сделана?</li> <li>- Какое у неё настроение?</li> </ul>	<p>Дети рассматривают, трогают, любуются матрешкой.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p>	<p>Дети способны бережно и с уважением воспринимать предметы русского народного творчества, анализировать, делать выводы и устанавливать</p>

			причинно-следственные связи цвета и настроения матрёшки.
5.	<p>Воспитатель предлагает детям посмотреть презентацию «Русская матрёшка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Появилась матрешка очень давно.</li> <li>- Однажды из Японии привезли игрушку – большеголового деревянного японца. Раскрыли её, а там еще такая же игрушка, раскрыли вторую, а там третья.</li> <li>- Очень понравилась такая игрушка русским мастерам. Выточили мастера фигурку из деревянного бруска.</li> <li>- Сделали мастера заготовки и художникам отдали.</li> <li>- Расписали русские художники матрешку на славу: губки бантиком, румянец на щечки яблочками лег, прикрыл голову веселый платочек, свесилась из — под него толстая коса. И так захотелось этой деревянной куколке русское имя дать. Только какое? Дуняша? Маняша? Матреша! И стали новые игрушки матрешками.</li> </ul>	<p>Дети садятся на ковёр, рассматривают кадры презентации, устанавливают логическую цепочку появления русской матрёшки от деревянного бруска до розовощёкой красавицы куклы.</p>	<p>Дети знают историю появления русского символа, происхождение игрушки, кто постарался и раскрасил матрёшку в яркие цвета.</p>

6.	<p>Подвижная игра: «Матрешки и мышки» с музыкальным сопровождением.</p>	<p>Дети выполняют движения соответствующие словам игры.</p>	<p>Развитие двигательной и речевой активности, восприятие русского фольклора. Снята утомляемость детей.</p>
7.	<p>Продолжения просмотра презентации «Русская матрёшка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Матрешка – уникальная народная игрушка, потому что наряду с русской березкой и русским самоваром, она стала символом страны, России. Она – добрая посланница дружбы и любви, счастья и благополучия.</li> <li>- Матрешка – кукла так выразительна и совершенна, что живет не как игрушка, а как образец творчества, как памятный подарок, национальный сувенир.</li> </ul>	<p>Дети садятся на ковёр, рассматривают кадры презентации, любят русским народным производением.</p>	<p>Дети знают, что матрёшка это символ России, национальный сувенир.</p>
8.	<p>Воспитатель предлагает детям отдохнуть и сделать <u>пальчиковую гимнастику «МОЯ СЕМЬЯ»</u></p> <p><i>Знаю я, что у меня Дома дружная семья: Это - мама, Это - я, Это - бабушка моя,</i></p>	<p>Дети повторяют за воспитателем слова и движения пальчиками.</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p>



	<p><i>Это - папа,</i></p> <p><i>Это - дед.</i></p> <p><i>И у нас разлада нет.</i></p>		
9.	<p>Воспитатель задаёт <u>проблемный</u> <u>вопросы:</u></p> <p>- Кому мы можем подарить эти сувениры?</p> <p>- Но где сейчас их можно взять?</p>	<p>Дети размышляют, высказывают свои предположения и проходят в мастерскую.</p>	<p>У детей возник интерес к творческой деятельности.</p>
10.	<p>Воспитатель:</p> <p>Приглашаю вас дети в мастерскую народных мастеров.</p> <p>Рассматривание готового образца.</p> <p>- какие цвета используют художники для росписи матрёшки,</p> <p>- чем украшен фартук матрёшки,</p> <p>- как прорисовано лицо матрёшки.</p>	<p>Дети проходят в мастерскую, садятся за столы. Выбирают способ рисования и материал.</p>	<p>Умеют анализировать готовый образец, самостоятельно выбрать способ рисования и материал.</p>

11.	Воспитатель показывает, как украсить матрёшек с помощью прямых и волнистых линий, показывает технику рисования.	Дети наблюдают за действиями воспитателями.	Узнают, как можно украсить сарафан матрёшки.
12.	Рисование матрёшки.	Рисуют.	Развивается мелкая моторика. Сформировано умение правильно пользоваться кистью и красками, рисовать узор из прямых линий.
13.	<p><u>Итог занятия.</u></p> <p>Молодцы ребята!</p> <p>Замечательные матрешки у вас получились. А о чём вы думали, когда выполняли свою работу?</p> <p>- Ребята, посмотрите на своих матрешек.</p> <p>- Какие они красивые.</p> <p>- А вам нравятся ваши работы.</p> <p>- Какая матрешка вам больше всего понравилась?</p> <p>- Расскажи, чем тебе понравилась работа...</p> <p>- А теперь возьмите свои матрёшки — заберете их вечером домой, чтобы подарить родителям.</p>	Отвечают на вопросы педагога, делятся впечатлениями.	Дети способны анализировать свою деятельность.

