



## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по развитию детей дошкольной группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5,5 лет до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по художественно – эстетическому направлению. Специфика этой предметной области в том, включает в себя следующие разделы:

1. Программу по основам изобразительного и прикладного искусства, которая включает рисование, лепку и конструирование из бумаги.

2. Программу по художественно-эстетическому (и речевому) развитию дошкольников.

«Художественное творчество» способствует решению следующих задач: - развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, конструирование); - развитие детского творчества; - приобщение к изобразительному искусству

При проведении занятий используется весь арсенал творческих занятий с детьми: рисование различными техниками с использованием различных материалов, аппликации из разных материалов, оригами, лепка из пластилина, глины, наблюдения в природе, красочные наглядные пособия. На занятиях дети рисуют красками, карандашами, мелками, лепят из пластилина и других материалов, делают поделки в технике оригами, играют в речевые ритмические игры, слышат много музыки и видят произведения искусства, знакомятся с красотой родной природы и жизнью нашей планеты, культурой и ценностями России, а также других стран мира.

### **В результате ребенок должен знать:**

- разные виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство.
- Называть основные выразительные средства.
- Высказывать эстетические суждения о произведениях искусства, эстетической развивающей среде.

### **В рисовании:**

- Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений.
- Использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения.

### **В лепке:**

- Лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур;
- создавать сюжетные композиции из двух-трех и более изображений.
- Выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа.
- Расписывать вылепленные изделия по мотивам народного искусства.

### **В конструировании из бумаги:**

- Создавать изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания.
- Создавать сюжетные и декоративные композиции.

*Календарно – тематическое планирование*

№ п\п	Тема занятий	Планируемая дата
1	Вводное занятие. Чем и как рисует художник?	20.09.17
2	Разноцветная природа. Осенний день.	27.09.17
3	Дары осени. Лепка овощей и фруктов.	04.10.17
4	Лепка жгутиками.	11.10.17
5	Лепка по сказке колобок.	18.10.17
6-7	Лепка. «Мяч»	25.10.17 08.11.17
8-9	Аппликация « Осеннее дерево»	15.11.17 22.11.17
11-12	Рисуем осенний пейзаж	29.11.17 06.11.17
13-14	Аппликация из ватных дисков «Снеговик»	13.12.17
15	Обрывная аппликация	20.12.17
16	Мастерская Деда Мороза. Изготовление елочных украшений	27.12.17
17	Аппликация «Дед Мороз» (с использованием салфеток)	10.01.18
18	Аппликация «Дед Мороз» (с использованием салфеток)	17.01.18
19	Рисуем зимний пейзаж.	24.01.18
20-21	Рисуем зимний пейзаж	30.01.18 07.02.18
22	Лепка «Посуда»	14.02.18
23	Лепка «Танк»	21.02.18
24-25	Изготовление подарка (открытка) для мамы к 8 марта.	28.02.18 07.03.18
26	Оригами «Стаканчик»	14.03.18
25	Оригами «Кролик»	21.03.18
26	Аппликация «Весенняя композиция»	28.03.18

27-28	Рисование «Ракета в космосе»	04.11.18 11.04.18
29-30	Рисуем весенний пейзаж	18.04.18 25.04.18
30	Рисование «Любимая игрушка»	16.05.18
32	Рисование «Мой друг»	23.05.18
33	Коллективная работа «Панно из наших ладошек»	30.05.18