

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №12
от «28» мая 2018г.



Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани
В.В. Ларик
Приказ № 410 /од
от «28» мая 2018г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №17
города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области
на 2018 –2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области на 2018-2019 учебный год

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани на 2018-2019 учебный год является частью основной образовательной программы начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1. Нормативные правовые документы для формирования учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 N 1576);

3) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г. №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);

4) приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 17.07.2015г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5) приказа Минобрнауки России от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

7) Приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

8) Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

9) Приказа Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

10) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

11) письма Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

12) письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13) письма Минобрнауки России от 21.04.2014г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ», письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

14) письма Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15) письма Минобрнауки России от 20.07.2015г. №09-1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);

16) письма министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

17) основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани.

2. Организация образовательного процесса в 1-4 классах

2.1. Учебный план ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов, для лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным

образовательным программам начального общего образования нормативный срок освоения образовательных программ может быть увеличен, не более чем на два года.

2.2. Обучение в 1-4 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели по четвертям. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Дополнительные недельные каникулы в 1 классе вводятся в 3 четверти.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность.

2.3. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, при котором продолжительность урока составляет:

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;
- в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.5. Во 2-4-х классах продолжительность урока составляет 40 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II – III классах – 1,5 ч, в IV классе – 2 ч.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Начало занятий в 08:00ч.

В середине учебного дня в 1-х классах – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут, в дни, когда нет уроков физической культуры.

3. Особенности содержания образования

3.1. В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО достижение выпускниками планируемых результатов, обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, реализация основных общеобразовательных программ начального образования, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования, создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

4. Структура учебного плана начального общего образования

4.1. Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани разработан на основе I варианта примерного учебного плана начального общего образования в

условиях 5-дневной учебной недели (примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

Учебный план обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

4.2. Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного

		поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

4.4. Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение, включает в себя следующие обязательные учебные предметы федерального компонента на уровне начального общего образования: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

4.5. В учебный план IV класса включен учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** -1 час в неделю (всего 34 часа). Преподавание «Основ религиозных культур и светской этики» в 4-х классах осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

4.6 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся: 1 час отведен на увеличение учебных часов в 1-4 классах, отводимых на изучение учебного предмета **«Русский язык»** (5 часов в неделю).

4.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **3039** (более 2904 часов и менее 3345 часов).

5. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»). С целью реализации образовательной программы используется учебно-методическая система «Школа России». Главная концепция УМК: школа должна стать школой духовно – нравственного развития и воспитания гражданина Отечества. Ведущей целевой установкой является обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

6. Промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Промежуточная аттестация со 2 по 4 класс проводится по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся начиная со второго класса проводится в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

6.2. Учебный год во 2-4 классах завершается годовой промежуточной аттестацией в части итогового контроля в следующих формах: контрольная работа по математике и контрольный диктант по русскому языку.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка, отведенная на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области основного общего образования на 2018-2019 учебный год

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани на 2018-2019 учебный год является частью основной образовательной программы основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области для 5-9 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

1. Нормативные правовые документы для формирования учебного плана начального общего образования

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 N 1577);

3) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015г. №81) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);

4) приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 17.07.2015г) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

5) приказа Минобрнауки России от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

7) Приказа от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;

8) Приказа Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

9) Приказа Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

10) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

11) письма Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

12) письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

14) письма Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

15) письма Минобрнауки России от 20.07.2015г. №09-1774 «О направлении учебно – методических материалов» (по физической культуре);

16) письма Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 №420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;

17) письма министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018г. №МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

18) письма министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;

18) основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

2. Организация образовательного процесса в 5-9 классах

2.1. Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

2.2. Обучение в 5-9 классах организовано в режиме пятидневной учебной недели по четвертям.

Продолжительность учебного года по очной форме обучения составляет в 5-9 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней.

Обучение проводится в 1 смену. Во второй половине дня реализуется внеурочная деятельность. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Начало занятий в 08:00ч.

2.3. Объем домашних заданий (по всем предметам) планируется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах-2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

3. Особенности содержания образования основного общего образования

3.1. В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

3.2. Учебный план основного общего образования направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, достижение обучающимися планируемых результатов, обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования, реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды, обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования, создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338, не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

4. Структура учебного плана

4.1. Учебный план 5-9-х классов ГБОУ СОШ №17 г.Сызрани разработан на основе I варианта примерного учебного плана образовательных учреждений, внедряющих ФГОС ООО, в которых обучение ведется на русском языке. (примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015г, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-noo>).

4.2. Учебный план ГБОУ СОШ №17 г.Сызрани для 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностраннные языки (английский язык);
общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
основы духовно-нравственной культуры народов России;
естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. В обязательной части в предметной области «Основы духовно –нравственной культуры народов России» **в 5 классе** изучается предмет «Основы духовно –нравственной культуры народов России» **1 час** в неделю.

4.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения и представлена следующим образом:

5 класс - ведение учебного предмета «**Обществознание**» (1 час в неделю), так как предмет изучается по программе для общеобразовательных учреждений «Обществознание 5-9 классы», автор Боголюбов Л.Н.,

6 класс – добавлен 1 час на изучение учебного предмета «**Биология**», так как предмет изучается по учебной программе «Биология 5-9 классы», автор Сонин Н.И., рассчитанной на 2 часа в неделю;

7 класс- 1 час на увеличение часов по учебному предмету «**Биология**» (2 часа в неделю), так как предмет изучается по программе для общеобразовательных учреждений «Биология 5-9 классы», автор Сонин Н.И., рассчитанной на 2 часа в неделю;

7 класс - 1 час на увеличение часов по учебному предмету «**Русский язык**», так как предмет изучается по программе «Русский язык 5-9 классы», автор Ладыженская Т.А., рассчитанной на 5 часов в неделю;

8 класс - 2 часа отводятся индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике по 1 часу в неделю;

9 класс – 3 часа отведено на увеличение учебных часов по следующим учебным предметам: 1 час в неделю на учебный предмет «**Русский язык**», 1 час в неделю на учебный предмет «**История**», 1 час в неделю на учебный предмет «**Физика**»;

1 час отведен на организацию и проведение предпрофильных курсов.

4.7. Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели.

4.8. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов в 2018–2019 учебном году осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани, календарным учебным графиком и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Периоды промежуточной аттестации – четверти. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления четвертных отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

5.3. Учебный год в 5-8 классах завершается годовой промежуточной аттестацией в части итогового контроля. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы	Форма промежуточной аттестации
5-7 классы	Русский язык	Контрольный диктант
5-7 классы	Математика	Контрольная работа
8 класс	Русский язык	Контрольный диктант
8 класс	Геометрия	Устный экзамен
8 класс	Математика	Контрольная работа

Недельный учебный план основного общего образования 5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	2	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4

Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		29	30	32	31	32	154
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку Индивидуальные и групповые занятия по математике Предпрофильные курсы				1 1	1	1 1 1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план основного общего образования
5-9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	102	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России	68	68	68	68	102	374
	Всеобщая история						
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	68	68	68	68	306
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	34	34		204

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34	34	102
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		986	986	1088	1054	1088	5236
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку				34		34
	Индивидуальные и групповые занятия по математике				34		34
	Предпрофильные курсы					34	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области для 10-11 классов на 2018-2019 учебный год

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области для 10-11 классов является нормативным правовым актом, устанавливающим объёмы учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ на уровне среднего общего образования.

1. Нормативные правовые документы для формирования учебного плана в 10-11 классах

Учебный план для 10-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

1) Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) федерального Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03. 2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012г);

3) базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Самарской области от 04 апреля 2005 г. № 55-од;

4) приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427);

5) примерных программ, составленных на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

6) письмо министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005г. №55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» от 23.03.2011г. №МО-16-03/226-ТУ;

7) приказ Минобрнауки от 28.12.2010г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;

8) постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 25.12.2013г. №72) «Об утверждении СанПиН 2.4.2..2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10.Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы»);

9) приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 г. №598) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10) приказа Минобрнауки России от 09.01.2014г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

11) приказа Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

12) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 г. №08-548 «О федеральном перечне учебников»;

13) письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014г. № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

14) письма Минобрнауки России от 30.05.2012г. №МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико – педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

15) письма Минобрнауки России от 20.06.2017г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия".

16) приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. N 1089" .

2. Особенности содержания образования

2.1. Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, реализации основной образовательной программы, развития индивидуальных особенностей обучающихся.

2.2. Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования,
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

2.3. Учебный план среднего общего образования ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ – 2 года.

2.4. Образовательный процесс в 10 - 11 классах строится по учебным планам профильных направлений: в 11 классе – социально-экономического профиля, в 10 классе – социально-экономического профиля.

2.5. Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»). Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы в 10-11 профильных классах – шестидневная учебная неделя по полугодиям. Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Занятия организованы в первую смену. Начало занятий в 08:00ч. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся 10-11 классов.

3.2. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке, определённой Базисным учебным планом с учётом 6-дневной учебной недели для учащихся 10-11 классов. Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет в 10-х классах -37 часов, в 11-х классах -37 часов.

4. Структура учебного плана

4.1. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

4.2. Инвариантная часть учебного плана в 10 - 11 классах включает в себя:

1) обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Астрономия»;

2) обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору общеобразовательного учреждения и обучающихся:

- изучение общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на профильном уровне: «Математика», «Обществознание»;

- изучение общеобразовательных предметов, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными: «География», «Информатика и ИКТ».

4.3. В 10 классе на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, физика, история, биология, химия, физическая культура, ОБЖ. По выбору образовательного учреждения на базовом уровне в данном классе предусмотрено изучение географии, информатики и ИКТ.

В 11 классе на базовом уровне изучаются обязательные учебные предметы федерального компонента: русский язык, литература, английский язык, физика, астрономия, история, биология, химия, физическая культура, ОБЖ. По выбору образовательного учреждения на базовом уровне в данном классе предусмотрено изучение географии, информатики и ИКТ.

На профильном уровне изучаются математика (алгебра и начала анализа, геометрия), обществознание. Учебные предметы «Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы по 0,5 часа в неделю.

4.4. В рамках **регионального компонента** инвариантной части учебного плана изучаются в 10-11 классах курс «Основы проектирования» (по 1 часу в неделю).

4.5. Изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» строится с опорой на письмо Министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 №1141. Подготовка обучающихся - граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (34 часа), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса (40 часов). Подготовка по основам военной службы осуществляется в соответствии с утвержденным приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 №96/134 «Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

4.6. **Часы вариативной части** учебного плана в 10-11 классах использованы для проведения элективных курсов. Элективные курсы - обязательные для посещения курсы по выбору учащихся.

Перечень элективных курсов

№	Название курса	Продолжительность (часов в год)	Направленность
		11 класс	
1	«Решение генетических задач»	34	углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

2	«Практикум решения показательных и логарифмических уравнений и неравенств»	34	расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
3	Практикум решения тригонометрических уравнений повышенного и высокого уровня сложности»	34	расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
4	«Анализ текста: теория и практика»	34	углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
5	«История России в лицах»	34	углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
		10 класс	
1	«Общие методы решения неравенств»	34	углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
2	«Общие методы решения тригонометрических уравнений»	34	углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
3	«Разноаспектный анализ текста»	34	углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
4	«Роль личности в истории»	34	расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
5	Решение расчетных задач по химии	17	расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору
6	Закономерности химических реакций	17	расширение границ углубляемых учебных дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору

5. Промежуточная аттестация обучающихся

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 17 г.о. Сызрань, календарным учебным графиком и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация проводится по пятибалльной системе. Периоды промежуточной аттестации – полугодие. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления полугодических отметок с учетом текущих отметок и отметок за проверочные работы (контрольные работы, тесты, диктанты, работы по развитию речи и др.); отметка по предмету за учебный год выставляется как среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций.

5.3. Учебный год завершается годовой промежуточной аттестацией в части итогового контроля. Педагогический совет принимает решение о формах и сроках проведения в текущем календарном году промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Предметы	Форма промежуточной аттестации
10 класс	Русский язык	Контрольный диктант
10 класс	Алгебра и начала анализа	Контрольная работа
10 класс	Геометрия	Устный экзамен
10 класс	1 предмет по выбору обучающихся (обществознание, история, литература, английский язык, физика, биология, химия)	Собеседование

**Недельный учебный план 10 класса
(социально-экономический профиль)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		19
Русский язык		1
Литература		3
Английский язык		3
История		2
Биология		2
Физика		2
Химия		2
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Профильные учебные предметы		10
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Обществознание		3
Право		0,5
Экономика		0,5
Обязательный учебный предмет регионального компонента		1
Основы проектирования		1
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения		2
Информатика и ИКТ		1
География		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя		5
Элективные курсы		5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32

Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37
--	-----------

**Недельный учебный план 11 класса
(социально-экономический профиль)**

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)		Количество часов в неделю
Инвариантная часть		
Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне)		19
Русский язык		1
Литература		3
Английский язык		3
История		2
Биология		1
Физика		2
Астрономия		1
Химия		2
Физическая культура		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Профильные учебные предметы		10
Математика	Алгебра и начала анализа	4
	Геометрия	2
Обществознание		3
Право		0,5
Экономика		0,5
Обязательный учебный предмет регионального компонента		1
Основы проектирования		1
Обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения		2
Информатика и ИКТ		1
География		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 6-дневная учебная неделя		5
Элективные курсы		5
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37