



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные
программы дошкольного образования - "Детский сад"

Детско-взрослый образовательный проект
по познавательному развитию детей среднего дошкольного возраста
«ЗДОРОВОЕ ДЕТСТВО»

Автор-составитель: воспитатель
высшей квалификационной категории
Трифорова Елена Александровна

2014 год

Тема проекта родилась не случайно. Приучая детей по утрам здороваться, я спросила их:

- Что мы желаем людям, здороваясь с ними?
- Что такое здоровье?
- Хорошо ли быть здоровым?
- Что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Результаты беседы с детьми побудили меня начать работу над проектом "Здоровое детство" и спланировать дальнейшую совместную деятельность с детьми и родителями.

Работа над проектом

Актуальность:

Великая ценность каждого человека - здоровье. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит более чем остро. Вырастить ребёнка сильным, крепким, здоровым - это желание родителей и одна из ведущих задач, стоящих перед детским садом.

Детский сад и семья призваны заложить в детях основы здорового образа жизни, используя различные формы работы. Именно в семье и в детском саду важно как можно раньше помочь ребёнку понять непреходящую ценность здоровья, побудить малыша самостоятельно и активно формировать, сохранять и приумножать своё здоровье, воспитывать в нём потребность в здоровом образе жизни.

Совместная деятельность педагога, родителей и детей над проектом "Здоровое детство" направлена на решение этих важных задач.

Проблема: Как и с помощью чего сохранить, укрепить здоровье детей и приобщить их к здоровому образу жизни?

Цель: создать условия для осознания детьми ценности здоровья и познакомить со средствами, позволяющими им приобщиться к здоровому образу жизни.

Задачи.

1. Формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.
2. Развивать двигательную активность через разные формы детской деятельности.
3. Познакомить детей с правилами правильного питания.
4. Продолжать знакомить с правилами гигиены.
5. Формировать основы валеологической грамотности.
6. Формировать практические навыки в области укрепления здоровья.

Тип проекта: информационно-практический, индивидуально-групповой, краткосрочный.

Предполагаемый результат:

- результат-продукт: создание книжек и альбомов о витаминах и видах спорта;
- результат-эффект: положительный эмоциональный отклик и интерес к укреплению своего здоровья.

Распределение деятельности педагога и детей

<i>Этапы проекта</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
<p>I этап – мотивирующий (подготовительный)</p>	<p>1. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность по здоровьесбережению. 2. Изучение методической литературы по исследуемой проблеме. 3. Подбор художественной литературы, наглядного материала, игр для планирования работы с детьми. 4. Тестирование детей. 5. Анкетирование родителей. 6. Формулирование проблемы, цели, задач, определение (продукта) результата проекта.</p>	<p>1. Вхождение в проблему. 2. Принятие задач проекта.</p>
<p>II этап – планирующий</p>	<p>1. Планирование разных видов деятельности с детьми над проектом. 2. Методические рекомендации для родителей по подбору материала и оформлению индивидуальных проектов.</p>	<p>1. Выбор темы индивидуального проекта.</p>
<p>III этап – практический</p>	<p style="text-align: center;">I. блок "Спорт - это жизнь".</p> <p>1. Проведение различных форм организации деятельности детей по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, занятия, подвижные игры, физкультминутки и т.д.). 2. Проведение викторины для родителей "Спорт - это жизнь".</p>	<p>1. Практическая двигательная деятельность детей. 2. Рассматривание альбомов "Быстрее, выше, сильнее", "Виды спорта". 3. Выполнение заданий: "Выдели зимние и летние виды спорта",</p>

	<p>3. Изготовление раздаточного материала для практических заданий "Выдели зимние и летние виды спорта", "Разложи по группам".</p> <p>4. Подбор загадок о спорте.</p> <p>5. Оформление альбомов "Пальчиковая гимнастика", "Гимнастика после сна", "Упражнения для профилактики плоскостопия", "Игры, направленные на формирование правильной осанки".</p>	<p>"Разложи по группам".</p> <p>4. Отгадывание загадок о видах спорта и спортивном инвентаре.</p> <p>5. Заучивание стихотворения С. Шукшиной "Мы, весёлые ребята, любим спорт и физкультуру..."</p> <p>6. Слушание песни "Все спортом занимаются" (сл. Е. Туманова, муз. В. Викторова).</p> <p>7. Слушание сказки Т.А. Шорыгиной "Зарядка и простуда".</p>
<p>II блок "Если хочешь быть здоров - закаляйся!"</p>		
	<p>1. Беседы с детьми: "Кто с закалкой дружит, никогда не тужит", "Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней!"</p> <p>2. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгиной "Я гуляю под зонтиком".</p> <p>3. Размещение в уголке для родителей материалов "Правила закаливания", "Первые шаги по закаливанию организма".</p>	<p>1. Слушание песни "Если хочешь быть здоров" (сл. В. Лебедева-Кумача, муз. В. Соловьёва-Седого).</p> <p>2. Заучивание пословицы "Кто с закалкой дружит, никогда не тужит".</p> <p>3. Слушание сказки Т.А. Шорыгиной "Волшебный Морж".</p> <p>4. Прогулки на свежем воздухе.</p> <p>5. Занятия в бассейне.</p>
<p>III блок "Здоровье не купишь - его разум дарит".</p>		
	<p>1. Размещение в уголке для родителей материалов: "Здоровый образ жизни семьи" и "Десять советов родителям".</p> <p>2. Проведение занятия по валеологии "Дружим с водой".</p> <p>3. Беседы "Глазки, уши и носы быть здоровыми должны", "Почему нужно</p>	<p>1. Дидактические игры "Чего не хватает на картинке?", "Валеология или здоровый малыш: зубы, уши, глаза", "Валеология или здоровый малыш: кожа, питание, сон".</p> <p>2. Просмотр мультфильма "Азбука</p>

выполнять режим дня?"	здоровья". 3. Составляем вместе "Правила здоровья".
IV блок "Гигиена и здоровье".	
<p>1. Проведение с детьми бесед с использованием карточек-картинок на темы: "Внимание - микробы!", "Чистота - залог здоровья".</p> <p>2. Показ детям на фланелеграфе авторской сказки "В стране Чистляндия".</p> <p>3. Чтение стихотворения Т.А. Шорыгиной "Чистюля-енот".</p>	<p>1. Просмотр видеоролика "Девочка чумазая" (по стихотворению А.Барто).</p> <p>2. Дидактическая игра "Научим куклу Машу мыть руки".</p> <p>3. Составляем вместе "Правила ухода за телом".</p> <p>4. Отгадывание загадок (о мыле, гребешке, зубной щётке, полотенце, венике, метле, пылесосе, стиральной машине).</p> <p>5. Задания "Дополни рисунок соответствующей карточкой", "Отбери предметы личной гигиены".</p>
V блок "Добрый повар стоит доктора".	
<p>1. Показ родителям открытого занятия "Айболит в гостях у ребят".</p> <p>2. Беседы с детьми с использованием карточек-картинок на тему "Пища должна быть разнообразной", "Почему нужно правильно питаться?"</p>	<p>1. Дидактическая игра "Полезная и вредная еда".</p> <p>2. Игра-инсценировка по стихотворению Ю. Тувима «Хозяйка однажды с базара пришла...»</p> <p>3. "Знакомимся с правилами правильного питания".</p> <p>4. Лепка овощей и фруктов.</p> <p>5. Выполнение аппликации "Консервируем овощи".</p>

		6. Просмотр презентаций "Где живут витамины?", "Как правильно питаться?".
IV этап – презентационный (рефлексирующий)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация альбомов. 2. Организация выставки проектов детей. 3. Проведение спортивного развлечения "Физкультура!". 4. Анализ деятельности детей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация проектов о витаминах и видах спорта. 2. Рефлексия детьми собственной деятельности.

**Заявка
на участие в окружном конкурсе
на лучшую методическую разработку по дошкольному образованию**

Информация об участнике (участниках) конкурсе

Ф.И.О. автора (авторов) работы Трифорова Елена Александровна

Место работы ГБОУ СОШ №17 структурное подразделение - "Детский сад"

Должность воспитатель высшей квалификационной категории

Номинация конкурса Познавательное развитие

Название представляемой методической разработки Детско-взрослый образовательный проект "Здоровое детство"

Дата 24.11.2014 г.

Подпись _____