

Родительское собрание в средней группе на тему: "Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?"

Цель: привлечь родителей к обсуждению вопросов патриотического воспитания дошкольников, раскрыть сущность и значение работы родителей и педагогов по патриотическому воспитанию детей, побудить родителей к совместной работе с воспитателем по данной проблеме.

Предварительная работа:

1. Анкетирование родителей по проблеме патриотического воспитания, обсуждаемой на собрании.
2. Изготовление памяток на тему собрания.
3. Оформление стенда с методической литературой и дидактическими материалами, используемыми в работе с детьми по патриотическому воспитанию.
4. Размещение в уголке для родителей материала "Ознакомление с родным городом, как средство патриотического воспитания".
5. Изготовление лепестков ромашек с определениями родителями понятий "Патриотизм", "Патриотическое воспитание".

Ход родительского собрания.

1. Показ занятия "Моя большая и малая Родина".
2. Составление ромашек.
3. Рассказ воспитателя о работе с детьми среднего дошкольного возраста по патриотическому воспитанию.
4. Обмен опытом родителей по проблеме воспитания и чувства патриотизма у детей в семье.
5. Раздача памяток для родителей и высказываний известных людей о любви к родине.
6. Подведение итогов родительского собрания.

**Приложение №1. Конспект открытого занятия для родителей
на тему: "Моя большая и малая Родина".**

Задачи по образовательным областям:

"Познавательное развитие"

Формировать первоначальные представления детей о малой и большой Родине, обогащать представления о достопримечательностях родного города, знакомить с гербом города Сызрани.

"Речевое развитие"

Обогащать словарь словами: Краеведческий музей, Кремль, Спасская башня, герб; развивать диалогическую речь.

"Социально-коммуникативное развитие"

Развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками, развивать саморегуляцию собственного поведения на занятии.

"Художественно-эстетическое развитие"

Воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру, развивать самостоятельную продуктивную деятельность, учить воспринимать на слух стихотворные тексты.

Оборудование: презентация к занятию; экран; проектор; игрушка-символ Бычок; руль; листы цветной бумаги, клей, кисточки, клеёнки, салфетки на каждого ребёнка.

Ход занятия.

Дети под музыку входят в группу и садятся на коврик. На экране высвечивается слайд (Слайд 1) с изображением планеты Земля. Воспитатель читает стихотворение Я. Акима:

Есть одна планета - сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц, скликая перелетных.
Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зеленой,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету -
Ведь другой похожей нету!

- Ребята, вы догадались, о какой планете говорится в этом стихотворении? Как она называется?

Правильно, это планета Земля, только на ней есть жизнь, только здесь живут люди. На этой планете есть много стран.

- Как называется страна, в которой мы с вами живём?

Россия - это наша большая родина. Посмотрите на слайд (Слайд 2), видите, какая она большая. Наша страна самая большая в мире. Когда в одной части страны ложатся спать, то в другой - только утро. В одно и то же время в одной части России может идти снег, а в другой - светит жаркое солнце. На севере зима длится долго и она очень холодная. Лето тоже холодное и короткое. Но если ехать к югу, всё изменится. Зима будет короче, лето - длиннее. В нашей стране много лесов, лугов, полей, рощ, степей, рек, гор.

Воспитатель спрашивает детей, каким цветом на карте обозначены горы, леса, степи и реки.

Одна из самых больших рек России - это река Волга, на правом берегу которой и стоит наш город. Посмотрите на слайд (Слайд 3).

- Как называется город, в котором мы с вами живём?

Сызрань - это наш родной город. Здесь вы родились, здесь живут ваши родители, бабушки, дедушки, ваши друзья, здесь вы ходите в детский сад, здесь ваш дом. Сызрань - это малая родина каждого из нас. Вот как об этом поётся в песне.

Показ клипа песни "Город Сызрань".

Ребята, посмотрите к нам в гости пришёл Бычок. Это необычный Бычок и появился он здесь не случайно. Он приглашает вас отправиться в путешествие в центр нашего города. А что это за Бычок, вы узнаете во время нашей "экскурсии".

- На каком транспорте мы можем путешествовать по городу?

Представьте, что это у нас автобус. В каждом "автобусе" есть водитель.

Выбирается ребёнок-водитель, ему даётся руль, он садится на первый стульчик.

А теперь, не торопясь, войдите все в "автобус" и займите в нём места. Отправляемся в путь.

Звучит звуковая имитация движения автобуса (Слайд 4).

Город наш стоит веками
Над прекрасною рекой.
Полюбujemy мы с вами
Его строгой красотой.

Выходим все из автобуса. Наша первая остановка - Краеведческий музей. Посмотрите на слайд (Слайд 5). Экспонаты этого музея рассказывают о природе и животных нашего края (Слайды 6,7), о жизни и быте наших предков (Слайд 8). В музее находится портрет основателя нашего города - воеводы Григория Афанасьевича Козловского. Его портрет вы видите на слайде (Слайд 9).

Каждый город раньше строился на высоком берегу реки и был крепостью, защищавший от врагов. Наш город тоже начинался с небольшой крепости. Такое укрепление в Древней Руси называлось Кремлём. В музее находится его макет. Посмотрите на слайд (Слайд 10).

Недалеко от Краеведческого музея стоит Спасская башня кремля, которая сохранилась до наших дней. Посмотрите на слайд (Слайд 11). Эта башня стала визитной карточкой нашего города. На Спасской башне изображён герб - главный символ города Сызрани. Посмотрите на следующий слайд (Слайд 12). Герб представляет собой щит, в золотом поле которого на зелёной земле изображён идущий чёрный бык. Это говорит о том, что жители нашего города занимались земледелием и скотоводством.

- Вы узнали нашего Бычка?

Посмотрите на слайд (Слайд 13). Рядом с башней находится мемориальный комплекс "Вечный огонь", возведённый в честь боевых и трудовых подвигов сызранцев в годы ВОВ. Сюда ежегодно в День Победы приходят с цветами взрослые и дети, чтобы почтить их память.

А теперь пройдем по центральной улице к главной площади нашего города.

Физкультминутка.

Мы по городу идем (*маршируют*),
Звонко песню мы поем (*покачивания головой вправо-влево, напевая: ля-ля-ля*).
Мы по улице шагаем (*маршируют*),
Ноги ровно поднимаем (*оттягивают носочки каждой ноги*).
Делай шаг – раз, два,
Взмах руками – три, четыре.
Повернулась голова (*в любую сторону*),
Руки вверх и ноги шире.
Прыгнем вместе высоко и побегаем легко.

Вот мы и подошли к главной площади нашего города. Посмотрите на экран (Слайды 14, 15). На одной стороне площади находятся здание городской администрации и Сызранский драматический театр имени А.Н. Толстого, написавшего сказку "Приключения Буратино или Золотой ключик". В этом театре показывают спектакли для взрослых и детей. К площади примыкают два парка, в которых любят отдыхать жители нашего города (Слайды 16, 17).

Ребята, сегодня мы познакомились с главными достопримечательностями центральной части нашего города. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в "автобусе" (Слайд 18).

Звучит звуковая имитация движения автобуса.

Практическое задание.

Вот мы и приехали в детский сад. Выходите из "автобуса" и садитесь за столы. Ребята, Бычок просит вас сделать в подарок гостям нашего города аппликации с изображениями главных символов Сызрани. Мальчикам я предлагаю составить из деталей и приклеить на лист бумаги голубого цвета Спасскую башню Сызранского кремля, а девочкам на листе бумаги белого цвета - герб нашего города.

Дети выполняют практическое задание и дарят Бычку свои работы.

Итог занятия:

- Что нового вы узнали сегодня на занятии?
- Чем вам запомнилась наша "экскурсия"?

Бычок благодарит за подарки и прощается с детьми.

Приложение №2. (см. Презентацию к занятию).

Приложение №3. Анкета для родителей.

1. Что вы понимаете под терминами:

"Патриотизм" - _____

"Патриотическое воспитание" - _____

2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду? _____

3. Что, по Вашему мнению, означает выражение «быть патриотом»? _____

4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей? _____

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, государственными лидерами, традициями, памятными датами? _____

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? _____

7. Какие традиции и обычаи, способствующие формированию патриотических чувств ребёнка, вы культивируете в семье? _____

8. Какие качества, способствующие проявлению патриотизма и гражданственности, вы хотели бы развить в своём ребёнке? _____

10. Какие мероприятия, способствующие проявлению патриотизма, вы предлагаете провести в группе? _____

Приложение №4. Памятка для родителей.

1. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
2. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
3. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
4. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
5. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
6. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, пытайтесь не только оценивать его проблемы, но и позитивные моменты его жизни.
7. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Не проявляй инициативу!»
8. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
9. Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.
10. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости!

Приложение №5. Памятка для родителей "В мире мудрых мыслей".

"В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин, будущий деятель и будущий борец... Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям" (А. С. Макаренко).

"Есть много родов образования, но выше всего стоит нравственное воспитание, которое делает нас человеком" (В. Белинский).

"Посейте поступок - пожнете привычку, посеяте привычку - пожнете характер, посеяте характер - и вы пожнете судьбу" (Уильям Теккерей).

"Светлые дни детских впечатлений, полученных от общения с родной природой, провожают человека далеко в жизнь и укрепляют в нем желание отдать свои силы служению Родине" (А. И. Герцен).

"Подлинная школа воспитания сердечности, душевности и отзывчивости - это семья; отношение к матери, отцу, дедушке, бабушке, братьям, сестрам является испытанием человечности" (В. А. Сухомлинский).

"Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к своему отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека..." (К. Д. Ушинский).

"Если мы хотим сохранить свою идентичность в целом, то мы, конечно, должны культивировать чувство патриотизма" (В. В. Путин).

"Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду" (Д. С. Лихачёв).