

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей естественно-
научного цикла
Протокол № 7
«24» 08 2019г

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР

А.И. Маргаленко
«29» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
11 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 11 класса разработана на основе Примерной программы среднего общего образования и авторской программы под редакцией Максаковского В.П. Рабочая программа соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта, утверждённому Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 N1089 (в последней редакции) среднего общего образования по географии.

Реализация рабочей программы обеспечивается учебником:
Максаковский В.П. География 11 класс, М.: Просвещение, 2016г

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих основных целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам;
- бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

2. Требования к уровню подготовки обучающихся

Ученик должен знать и понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического

развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Ученик должен уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

3. Содержание учебного курса

11 класс

Раздел 1. Региональная характеристика мира (30 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии и Океании.

Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы: экономико-географическое положение, природные условия и природные ресурсы, промышленность, транспорт, сельское хозяйство, население. Внутренние различия в Зарубежной Европе: география расселения и хозяйства. Субрегионы. Федеративная республика Германия. Государства-малютки.

Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания (10 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии (ЭГП, ПУ, ПР, население, центры экономики и сельское хозяйство). Китай. Пути экономического и социального преобразования. Япония

– страна-загадка. Хозяйство Японии. Индия – крупнейшая развивающаяся страна. Новые индустриальные страны Азии. Австралия и Океания.

Тема 3. Африка (4 часа)

Общая характеристика Африки. Внутренние различия Африки. ЮАР – страна с двойной экономикой. Внутренние географические различия США. Канада.

Тема 4. Северная Америка. Латинская Америка (8 часов)

Общая характеристика Латинской Америки. Хозяйство Латинской Америки – противоречия развития. Бразилия

Тема 5. Россия в современном мире (2 часа)

Место России в мировой политике и международных отношениях. Место России в мировом населении. Экономика России на мировом фоне. Место России в отдельных отраслях мирового хозяйства. Качество жизни России. Перспективы развития России.

Раздел 2. Глобальные проблемы человечества (4 часа)

Тема 1. Глобальные проблемы человечества

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Тема 2. Стратегия устойчивого развития.

Глобальные подходы: два подхода. Понятие об устойчивом развитии. Три главных компонента устойчивого развития. Устойчивое развитие и география.

Тематическое планирование

11 класс

№ урока	Раздел	Тема урока	Количество часов
Раздел 2. Региональная характеристика мира			30
	Зарубежная Европа		6
1		Общая характеристика Зарубежной Европы (ЭГП, ПУ, ПР, население)	1
2		Общая характеристика Зарубежной Европы (промышленность, транспорт, сельское хозяйство)	1
3		Внутренние различия в Зарубежной Европе: география расселения и хозяйства. Субрегионы.	1
4		Федеративная республика Германия	1
5		Государства-малютки	1
6		Зачёт по теме «Зарубежная Европа»	1
2. Зарубежная Азия. Австралия и Океания			10
	Зарубежная Азия		8
7		Общая характеристика Зарубежной Азии (ЭГП, ПУ, ПР, население)	1
8		Общая характеристика Зарубежной Азии (центры экономики и сельское хозяйство)	1

9		Китай. Пути экономического и социального преобразования	1
10		Япония – страна-загадка	1
11		Хозяйство Японии	1
12		Индия – крупнейшая развивающаяся страна.	1
13		Новые индустриальные страны Азии	1
14		Зачёт по теме «Зарубежная Азия»	1
	Австралия и Океания		2
15		Австралия	1
16		Океания	1
3. Африка			4
17		Общая характеристика Африки.	1
18		Внутренние различия Африки.	1
19		ЮАР – страна с двойной экономикой	1
20		Зачёт по теме «Африка»	1
4. Северная Америка. Латинская Америка			8
	Северная Америка		4
21		Общая характеристика США	1
22		Внутренние географические различия США	1
23		Канада	1
24		Зачёт по теме «Северная Америка»	1
	Латинская Америка		4
25		Общая характеристика Латинской Америки	1
26		Хозяйство Латинской Америки – противоречия развития	1
27		Бразилия	1
28		Обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1
5. Россия в современном мире			2
29		Россия на политической карте мира	1
30		Россия в мировом хозяйстве	1
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества			4
31		Глобальные проблемы человечества	1
32		Стратегия устойчивого развития	1
33		Общение по теме «Глобальные проблемы человечества»	1
34		Обобщение по разделу «Региональная характеристика мира»	1
Итого:			34