

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей естественно-  
научного цикла  
Протокол № 1  
«27» 08 2019г.

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по УВР  
  
А.Н. Маргаленко  
«29» 08 2019г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 792/от  
Директор  
  
Т.В. Филина  
«30» 08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по основам безопасности**  
**жизнедеятельности**  
**II класс**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение.

Программа рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю в каждом классе.

Учебники:

11 класс Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). М., «Просвещение».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности в 11 классах реализует комплексный подход к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

-последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

-сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;

-уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;

-сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

### Структура курса

#### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
Разделы					
<b>Р-1</b>	Основы комплексной	<b>Р-4</b>	Основы здорового образа жизни	<b>Р-6</b>	Основы обороны государства
Разделы					

Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Р-5	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	Р-7	Основы военной службы(в том числе учебные сборы)
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

### **Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классах:**

- углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;
- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;
- распознавание и анализ особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;
- окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;
- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализ основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 11-х классов**

Знать/понимать:

- Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- Предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

- Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
  - Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
  - Состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
  - Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
  - Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы
  - Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)
1. Уметь:
    - Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
    - Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
    - Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
    - Соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
    - Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
    - Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)
  2. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
    - Ведения здорового образа жизни;
    - Оказания первой медицинской помощи;
    - Развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
    - Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи.
    - Понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по ОБЖ.

## **Содержание учебной программы для 11 класса.**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

#### **Раздел 2, Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотиков. Профилактика наркомании.

Нравственность и здоровье.

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека.

Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранениях. Понятия об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности учащихся.

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и воинское товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства.

Основные задачи современных Вооруженных Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

Символы воинской части.

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета, основное назначение воинского учета.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

Обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначения и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.

Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к воинской службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса в зависимости от возраста граждан.

### Тематический план 11 класс

№ n/n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретиче ские	практиче ские
<b>МОДУЛЬ №1.</b>				
<b>Основы безопасности личности, общества и государства (5 ч)</b>				
1	<b>Раздел №1.</b> Основы комплексной безопасности	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	1	
	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоёмах	1	1	
2	<b>Раздел 3.</b> Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<b>3</b>	<b>3</b>	
	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи	1		
	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1		
	Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1		
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 ч)</b>				
3	<b>Раздел 4.</b> Основы здорового образа жизни	<b>2</b>	2	
	Нравственность и здоровый образ жизни			
	Семья в современном обществе. Законодательство и семья			
4	<b>Раздел 5.</b> Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<b>5</b>	1	4
	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		1

	Первая помощь при ранениях	1		1
	Правила остановки артериального кровотечения	1		1
	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		1
	Первая, помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1	1	
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (22ч)</b>				
5	Раздел 6. Основы обороны государства	9	7	2
	Основные задачи современных Вооружённых Сил России	1	1	
	Иметь представление о символах воинской чести	1	1	
	Военная форма одежды	1		1
	Основные понятия о воинской обязанности	1	1	
	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт обязанности по воинскому учету	1		1
	Обязательная добровольная подготовка граждан к военной службе	1	1	
	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1	1	
	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1	1	
	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1	1	
6	Раздел 7. Основы военной службы	13	6	7
	Правовые основы военной службы	1	1	
	Военные аспекты международного права	1	1	
	Общевойские уставы	1		1
	Основные виды воинской деятельности	1		1
	Честь и достоинство военнослужащего Вооружённых Сил	1	1	
	Военнослужащий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов и приказы	1		1
	Порядок вручения Боевого знамени воинской части	1		1
	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия	1	1	
	Ритуал подъёма и спуска Государственного флага РФ	1	1	
	Призыв на военную службу	1		1
	Особенности военной службы по контракту	1		1
	Альтернативная гражданская служба	1	11	
	Подготовка военных кадров. Военные образовательные учреждения высшего профессионального образования	1		1
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>15</b>

