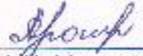


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
«27» 08 2019г.

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР

А.Е. Маргалепко
«28» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений “EnjoyEnglish” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Данная рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебник (Student’s Book): Биболетова М.З. EnjoyEnglish учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: **знать /**

понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

уметь:

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- *в области аудирования:*
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в современном обществе?

Трудно ли изучать иностранный язык? Расширение лексического запаса. Множественное число существительных. Употребление артиклей с именами собственными. Что такое Rungenglish и Globish? Как меняется английский язык? Повторение PassiveVoice в контексте. Зачем изучать иностранные языки. Что такое глобализация? Распространение

музыки как элемента глобализации. Повторение временных форм глагола в контексте. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Наше отношение к глобализации. Почему люди мигрируют? Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости и разрешения. Понятие свободы у современных тинэйджеров. Право, которое я считаю самым важным. Отношение подростков к политике и политикам. Что мы знаем о демократическом обществе? Вклад известных людей в жизнь общества. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и т.п. Случаи употребления артиклей. Расширение лексического запаса. Наша помощь окружающей среде. Культура пользования мобильной связью.

Раздел 2. Профессия твоей мечты.

Что важно учитывать при выборе профессии? «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Высшее образование – что мы знаем о нем? Что такое GlobalClassroom? Что такое Oxbridge? Колледж (училище) – альтернатива университету? Употребление FuturePerfect. Повторение косвенной речи. К какому типу школьников ты относишься? Употребление such / so. *традиционное*. Традиционное или виртуальное обучение? Виртуальная среда – шанс для многих. Непрерывное учение – условие успешности. Современное образование + карьера = успех.

Раздел 3. Современные технологии.

Современные виды связи в жизни подростков. Подростки и мир цифровых технологий. Что мы думаем о грядущих технологиях..Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учимся мыслить как гений. Наука в нашей жизни. Научные сенсации или мистификации? Клонирование – модное словечко или...? Генно-модифицированные продукты: за и против. Простые рецепты: как лечиться от простуды. Типичные мнения о здоровье. Нанотехнологии в медицине..Современные экологические проблемы. Проблема бытового и промышленного шума. Мы в ответе за нашу Землю. Что мы знаем об интернете? Терминология для интернета. Интернет в нашей жизни: за и против.

Раздел 4. Место, где ты живешь Чем отличается жизнь в городе и селе? Жизнь в больших городах: за и против. Сельский образ жизни – возможность быть человечнее..Как выбрать хобби? Хобби-сайты. Скрытые правила поведения англичан. Наше свободное время и отношение к нему..Как быть хорошим другом? Онлайн системы для друзей. Реальная или виртуальная дружба? Дружба и любовь. Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Влияние новых технологий на стиль жизни. Наш стиль жизни зависит от нас.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы
	Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в		

	обществе? - 27 ч		
1.	Языки международного общения.	1	
2.	Языки международного общения	1	
3.	Трудности изучения иностранного языка.	1	
4.	Как меняется английский язык.	1	
5.	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	
6.	Грамматически- ориентированный урок.	1	
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни».	1	
8.	Глобальная деревня.	1	
9.	Плюсы и минусы глобализации.	1	
10.	Музыка как элемент глобализации.	1	
11.	Антиглобалистическое движение.	1	
12.	Почему люди мигрируют?	1	
13.	Проект «Глобализация и ты».	1	
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанности.	1	
15.	Понятие свободы	1	
16.	Подростки и свобода.	1	
17.	Проект «Портрет идеального старшеклассника».	1	
18.	Участие в жизни общества.	1	
19.	Отношение к политике.	1	
20.	Твой вклад в жизнь общества.	1	
21.	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь».	1	
22.	Как защитить Землю?	1	
23.	Преступления против планеты.	1	

24.	Предотвращение парникового эффекта.	1	
25.	Проект «Быть гражданином».	1	
26.	Проверь себя.	1	1
27.	Резервный урок	1	
	Раздел 2: Работа твоей мечты. - 23 ч		
1.	Профессия моей мечты.	1	
2.	Влияние семьи на выбор профессии.	1	
3.	Призвание и карьера.	1	
4.	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1	
5.	Традиции образования в России.	1	
6.	Что такое Globalclassroom.	1	
7.	Грамматически ориентированный урок.	1	
8.	Образование и карьера.	1	
9.	Путь к высшему образованию.	1	
10.	Косвенная речь, выполнение грамматических упражнений.	1	
11.	Профессиональное образование в России.	1	
12.	Профессиональное образование в США.	1	
13.	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования».	1	
14.	Как сдать ЕГЭ.	1	
15.	Будущее школ России. Контроль письменной речи.	1	
16.	Тестирование и рекомендации.	1	
17.	Виртуальные университеты. Контроль понимания чтения.	1	

18.	Разные типы образования.	1	
19.	Контроль лексико-грамматических навыков и умений.	1	
20.	Что такое «дистанционное образование»	1	
21.	Тест "Проверь себя".	1	
22.	Контроль речевых умений (аудирование).	1	1
23.	Резервный урок.	1	
	Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? - 27 ч		
1.	Современные технологии.	1	
2.	Современные виды связи.	1	
3.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	1	
4.	Незаурядные умы человечества.	1	
5.	Биографии известных людей.	1	
6.	Повторение PastPerfect , выполнение грамматических упражнений.	1	
7.	Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений.	1	
8.	Наука в современном мире.	1	
9.	Научные сенсации.	1	
10.	Словообразование. Повторение временных форм глагола.	1	
11.	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	1	
12.	Мечты о создании совершенного человека.	1	
13.	Грамматически ориентированный урок	1	
14.	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования».	1	
15.	Медицина: традиции и новые технологии.	1	

16.	Типичные мнения о здоровье.	1	
17.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Тест	1	1
18.	Народные рецепты.	1	
19.	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина.	1	
20.	Современные технологии и окружающая среда.	1	
21.	Окружающая среда и крупные производства.	1	
22.	Охрана окружающей среды.	1	
23.	Путь в цифровую эпоху.	1	
24.	Язык для интернета.	1	
25.	Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение).	1	
26.	Интернет в жизни общества.	1	
27.	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь».	1	
	Раздел 4: Откуда вы? - 25 ч		
1.	Город и село.	1	
2.	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	
3.	Место где ты живешь.	1	
4.	Словообразование. Infinitive construction(повторение), выполнение упражнений.	1	
5.	Дискуссия «Будущее города и села».	1	
6.	Интересы и увлечения.	1	
7.	Хобби-сайты.	1	
8.	Выражения со словом time, выполнение упражнений.	1	
9.	Как проводят свободное время в Британии и России.	1	

10.	Твое хобби. Контроль устной речи.	1	
11.	Круг моих друзей. Контроль понимания чтения.	1	
12.	Мысли великих о дружбе.	1	
13.	Социальные сети: за и против.	1	
14.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений).	1	
15.	Стили жизни.	1	
16.	Влияние современных технологий на стиль жизни.	1	
17.	Грамматически ориентированный урок.	1	
18.	Дискуссия по теме «Твой стиль жизни».	1	
19.	Жить в гармонии с природой.	1	
20.	Контроль речевых навыков и умений (письменная речь).	1	
21.	Традиционные праздники в разных странах.	1	
22.	Контроль лексико-грамматических навыков и умений.	1	
23.	Соблюдение традиций.	1	
24.	Контрольное тестирование.	1	1
25	Контроль речевых умений (аудирование)	1	
	Итого	102	4