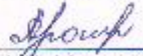


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № 1  
«27» 08 2019г.

ПРОВЕРЕНА  
Зам. директора по УВР  
  
А.Е. Маргалепко  
«28» 08 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку  
11 класс

## Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 11 класса составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений “EnjoyEnglish” для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева. Данная рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Учебник (Student’s Book): Биболетова М.З. EnjoyEnglish учебник английского языка для 11 классов общеобразовательных учреждений / М.З. Биболетова.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен: **знать /**

**понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны / стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь (косвенный вопрос, побуждение и др.), согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**уметь:**

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным / прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка;
- *в области аудирования:*
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио-текстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

### Раздел 1. С чем сталкивается сегодня молодёжь в современном обществе?

Трудно ли изучать иностранный язык? Расширение лексического запаса. Множественное число существительных. Употребление артиклей с именами собственными. Что такое Rungenglish и Globish? Как меняется английский язык? Повторение PassiveVoice в контексте. Зачем изучать иностранные языки. Что такое глобализация? Распространение

музыки как элемента глобализации. Повторение временных форм глагола в контексте. Антиглобалистское движение: причины и последствия. Наше отношение к глобализации. Почему люди мигрируют? Что ты знаешь о своих правах и обязанностях?. Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости и разрешения. Понятие свободы у современных тинэйджеров. Право, которое я считаю самым важным. Отношение подростков к политике и политикам. Что мы знаем о демократическом обществе? Вклад известных людей в жизнь общества. Мелкие преступления против планеты: одноразовые продукты, расход энергии и т.п. Случаи употребления артиклей. Расширение лексического запаса. Наша помощь окружающей среде. Культура пользования мобильной связью.

## Раздел 2. Профессия твоей мечты.

Что важно учитывать при выборе профессии? «Мужские» и «женские» профессии. Призвание и карьера. Высшее образование – что мы знаем о нем? Что такое GlobalClassroom? Что такое Oxbridge? Колледж (училище) – альтернатива университету? Употребление FuturePerfect. Повторение косвенной речи. К какому типу школьников ты относишься? Употребление such / so. *традиционное*. Традиционное или виртуальное обучение? Виртуальная среда – шанс для многих. Непрерывное учение – условие успешности. Современное образование + карьера = успех.

## Раздел 3. Современные технологии.

Современные виды связи в жизни подростков. Подростки и мир цифровых технологий. Что мы думаем о грядущих технологиях..Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер). Плюсы и минусы инженерных профессий. Учимся мыслить как гений. Наука в нашей жизни. Научные сенсации или мистификации? Клонирование – модное словечко или...? Генно-модифицированные продукты: за и против. Простые рецепты: как лечиться от простуды. Типичные мнения о здоровье. Нанотехнологии в медицине..Современные экологические проблемы. Проблема бытового и промышленного шума. Мы в ответе за нашу Землю. Что мы знаем об интернете? Терминология для интернета. Интернет в нашей жизни: за и против.

**Раздел 4. Место, где ты живешь** Чем отличается жизнь в городе и селе? Жизнь в больших городах: за и против. Сельский образ жизни – возможность быть человечнее..Как выбрать хобби? Хобби-сайты. Скрытые правила поведения англичан. Наше свободное время и отношение к нему..Как быть хорошим другом? Онлайн системы для друзей. Реальная или виртуальная дружба? Дружба и любовь. Разные страны – разная жизнь. Восточный и западный стили жизни. Влияние новых технологий на стиль жизни. Наш стиль жизни зависит от нас.

### Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы
	Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в		

	обществе? - 27 ч		
1.	Языки международного общения.	1	
2.	Языки международного общения	1	
3.	Трудности изучения иностранного языка.	1	
4.	Как меняется английский язык.	1	
5.	Для чего я изучаю иностранный язык?	1	
6.	Грамматически- ориентированный урок.	1	
7.	Проект «Иностранные языки в моей жизни».	1	
8.	Глобальная деревня.	1	
9.	Плюсы и минусы глобализации.	1	
10.	Музыка как элемент глобализации.	1	
11.	Антиглобалистическое движение.	1	
12.	Почему люди мигрируют?	1	
13.	Проект «Глобализация и ты».	1	
14.	Что ты знаешь о своих правах и обязанности.	1	
15.	Понятие свободы	1	
16.	Подростки и свобода.	1	
17.	Проект «Портрет идеального старшеклассника».	1	
18.	Участие в жизни общества.	1	
19.	Отношение к политике.	1	
20.	Твой вклад в жизнь общества.	1	
21.	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь».	1	
22.	Как защитить Землю?	1	
23.	Преступления против планеты.	1	

24.	Предотвращение парникового эффекта.	1	
25.	Проект «Быть гражданином».	1	
26.	Проверь себя.	1	1
27.	Резервный урок	1	
	Раздел 2: Работа твоей мечты. - 23 ч		
1.	Профессия моей мечты.	1	
2.	Влияние семьи на выбор профессии.	1	
3.	Призвание и карьера.	1	
4.	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?»	1	
5.	Традиции образования в России.	1	
6.	Что такое Globalclassroom.	1	
7.	Грамматически ориентированный урок.	1	
8.	Образование и карьера.	1	
9.	Путь к высшему образованию.	1	
10.	Косвенная речь, выполнение грамматических упражнений.	1	
11.	Профессиональное образование в России.	1	
12.	Профессиональное образование в США.	1	
13.	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования».	1	
14.	Как сдать ЕГЭ.	1	
15.	Будущее школ России. Контроль письменной речи.	1	
16.	Тестирование и рекомендации.	1	
17.	Виртуальные университеты. Контроль понимания чтения.	1	

18.	Разные типы образования.	1	
19.	Контроль лексико-грамматических навыков и умений.	1	
20.	Что такое «дистанционное образование»	1	
21.	Тест "Проверь себя".	1	
22.	Контроль речевых умений (аудирование).	1	1
23.	Резервный урок.	1	
	Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? - 27 ч		
1.	Современные технологии.	1	
2.	Современные виды связи.	1	
3.	Прогнозы на будущее: грядущие технологии.	1	
4.	Незаурядные умы человечества.	1	
5.	Биографии известных людей.	1	
6.	Повторение PastPerfect , выполнение грамматических упражнений.	1	
7.	Плюсы и минусы инженерных профессий. Учись мыслить как гений.	1	
8.	Наука в современном мире.	1	
9.	Научные сенсации.	1	
10.	Словообразование. Повторение временных форм глагола.	1	
11.	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет»	1	
12.	Мечты о создании совершенного человека.	1	
13.	Грамматически ориентированный урок	1	
14.	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования».	1	
15.	Медицина: традиции и новые технологии.	1	

16.	Типичные мнения о здоровье.	1	
17.	Повторение изученного лексического и грамматического материала. Тест	1	1
18.	Народные рецепты.	1	
19.	Дискуссия «Что лучше- домашняя или высокотехнологичная медицина.	1	
20.	Современные технологии и окружающая среда.	1	
21.	Окружающая среда и крупные производства.	1	
22.	Охрана окружающей среды.	1	
23.	Путь в цифровую эпоху.	1	
24.	Язык для интернета.	1	
25.	Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение).	1	
26.	Интернет в жизни общества.	1	
27.	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь».	1	
	Раздел 4: Откуда вы? - 25 ч		
1.	Город и село.	1	
2.	Чем отличаются люди в городе и селе?	1	
3.	Место где ты живешь.	1	
4.	Словообразование. Infinitive construction(повторение), выполнение упражнений.	1	
5.	Дискуссия «Будущее города и села».	1	
6.	Интересы и увлечения.	1	
7.	Хобби-сайты.	1	
8.	Выражения со словом time, выполнение упражнений.	1	
9.	Как проводят свободное время в Британии и России.	1	

10.	Твое хобби. Контроль устной речи.	1	
11.	Круг моих друзей. Контроль понимания чтения.	1	
12.	Мысли великих о дружбе.	1	
13.	Социальные сети: за и против.	1	
14.	Знаменитые пары (на примере литературных произведений).	1	
15.	Стили жизни.	1	
16.	Влияние современных технологий на стиль жизни.	1	
17.	Грамматически ориентированный урок.	1	
18.	Дискуссия по теме «Твой стиль жизни».	1	
19.	Жить в гармонии с природой.	1	
20.	Контроль речевых навыков и умений (письменная речь).	1	
21.	Традиционные праздники в разных странах.	1	
22.	Контроль лексико-грамматических навыков и умений.	1	
23.	Соблюдение традиций.	1	
24.	Контрольное тестирование.	1	1
25	Контроль речевых умений (аудирование)	1	
	Итого	102	4