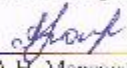


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
«24» 08 2019г

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР

А.Н. Маргаленко
«24» 08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса на профильном уровне разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Программы общеобразовательных учреждений по обществознанию 10-11 классы, профильный уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Учебник: Обществознание 11 класс профильный уровень, авторы: Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Матвеев А.И. М., «Просвещение».

Учебный план ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани предусматривает изучение обществознания в 11 классе на профильном уровне в объеме 3 часов в неделю, 102 часа в год.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- подготовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
- осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Глава 1. Социальное развитие современного общества (34ч.)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов.

Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни.

Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира.

Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Глава 2. Политическая жизнь современного общества (34ч.)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии.

Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Глава 3 . Духовная культура (22 ч.)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Глава 4. Современный этап мирового развития (12ч.)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Тематическое планирование

Номер а уроков	Наименования разделов и тем	Количество часов
1.	Социальные группы	1
2.	Социальная инфраструктура	1
3.	Социальная стратификация и мобильность	1
4.	Роль экономики в жизни общества	1
5.	Экономика и политика	1
6.	Экономика и культура	1
7.	Социальные статусы и роли	1
8.	Социальные роли в юношеском возрасте	1
9.	Социальные ценности и нормы	1
10.	Правовая культура.	1
11.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль	1
12.	Социальные последствия отклоняющегося поведения	1
13.	Социальные интересы и формы социального взаимодействия	1
14.	Социальный конфликт и пути его разрешения	1
15.	Этнос и нация	1
16.	Ментальные особенности этноса	1
17.	Межэтнические отношения и национальная политика	1
18.	Проблемы регулирования межнациональных отношений	1
19.	Национальная политика России	1
20.	Демографическая ситуация в России и	1

	мире	
21.	Демография современной России	1
22.	Институт семьи и брака	1
23.	Государственная политика поддержки семьи	1
24.	Быт и бытовые отношения	1
25.	Материально-вещественная среда обитания человека	1
26.	Молодежь в современном обществе	1
27.	Молодежь в современном обществе	1
28.	Проблема молодежи в современной России	1
29.	Социальная структура российского общества	1
30.	Социальные проблемы российского общества	1
31.	Конституционные основы социальной политики РФ.	1
32.	<i>Урок-диспут по теме «Социальное развитие современного общества»</i>	1
33.	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Социальное развитие современного общества». Тест</i>	1
34.	Политическая система и политический режим	1
35.	Политическая система	1
36.	Политический режим	1
37.	Демократия	1
38.	Проблемы современной демократии	1
39.	Парламентаризм	1
40.	Государство в политической системе	1
41.	Государственная служба и ее задачи	1
42.	Основные направления политики государства	1
43.	Правовое государство	1
44.	Гражданское общество	1
45.	Роль СМИ в политической жизни	1
46.	Влияние СМИ на избирателя	1
47.	Политическая идеология	1
48.	Политическая психология	1
49.	Политическое поведение	1
50.	Политический терроризм	1
51.	Политические партии и движения	1

52.	Становление многопартийности в России	1
53.	Сетевые структуры в политике	1
54.	Политическое лидерство	1
55.	Группы давления	1
56.	Политические элиты	1
57.	Выборы в демократическом обществе	1
58.	Избирательные технологии	1
59.	Человек в политической жизни	1
60.	Политическое участие	1
61.	Политический конфликт	1
62.	Пути урегулирования политических конфликтов	1
63.	Политический процесс	1
64.	Развитие политических систем	1
65.	Современный этап политического развития России	1
66.	<i>Урок-дискуссия по теме «Политическая жизнь современного общества».</i>	1
67.	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь современного общества». Тест.</i>	1
68.	Духовное развитие общества	1
69.	Духовное развитие общества	1
70.	Многообразие и диалог культур	1
71.	Духовный мир личности	1
72.	Высшие духовные ценности	1
73.	Мораль и нравственность	1
74.	Нравственная культура	1
75.	Наука	1
76.	Этика науки	1
77.	Образование	1
78.	Тенденции развития образования в современном мире	1
79.	Роль религии в жизни общества	1
80.	Роль религии в жизни общества	1
81.	Межконфессиональные отношения	1
82.	Место искусства в духовной культуре	1
83.	Виды и жанры искусства	1
84.	Миф и реальность современного искусства	1
85.	Массовая культура	1
86.	СМИ и культура	1

87.	Роль телевидения в культурной жизни общества	1
88.	<i>Урок-круглый стол по теме «Духовная культура»</i>	1
89.	<i>Повторительно-обобщающий урок: «Духовная культура»</i>	1
90.	Многообразие современного мира	1
91.	Многообразие современного мира	1
92.	Кризис индустриальной цивилизации	1
93.	Глобализация и ее последствия.	1
94.	Процессы глобализации.	1
95.	Взаимосвязь глобальных проблем.	1
96.	Сетевые структуры в современной мировой политике	1
97.	Сетевые структуры в современной мировой политике	1
98.	Целостность и противоречивость современного мира.	1
99.	Целостность и противоречивость современного мира.	1
100.	Повторительно-обобщающий урок: «Современный этап мирового развития»	1
101.	Итоговое повторение	1
	Итого:	102