

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 31.08.2020г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ № 17г. Сызрани
Т.В. Фомина
приказ № 460 /од от 31.08.2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы № 17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные
программы дошкольного образования – «Детский сад № 66»
на 2020-2021 учебный год

Разработка учебного плана осуществлена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014;

- Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

- Уставом ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

С детьми раннего возраста непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, ее длительность не превышает 10 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день.

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, а также самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируются во все периоды образовательной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности: подгрупповые, групповые занятия.

Учебный план в группах раннего возраста

Виды деятельности	Кол-во в неделю	Продол-ть в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				кол-во	в мин.
Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	2	10	20	72	720
Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	10	36	360
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	10	36	360
Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	10	36	360
Экспериментирование с материалами и веществами	1	10	10	36	360
Восприятие смысла музыки	2	10	20	72	720
Двигательная активность	2	10	20	72	720

Учебный план во 2 младших группах

Виды деятельности	Кол-во в неделю	Продол-ть в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				кол-во	в мин.
Коммуникативная	1	15	15	36	540
Познавательно-исследовательская	2	15	30	72	1080
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (ч/н)	15	15(ч/н)	18	270
Конструирование из разного материала	1 (ч/н)	15	15(ч/н)	18	270
Изобразительная	1	15	15	36	540
Музыкальная	2	15	30	72	1080
Двигательная	3	15	45	108	1620

Учебный план в средних группах

Виды деятельности	Кол-во в неделю	Продол-ть в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				кол-во	в мин.
Коммуникативная	1	20	20	36	720
Познавательно-исследовательская	2	20	40	72	1440
Восприятие художественной литературы и фольклора	1 (ч/н)	20	20(ч/н)	18	360
Конструирование из разного материала	1 (ч/н)	20	20(ч/н)	18	360
Изобразительная	1	20	20	36	720
Музыкальная	2	20	40	72	1440
Двигательная	3	20	60	108	2160

Учебный план в старших группах

Виды деятельности	Кол-во в неделю	Продол-ть в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				кол-во	в мин.
Коммуникативная	2	20	40	72	1440
Познавательная-исследовательская	2	20	40	72	1440
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	20	36	720
Конструирование из разного материала	1	25	25	36	900
Изобразительная	3	25	75	108	2700
Музыкальная	2	25	50	72	1800
Двигательная	3	25	75	108	2700

Учебный план в подготовительных группах

Виды деятельности	Кол-во в неделю	Продол-ть в минутах	Итого в неделю	Итого в год	
				кол-во	в мин.
Коммуникативная	2	30	60	72	2160
Познавательная-исследовательская	3	30	90	108	3240
Познавательная-исследовательская (экология краеведения)	1	30	30	36	1080
Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	30	36	1080
Конструирование из разного материала	1	30	30	36	1080
Изобразительная	3	30	90	108	3240
Музыкальная	2	30	60	72	2160
Двигательная	3	30	90	108	3240

Список методических пособий для организации образовательного процесса

Образовательная область	Виды деятельности	Методические пособия
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Познавательно-исследовательская	Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. Николаева С.Н. Юный эколог – М.: Мозаика-Синтез, 2010 Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. Город Сызрань. Очерки географии, истории, культуры, экономики. Том первый / ред.- сост. Е.Г. Мочалова - Сызрань: Ваш Взгляд, 2008. Город Сызрань. Очерки географии, истории, культуры, экономики. Том второй / ред.-сост. Е.Г. Мочалова - Сызрань: Ваш Взгляд, 2008. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. - Волгоград:

		<p>Учитель, 2009.</p> <p>Окружающий мир / авт.-сост. И.Р. Колтунова, О.Н. Лазарева, М.Н. Данилова - Екатеринбург: У - Фактория, 1999.</p> <p>Чернякова В.Н. Экологическая работа в ДОУ. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.</p> <p>Новикова О.Н., Трифонова Е.А. Парциальная программа дошкольного образования экологической направленности «Экология родного края» для воспитанников подготовительной к школе группы. 2018.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Экспериментирование с материалами и веществами</p> <p>Восприятие смысла музыки</p> <p>Музыкальная Изобразительная</p> <p>Конструирование</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «Успех»/ Под редакцией Н.В. Феединой Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б.</p> <p>Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / - М., 2002.</p> <p>Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 1981.</p>
Речевое развитие	<p>Коммуникативная</p> <p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.</p> <p>Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.</p> <p>Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: Сфера, 1998.</p> <p>Колесникова Е.В. От звука к букве (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - М., 2010.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Игровая</p> <p>Общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</p> <p>Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями</p>	<p>Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой</p> <p>Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p> <p>Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.</p> <p>Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.</p> <p>Белая К.Ю., Кондрькинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). - М.: Элти-Кудиц, 2002.</p> <p>Козлова С.А. «Я - человек». Программа социального развития ребенка. - М.: Школьная Пресса, 2003.</p> <p>Шипицина Л.М., Заширинская О.В. Азбука общения.</p>

		— М.: Мозаика-Синтез, 2010.
Физическое развитие	Двигательная	Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой Зимонина В.Н. Воспитание ребёнка-дошкольника. – М.: ВЛАДОС, 2003. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Программа по обучению плаванию в детском саду. - М: Просвещение, 1991