

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №66»

**План-конспект организации утренника детей старшего дошкольного
возраста «В городе праздник».**

Автор-составитель:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Яковлева Ольга Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: создать условия для развития художественно-эстетических способностей детей.

Задачи:

Область «Художественно-эстетическое развитие»:

- формировать у детей навыки исполнения песен, танцев.
- развивать навыки выразительного пения (брать дыхание перед началом исполнения и удерживать его до конца фразы, чётко проговаривать слова- «на зорьке», «заиграет», «озаряет», «растём», округлять гласные);
- развивать способность чувствовать характер музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;
- совершенствовать навыки основных танцевальных движений (кружения, приседания, перестроение из большого круга в два маленьких, ходьба змейкой, действия с предметами- лентами, цветами).

«Познавательное развитие»:

- расширять знания детей о празднике День города;
- формировать интерес к культурному и историческому наследию родного города;
- совершенствовать понимание слов («город», «область», «памятник», «Волга», «Спасская башня», «звонница»).

«Социально- коммуникативное развитие»:

- формировать интерес коллективного празднования;
- развивать желание совместного исполнения музыкальных номеров;
- способствовать желанию выступать перед зрителями;

- способствовать проявлению соревновательного интереса в игровой деятельности (игры «Рыбалка», «Перевези овощи»).

«Речевое развитие»:

- формировать у детей звуковую культуру речи;
- пополнять и активизировать речевой словарь («Кремль», «купола», «прославляю», «старинный»);
- развивать умение внятно и отчётливо произносить слова; словосочетания при ответах на поставленные педагогом вопросы и чтении стихов.

«Физическое развитие»:

- формировать гибкость и правильную осанку.

Методы и приёмы:

Практические: исполнение песен, танцев, выполнение игровых заданий.

Наглядные: показ слайдов с изображением города Сызрани.

Словесные: художественное слово, беседа, сообщение, рассказ, вопросы к детям.

Игровые: интерактивная музыкально-дидактическая игра, подвижные игры.

Материал и оборудование:

Интерактивная доска, презентация «Город Сызрань», интерактивная музыкально- дидактическая игра «Музыкальные инструменты» музыкальный центр, фортепиано, музыкальные инструменты (деревянные ложки, трещётки), цветы, ленты, бутафорские конфеты.

Предварительная подготовка:

Изготовление наглядного материала (презентация «Город Сызрань», интерактивной музыкально- дидактическая игры «Музыкальные

инструменты»), подбор фонотеки, разучивание с детьми стихов, песен, танцевальных движений.

Формы организации совместной деятельности

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Игровая</i>	<p><u>Интерактивная музыкально- дидактическая игра «Музыкальные инструменты».</u></p> <p>Цель: закреплять знания о различных группах музыкальных инструментов (струнные, клавишные, ударные).</p>
<i>Коммуникативная</i>	<p><u>Беседа.</u></p> <p>Цель: развивать навык ведения диалога.</p> <p><u>Вопросы к детям.</u></p> <p>Цель: активизировать ответы детей, уточнить уровень их знаний.</p> <p><u>Объяснения.</u></p> <p>Цель: обогащать представления детей о родном городе.</p>
<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<p><u>Чтение стихотворения «Конфеты».</u></p> <p>Цель: формировать представление о кондитерской фабрике «Россия» на территории Самарской области .</p>
<i>Музыкальная деятельность</i>	<p><u>Пение песни «Кто у нас не бывал?», муз. А.Филиппенко.</u></p> <p>Цель: закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Пение песни «Детский сад», музыка К.</u></p>

	<p><u>Костина, слова Т. Керстен.</u></p> <p>Цель: закреплять умение петь коллективно с музыкальным сопровождением.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения - танец «Мы конфетки», муз. и сл. С. Билого</u></p> <p>Цель: способствовать развитию навыков танцевальных движений.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения - танец «Сладкоежки», муз. и сл. О. Погудо</u></p> <p>Цель: формировать умение ритмично двигаться в соответствии характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.</p> <p><u>Игра на музыкальных инструментах под русскую народную песню «Красные сапожки».</u></p> <p>Цель: закреплять умение петь по- цепочке с музыкальным сопровождением и подыгрыванием на музыкальных инструментах(деревянных ложках, трещётках).</p>
<p><i>Двигательная</i></p>	<p><u>Подвижная игра «Рыбалка».</u></p> <p>Цель:способствовать развитию физических качеств- ловкости, координации движений.</p> <p><u>Подвижная игра «Перевези овощи».</u></p> <p>Цель: способствовать развитию физических качеств- ловкости, быстроты, ориентации в пространстве.</p>

Логика образовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Деятельность музыкального руководителя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	Музыкальный руководитель включает в записи песню «В городе праздник, муз. А.Крайнова.	Входят в музыкальный зал с цветами змейкой и останавливаются перед экраном.	Входят в зал в соответствии с торжественным характером музыкального произведения.
2.	Воспитатель <u>рассказывает</u> детям о родном <u>городе</u> Сызрань, которому исполнилось 332 года.	Воспринимают рассказ педагога.	Внимательно с интересом слушают.
3.	Воспитатель <u>предлагает</u> детям <u>рассказать стихи</u> о городе.	Рассказывают стихи: 1.« <i>Есть на свете город всем нам дорогой-Сызранью зовётся город наш родной.</i> <i>Он стоит на Волге</i>	Знают стихи о городе. Эмоционально и выразительно рассказывают стихи.

		<p><i>на семи ветрах. Золотые купола прямо в небесах».</i></p> <p><i>2. «Славлю тебя мой город любимый, С Волгой могучей, с Кремлём старинным, Земли всем сердцем твои прославляю. И с днём рожденья тебя поздравляю!»</i></p>	
4.	<p>Музыкальный руководитель <u>предлагает</u> детям <u>прогуляться по</u> <u>городу и посмотреть его</u> <u>достопримечательности.</u> (Слайд №1- на экране город Сызрань, Кремль).</p> <p>Воспитатель Рассказывает про старинный Кремль(Спасская башня), Который когда-то служил крепостью.</p>	<p>Воспринимают рассказ педагога и рассматривают иллюстрации на экране.</p>	<p>Внимательно с интересом слушают.</p>

5.	Музыкальный руководитель <u>предлагает</u> детям <u>рассказать стихи</u> и <u>исполнить песню о Сызрани.</u>	Рассказывают стихи: 1.«Над приволжской стороною от весны и до весны По над Волгою – рекою песни звонкие слышны». 2: «Город Сызрань, город Сызрань, Всюду светят огоньки. Город Сызрань, город Сызрань, Вырос сказкой у реки». Исполняют песню «Кто у нас не бывал?», муз. А.Филиппенко	Знают стихи о Сызрани. Эмоционально и выразительно рассказывают стихи.
6.	(Слайд №2-на экране герб Сызрани). Воспитатель <u>объяснет</u> , что в г. Сызрани есть свой герб на котором изображён бык на зелёно-золотом поле. Чёрный цвет означает мудрость и скромность, жёлтый или золотой- символ богатства,	Воспринимают объяснение педагога и рассматривают иллюстрацию на экране.	Внимательно с интересом слушают.

	зелёный- избылиия.		
7.	<p>(Слайд №3,4-на экране река Волга; мост через реку).</p> <p>Воспитатель <u>проводит</u> <u>беседу</u> о том, что город Сызрань стоит на берегу самой большой реки в Европе, по которой ходят пассажирские и грузовые суда.</p> <p>Музыкальный руководитель <u>задаёт</u> детям <u>вопрос</u>:</p> <p>- Как называется эта река?</p>	<p>Воспринимают сообщение педагога и рассматривают иллюстрацию на экране.</p> <p>Отвечают на вопрос.</p>	<p>Внимательно с интересом слушают.</p> <p>Знают название реки «Волга»</p>
8.	<p>(Слайд №5)- на экране рыбак с рыбой.</p> <p>Воспитатель <u>проводит</u> <u>беседу о том,</u> что в Волге водится много рыбы. Задаёт вопрос:</p> <p>- Какую речную рыбу вы знаете?</p> <p>Музыкальный руководитель <u>предлагает</u> детям <u>исполнить танец</u></p>	<p>Отвечают на вопрос.</p> <p>Исполняют танец с лентами.</p>	<p>Знают названия речных рыб: «щука», «карась», «окунь», «сом».</p> <p>Ритмично и выразительно исполняют танец.</p>

	<p><i>«Золотая рыбка», муз. В. Шаинского, слова: М. Львовского</i></p>		
9.	<p>Музыкальный руководитель <u>приглашает играть</u> в подвижную игру «Рыбалка». Кладёт на середину зала обруч с рыбками, в конец зала ставит ведёрки.</p>	<p>Два ребёнка берут удочки и ведёрки для рыбы. Ловят рыбу на удочку и бегут к своему ведёрку, чтобы положить туда рыбку.</p>	<p>Знают правила, с интересом играют.</p>
10.	<p><i>(Слайд №6-10- на экране парки; драматический театр; выставочный зал и музей; памятники, храмы).</i></p> <p>Воспитатель <u>сообщает</u> детям <u>о достопримечательностях</u>, объясняя их значение.</p>	<p>Воспринимают сообщение педагога и рассматривают иллюстрации на экране.</p>	<p>Внимательно с интересом слушают.</p>

<p>11.</p>	<p>(Слайд №11- учебные заведения).</p> <p>Воспитатель сообщает о наличии в городе учебных заведений(детские сады, школы, лицеи, колледжи, университет)</p> <p>Музыкальный руководитель <u>предлагает рассказать стихотворения</u> про детский сад и <u>исполнить песню</u> «Детский сад», музыка К. Костина слова Т. Керстен.</p>	<p>Рассказывают стихи:</p> <p><i>«Мы с моей подружкой Дашей Ходим вместе в детский сад. Это вам не то, что дома! Это школа малышам! Здесь мы делаем зарядку, Ложкой правильно едим, Приучаемся к порядку! Детский сад необходим! Учим мы стихи и песни В нашей группе дошколят! Места нет для нас</i></p>	<p>Знают стихи, выразительно и эмоционально их рассказывают.</p>
------------	---	---	--

		<p><i>чудесней!</i> <i>Чем любимый</i> <i>детский сад!».</i></p> <p><i>2. «Детки в садике</i> <i>живут,</i> <i>Здесь играют и</i> <i>поют,</i> <i>Здесь друзей себе</i> <i>находят,</i> <i>На прогулку с ними</i> <i>ходят.</i></p> <p><i>Вместе спорят и</i> <i>мечтают,</i> <i>Незаметно</i> <i>подрастают.</i></p> <p><i>Детский сад —</i> <i>второй наш дом,</i> <i>Как тепло, уютно в</i> <i>нем!</i></p> <p><i>Вы его любите,</i> <i>дети,</i> <i>Самый добрый дом</i> <i>на свете!»</i></p> <p>Исполняют песню.</p>	<p>Знают песню. Выразительно исполняют песню в соответствии с характером музыки.</p>
--	--	--	---

12.	Музыкальный руководитель <u>сообщает</u> о наличие в городе Колледжа искусств и <u>предлагает играть</u> в интерактивную музыкально-дидактическую игру «Музыкальные инструменты».	<p>1.Выбирают из шести предложенных музыкальных инструментов (металлофон, скрипка, бубен, маракасы, деревянные ложки, румба)- струнный.</p> <p>2. Выбирают из шести предложенных музыкальных инструментов (труба, гитара, баян, фортепиано, медные тарелки, флейта)- клавишный.</p> <p>3. Выбирают из шести предложенных музыкальных инструментов (рояль, барабан, скрипка, саксофон, аккордеон, арфа)- ударный</p>	<p>Знают музыкальные инструменты. Умеют определять музыкальные инструменты относящиеся к группе «струнные» (скрипка), «клавишные» (фортепиано), «ударные» (барабан).</p>
-----	---	---	--

13.	<p>(Слайд№12-обувная фабрика «Топ-топ»)</p> <p>Воспитатель сообщает детям, что в городе есть заводы и фабрики. Есть и фабрика, где шьют обувь- туфли, ботинки, сапоги.</p> <p>Музыкальный руководитель <u>предлагает</u> детям <u>рассказать стихотворение</u> и <u>спеть</u> русскую народную песню «Красные сапожки».</p>	<p>Воспринимают сообщение педагога и рассматривают иллюстрацию на экране.</p> <p>Рассказывают стихотворение: «Мне купила мама Красные сапожки, Красные, красивые И блестят немножко. Ну и что, что теплые, Ну и что, что жарко. Натяну на ножки их - Пойду гулять по парку!»</p> <p>Исполняют песню с подыгрыванием на музыкальных инструментах(деревянные ложки, трещётки)</p>	<p>Выразительно и эмоционально рассказывают стихотворение.</p> <p>Знают песню. Поют по-цепочке, ритмично подыгрывая на музыкальных инструментах.</p>
-----	---	--	---

14.	<p>(Слайд №13- на экране фабрика «Россия»)</p> <p>Воспитатель <u>сообщает</u> детям, что Сызрань расположена недалеко от города Самара, в котором есть шоколадная фабрика «Россия».</p> <p>Музыкальный руководитель <u>читает стихотворение:</u></p> <p><i>«Так много сладостей на свете, Ребятам нравятся вот эти: "Карамельки", "Леденцы" И с названием "Скворцы", "Мишки", "Белочки", "Ириски", "Каракум" и "Барбариски. У каждой сладости секрет, Он тоже есть и у конфет.</i></p> <p><u>Предлагает</u> детям <u>исполнить</u> танцы: «Мы конфетки», муз. и сл. С. Билого; «Сладкоежки», муз. и сл. О. Погудо.</p>	<p>Воспринимают сообщение педагога и рассматривают иллюстрацию на экране.</p> <p>Воспринимают художественное слово.</p> <p>Исполняют танцы с конфетами.</p>	<p>Внимательно с интересом слушают.</p> <p>Ритмично и выразительно исполняют танцы.</p>
15.	<p>(Слайд №14- на экране праздник «Сызранский</p>		

<p><i>помидор»)</i></p> <p>Воспитатель <i>беседует</i> с детьми о том, что в Сызрани растут самые сладкие помидоры, поэтому люди здесь собираются на праздник «Сызранский помидор»</p> <p>Появляется Помидор(взрослый герой) и говорит:</p> <p><i>«Всем известно с давних пор- я Сызранский помидор.</i></p> <p><i>Очень вкусный и полезный,</i></p> <p><i>Рад помочь от всех болезней!</i></p> <p><i>Обошёл весь белый свет,</i></p> <p><i>Лучше края в мире нет,</i></p> <p><i>Чем Сызранская земля</i></p> <p><i>Говорю вам правду я!</i></p> <p><i>Я в Италии родился,</i></p> <p><i>Ну а в Сызрани, друзья,</i></p> <p><i>Так мне климат</i></p> <p><i>полюбился,</i></p> <p><i>Что на век остался я!»</i></p> <p>Музыкальный руководитель задаёт вопрос:</p>	<p>Воспринимают сообщение педагога и рассматривают иллюстрацию на экране.</p> <p>Воспринимают художественное слово.</p> <p>Отвечают на</p>	<p>Внимательно с интересом слушают.</p> <p>Внимательно с интересом слушают.</p> <p>Знают</p>
--	--	--

	- Помидор- это фрукт или овощ?	вопрос.	отличительные особенности овощей и фруктов.
16.	Музыкальный руководитель <i>приглашает</i> детей <i>поиграть</i> в игру «Перевези овощи». Кладёт обруч в середину зала, высыпает в него овощи, даёт детям машины и корзинки.	Двое детей перевозят на машине по-одному овощу и складывают в свою корзинку.	С интересом играют, соблюдая правила.
17.	Помидор(взрослый герой) говорит : <i>«Шустрый вы народец право, Веселились вы на славу. А теперь пора прощаться И всем в группу возвращаться».</i>	Прощаются с Помидором.	Способны эмоционально откликаться.

