

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №66»

План-конспект организации развлечения
для детей подготовительной к школе группы
«Ярмарка»

Автор-составитель:
музыкальный руководитель
высшей квалификационной категории
Яковлева Ольга Владимировна

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: создать условия для развития художественно-эстетических способностей детей.

Задачи:

Область «Художественно-эстетическое развитие»:

- формировать у детей навыки исполнения песен, танцев.
- развивать навыки выразительного пения (брать дыхание перед началом исполнения и удерживать его до конца фразы, чётко проговаривать слова- «во горенке», «дубовой», «красных», «во кузнице», «молодые», «приговаривают», округлять гласные);
- формировать умение ритмично играть на музыкальных инструментах (ксилофоне, дудке, деревянных ложках, бубне);
- развивать умение передавать мимикой и движениями различные музыкальные образы в инсценировании русской народной песни «Во горенке»;
- развивать способность чувствовать характер музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание;
- совершенствовать навыки основных танцевальных движений русской пляски (кружения, приседания, перестроение из большого круга в два маленьких, ходьба змейкой, поклон, действия с предметами- платками, ложками, самоваром, чашками, блюдцами).

«Познавательное развитие»:

- расширять знания детей о ярмарочном народном гулянии;

- формировать интерес к культурному и историческому наследию русского народа;
- приобщать к устному и музыкальному фольклору;
- совершенствовать понимание слов («горница», «пятак», «скоморох», «коробейник», «дымковская игрушка», «мастерская», «ремесло», «лапти», «Петрушка»);
- развивать умение отгадывать загадки о предметах народной культуры и быта.

«Социально- коммуникативное развитие»:

- формировать интерес коллективного празднования;
- развивать желание совместного исполнения музыкальных номеров;
- способствовать желанию выступать перед зрителями;
- способствовать проявлению соревновательного интереса в игровой деятельности (игры «Достань лапти», «Бег в одном лапте», «Карусель»);
- развивать интерес к совместной деятельности (раскрашивание плоскостных бумажные фигурок дымковских игрушек, чаепитие).

«Речевое развитие»:

- формировать у детей звуковую культуру речи;
- пополнять и активизировать речевой словарь («ярмарка», «гулянье», «сени», «дубовой», «кузнец», «прибаутка», «обнова»);
- развивать умение внятно и отчётливо произносить слова и словосочетания при пении и чтении стихов.

«Физическое развитие»:

- формировать гибкость, правильную осанку, координацию движений;
- способствовать двигательной активности.

Методы и приёмы:

Практические: исполнение песен, танцев, выполнение практического задания по раскрашиванию плоскостных бумажные фигурок дымковских игрушек, вовлечение детей в беседу кукольными актёрами.

Наглядные: декорации и оформление зала, реквизит.

Словесные: художественное слово, сообщения, объяснения, вопросы к детям.

Игровые: подвижные игры.

Материал и оборудование:

Музыкальный центр, фортепиано, музыкальные инструменты (деревянные ложки, дудка, ксилофон, бубен), ширма, карусель, столы с товаром, столы накрытые для чаепития, плоскостные бумажные фигурки дымковских игрушек, краски, самовар, чашки и блюдца(бутафорские), платочки.

Предварительная подготовка:

Составление сценария, подбор фонотеки, разучивание с детьми стихов, песен, танцевальных движений.

Формы организации совместной деятельности

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
<i>Игровая</i>	<u>Подвижные игры: «Достань лапти», «Бег в одном лапте».</u> Цель: формировать интерес к народным играм.
<i>Коммуникативная</i>	<u>Сообщение.</u> Цель: побуждать детей к совместной деятельности. <u>Вопросы к детям.</u> Цель: активизировать ответы детей,

	<p>уточнить уровень их знаний при отгадывании загадок.</p> <p><u>Объяснения.</u></p> <p>Цель: обогащать представления детей о ярмарочном гулянии.</p>
<p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i></p>	<p><u>Просмотр кукольного представления.</u></p> <p>Цель: формировать представление об уличных ярмарочных театральных спектаклях.</p>
<p><i>Музыкальная деятельность</i></p>	<p><u>Пение песни «На ярмарке», муз. Е.Шаламоновой</u></p> <p>Цель: закреплять умение петь коллективно.</p> <p><u>Пение песни «Во горенке», русская народная мелодия.</u></p> <p>Цель: закреплять умение петь коллективно с подыгрыванием на музыкальных инструментах и инсценированием.</p> <p><u>Пение песни «Во кузнице», русская народная мелодия.</u></p> <p>Цель: закреплять умение исполнять песню по ролям.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения - танец «Калинка», русская народная мелодия.</u></p> <p>Цель: закреплять навыки танцевальных движений с предметами- самоваром, чашками, блюдцами.</p> <p><u>Музыкально-ритмические движения - танец «Ах вы, сени», русская народная мелодия.</u></p> <p>Цель: закреплять умение ритмично двигаться с подыгрыванием на деревянных</p>

	<p>ложках и платочками.</p> <p><u>Игра на музыкальных инструментах под русскую народную песню «Во горенке».</u></p> <p>Цель: закреплять умение петь с инсценированием и подыгрыванием на музыкальных инструментах(дудке, бубне, ксилофоне).</p>
<p><i>Двигательная</i></p>	<p><u>Подвижная игра «Бег в одном лапте».</u></p> <p>Цель: способствовать развитию физических качеств- быстроты, координации движений.</p> <p><u>Подвижная игра «Достань лапти».</u></p> <p>Цель: способствовать развитию физических качеств- ловкости, быстроты, ориентации в пространстве.</p>

Логика образовательной деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Деятельность музыкального руководителя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1.	<p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную мелодию «Барыня».</p> <p><u>Воспитатель (Хозяйка)</u> <u>приглашает</u> всех на ярмарку.</p>	<p>На середину зала выбегают скоморохи.</p>	<p>Выбегают в соответствии с весёлым характером мелодии.</p>
2.	<p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи песню «Золотая ярмарка» из репертуара группы «Русские узоры»</p>	<p>Дети входят в зал «змейкой» и останавливаются полукругом.</p>	<p>Входят друг за другом, держась за руки.</p>
3.	<p>Воспитатель <u>предлагает</u> детям <u>спеть</u> песню.</p> <p><u>Музыкальный</u></p>	<p>Поют песню «На ярмарке», муз. Е.Шаламоновой</p>	<p>Выразительно</p>

	<u>руководитель исполняет песню на фортепиано</u>		исполняют песню хором.
4.	<u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную песню «Коробочка».	Выходят коробейники со словами: - «Кому баранок связочку?» - «Кому песню, сказочку?»....	Дети-покупатели рассматривают товар.
5.	<u>Воспитатель предлагает</u> купить товар.	Девочки рассматривают товар со словами: «Ох, торговцы-зазывалы, Больно цены высоки»...	Берут с прилавка товар (платье, платок).
6.	<u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную песню «Во горенке».	Дети поют с инсценированием и подыгрыванием на музыкальных инструментах (дудке, ксилофоне, бубне)	Выразительно исполняют песню хором.

7.	<p><u>Музыкальный</u> руководитель играет на <u>фортепиано</u> русскую народную мелодию «Из-под дуба».</p>	<p>На середину зала выбегают скоморохи, приглашают детей посмотреть представление.</p>	<p>Дети садятся на стулья.</p>
8.	<p><u>Воспитатель сообщает</u> <u>детям</u>, что представление покажут весельчак Петрушка и Медведь-музыкант.</p>	<p>Дети смотрят представление и отгадывают загадки: <i>«То толстеет, то худеет. Громко-громко голосит. (Гармонь.)</i> <i>Что на сковородку наливают, а потом вчетверо сгибают? (Блин.)</i> <i>Кольцо не простое — кольцо золотое.</i> <i>Всем на загляденье. Просто объеденье! (Бублик.)</i> <i>Он пытит, как паровоз, но на мокром месте нос. (Самовар.)»</i></p>	<p>Дети внимательно с интересом смотрят представление, знают о загадываемых предметах и могут отгадать про них загадки.</p>

9.	<p><u>Воспитатель берёт</u> пятаки у героев представления и говорит о том, что они очень пригодятся на ярмарке.</p>	<p>Коробейник предлагает купить самовар со словами: <i>«Покупайте самовар-Самый лучший товар!»</i></p>	<p>Дети внимательно слушают .</p>
10.	<p><u>Воспитатель говорит:</u> <i>«Шла Дуняша на базар и купила большой самовар...»</i></p>	<p>К прилавку с товаром подходит Дуняша и покупает самовар со словами: <i>«Тары-бары-растабары, Выпьем чай из самовара...»</i></p> <p>Ребёнок рассказывает стихотворение: <i>«Чай с вареньем, чай с лимоном С кренделями и с поклоном. Завари и крепкий чай</i></p> <p><i>Добрым молодцам подай!»</i></p>	<p>Дети внимательно слушают.</p>
11.	<p><u>Воспитатель</u> словами <i>«Добрые люди не стесняйтесь,чаем нашим</i></p>	<p>Дети садятся за накрытые столы,</p>	<p>Организованно и спокойно</p>

	<p><i>угощайтесь» приглашает</i> детей на чаепитие.</p> <p><i>Музыкальный руководитель включает</i> в записи русскую народную песню «На горе-то калина»</p>	<p>приготовленные для чаепития.</p>	<p>угощаются.</p>
12.	<p><i>Воспитатель</i> словами: «<i>В самоваре чай кончается, а наша ярмарка продолжается» оповещает</i> о конце чаепития и продолжении веселья.</p>	<p>Выходят Коробейники.</p> <p>Коробейник1: «<i>Самовар купили, а чашки не забыли?»</i>»</p> <p>Коробейник2: «<i>Чашки и блюда-прочные, не бьются!»</i>»</p>	<p>Дети покупают чашки и блюда.</p> <p>Ребенок читает стихотворение: «<i>И внакладку, и вприкуску,</i> <i>Пейте чай, друзья, по-русски!</i> <i>Напился чаю от души,</i> <i>Веселись тогда, пляши!»</i>»</p>
13.	<p><i>Музыкальный руководитель включает</i> в записи русскую народную песню «Калинка».</p>	<p>Дети исполняют танец «Чайный сервиз»</p>	<p>Выразительно и ритмично выполняют танцевальные движения.</p>
14.	<p><i>Воспитатель предлагает</i> снова <i>посмотреть</i> представление: «<i>Поплясали? Пора и отдохнуть, посидеть да представление посмотреть».</i></p>	<p>Дети смотрят представление.</p>	<p>С интересом смотрят представление.</p>

15.	<p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель играет на фортепиано</u> русскую народную песню «Во кузнице»</p>	<p>Дети исполняют песню.</p>	<p>Выразительно исполняют песню по ролям.</p>
16.	<p><u>Воспитатель предлагает</u> детям научиться <u>расписывать</u> дымковские игрушки. Воспитатель помогает детям, организует рабочее пространство. <u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную мелодию «Во саду ли, в огороде»</p>	<p>Дети расписывают красками плоскостные фигурки.</p>	<p>С удовольствием расписывают фигурки, проявляя творчество и фантазию.</p>
17.	<p>Воспитатель сообщает о появлении Скоморохов: «<i>Вижу скоморохи идут, какой-то шест сюда несут</i>».</p>	<p>Скоморохи выносят шест, на котором висят лапти. Скоморох1: «<i>Эй, народ, погляди, мимо не проходи!</i>» Скоморох2: «<i>Висят лапоточки высоко-высоко, а ходить бы им далёко-далёко</i>».</p>	<p>Дети внимательно следят за происходящим.</p>

<p>18.</p>	<p><u>Воспитатель говорит:</u> <i>«Кто сумеет подпрыгнуть высоко, ведь лапоть достать совсем не легко?»</i> тем самым <u>вовлекает</u> детей <u>в игру</u> «Достань лапти».</p> <p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную мелодию «Коробочка» в быстром темпе.</p>	<p>Скоморохи придерживают шест, а дети по очереди подпрыгивают и пытаются достать лапти.</p>	<p>Дети с интересом играют.</p>
<p>19.</p>	<p><u>Воспитатель говорит:</u> <i>«Такому молодцу (такой девице) подстать надо пару скорей сыскать. Кто отважится не откажется в одном лапте пробежать?»</i>. <u>Вовлекает детей в игру</u> «Бег в одном лапте»</p> <p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную мелодию «Эх, лапти мои» в быстром темпе.</p>	<p>Двое детей бегут в одном лапте в разные стороны и возвращаются в исходное место. Побеждает тот, кто первым возьмёт бубен.</p>	<p>Дети с интересом играют в соответствии с правилами.</p>

20.	<p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи «Цыганочка», под музыку появляется Цыганка - гадает на предметах и картах.</p>	<p>Дети вынимают из корзины различные предметы, затем карты.</p>	<p>Дети с интересом слушают положительные шуточные предсказания.</p>
21.	<p><u>Воспитатель приглашает детей на танец</u></p> <p><u>Музыкальный</u> <u>руководитель включает</u> в записи русскую народную песню «Ах вы, сени»</p>	<p>Дети исполняют танец «Ах вы, сени» с ложками, платочками и каруселью.</p>	<p>Дети ритмично танцуют под музыку.</p>
22.	<p><u>Воспитатель сообщает</u> о том, что веселье подошло к концу, но ярмарка продолжается и все желающие могут выбрать себе товары по душе.</p>	<p>Дети уходят, взяв с собой понравившийся сувенир с ярмарки.</p>	<p>Дети с увлечением выбирают ярмарочный сувенир.</p>