

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №66»

**Сценарно-режиссёрская разработка праздника с элементами
театрализации, посвящённого Дню 8 Марта с детьми старшего
дошкольного возраста.**

Автор-составитель:

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

Яковлева Ольга Владимировна

Идея:	«Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». <i>В.А. Сухомлинский</i>
Аудитория:	воспитанники, педагоги, родители
Форма:	праздник
Музыкальное оформление:	фонограммы песен, танцев, мелодий для игр и выхода сказочных персонажей, звучание фортепиано
Световое оформление:	естественное освещение(дневной свет)
Техническое оформление	музыкальный центр
Оборудование:	атрибуты и декорации к сказке К.Чуковского «Федорино горе», реквизит к играм, танцам, песенным инсценировкам

Сценарный план

Экспозиция:	- вход и построение детей с цветами под запись песни «Моя мама лучшая на свете», муз. и сл. И.Черник; - переключка; - исполнение песни «Добрая милая мама», муз. К.Дерр, сл. Е. Астаховой; - исполнение танца «Подарок», муз. Т.Каптюховой, сл.Л. Кирилловой.
Завязка:	- переключка; - чтение стихотворения «Мама спит, она устала», авт. Е.Благинина; - исполнение песни «Маму я люблю», муз. и сл. Е Обуховой.
Развитие действия:	- появление Федоры; - исполнение песни «Бабушка Варвара(Федора)», муз. Е. Птичкина, сл. М.Пляцковского (с подыгрыванием на деревянных ложках); - инсценировка сказки К. Чуковского «Федорино горе»; - игра «Подмети мусор»; - игра «Развесь бельё»; - игра «Сервировка стола».

Кульминация:	- танец «Чайный сервиз» под песню «Калинка-малинка», муз. и сл. И.Ларионова
Развязка:	- «Танец с мамами», муз.Вишенка, сл.И.Холодной

Содержание:

Звучит в записи песня «Моя мама лучшая на свете», муз. и сл. И.Черник.
Входят мальчики с красными цветами, проходят через центр, расходятся в разные стороны, встречаясь образуют полукруг и оставляют воротики для девочек. Входят девочки с жёлтыми цветами, проходят через воротики и встают в рассыпную.

Ребёнок 1: 8 марта- день торжественный

День радости и красоты,
На всей земле он дарит женщинам
Свои улыбки и цветы.

Ребёнок 2: С первым солнечным лучом

Постучался праздник в дом,
И от радости сосульки
Зазвенели под окном.

Ребёнок 3: Пусть солнышко ласково светит,

Пусть птицы сегодня поют
О самой любимой на свете-
О маме своей говорю.

Ребёнок 4: Как много их добрых и нежных

Сегодня на праздник пришло.

Для них расцветает подснежник

И солнышко дарит тепло.

Дети исполняют песню «Добрая милая мама», муз. К.Дерр, сл. Е. Астаховой

Ведущая

(воспитатель): Да день сегодня замечательный. Светло и

радостно не только от солнечных лучей, но и от

маминых улыбок и счастливых глаз.

Ребёнок 1: Почему 8 марта солнце ярко светит?

Ребёнок 2: Потому что наша мама лучше всех на свете.

Ребёнок 3: А ведь правда мамин праздник самый лучший день?

Ребёнок 4: Да, ведь этот самый праздник- праздник всех людей.

Ребёнок 5 (дев.): Разреши тебя на танец в этот праздник пригласить!

Ребёнок 6 (мальч.): Очень рад, давай с тобою будем мы всегда

дружить!

Дети исполняют парный танец «Подарок», муз. Т.Каптюховой, сл.Л. Кирилловой.

(дети садятся на стульчики)

Ведущая: От чистого сердца,

Простыми словами

Давайте, друзья,

Потолкуем о маме.

Ребёнок 1: Мы любим её,
Как хорошего друга,
За то, что у нас
С нею всё сообща,
За то, что, когда
Нам приходится туго,
Мы можем всплакнуть
У родного плеча.

Ребёнок 2: Мы любим её и за то,
Что порою
Становятся строже
В морщинках глаза.
Но стоит с повинной
Прийти головою –
Исчезнут морщинки,
Умчится гроза.

Ребёнок 3: За то, что всегда
Без утайки и прямо
Мы можем доверить
Ей сердце своё.
И просто за то,
Что она – наша мама,

Дети вместе: Мы крепко и нежно
Любим её.

Ребёнок читает стихотворение:

«Мама спит, она устала...

Ну и я играть не стала!

Я волчка не завожу

Я уселась и сижу
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадётся золотой.
И сказала я лучу:
- Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла похохотать
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит и я молчу.
Луч метнулся по стене
А потом скользнул ко мне,
- Ничего,- шепнул он будто,-
Посидим и в тишине!...»

Е.Благинина

Ведущая: А теперь, дорогие мамы, наши ребята споют вам о том как они вас крепко любят.

Дети исполняют песню «Маму я люблю», муз. и сл. Е Обуховой

(появляется Федора)

Ведущая: Ребята, к нам на праздник пришла бабушка Федора.

Здравствуй, Федора.

Федора: Здравствуйте, люди добрые! Вам ли по домам сидеть, да в окно глядеть. Вам ли печалиться, грустить да румяниться. Пожалуйста ко мне в горницу на угощение.

Дети исполняют песню «Бабушка Варвара(Федора)», муз. Е. Птичкина, сл. М.Пляцковского (с подыгрыванием на деревянных ложках).

Федора: Ой, ой, ой! Ой,ой,ой!

Воротитесь домой!

Ведущая: Что случилось у Федоры?

Федора: У меня большое горе

Вся посуда убежала

Где я только не искала

На болоте, на лугу я искала кочергу

И на горке и под горкой

Не смогла найти ведёрка

Что же делать? Помогите!

Мне посуду воротите!

Ведущая: Почему же посуда убежала от Федоры? Садитесь

поудобнее, смотрите внимательно и тогда всё поймёте.

(участники инсценировки берут в руки свой реквизит, надевают маски котов и курицы)

Дети инсценируют сказку К. Чуковского «Федорино горе»:

Рассказчик1: Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатою метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры

Так и сыплются с горы.

Рассказчик2: Вот и чайник за кофейником бежит,

Тараторит, тараторит, дребезжит...

Утюги бегут побрякивают,

Через лужи перескакивают.

Рассказчик1: А за ними блюдца, блюдца -

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

Вдоль по улице несутся -

Дзынь-ля-ля! Дзынь-ля-ля!

На стаканы - дзынь!- натыкаются,

И стаканы - дзынь!- разбиваются.

Рассказчик 2: А за ними вилки,

Рюмки да бутылки,

Чашки да ложки

Скачут по дорожке.

Ведущая: А за ними вдоль забора

Скачет бабушка Федора:

Федора: Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Воротится домой!

Ведущая: Но ответило корыто:

Корыто: На Федору я сердито!

Ведущая: И сказала кочерга:

Кочерга: Я Федоре не слуга!

Ведущая: А фарфоровые блюда

Над Федорою смеются:

Блюда: Никогда мы, никогда

Не воротимся сюда!

Рассказчик 1: Тут Федорины коты

Расфуфырили хвосты,

Побежали во всю прыть.

Чтоб посуду воротить:

Кот 1: Эй вы, глупые тарелки,

Что вы скачете, как белки?

Вам ли бегать за воротами

С воробьями желторотыми?

Кот 2: Вы в канаву упадёте,

Вы утонете в болоте.

Не ходите, погодите,

Воротитесь домой!

Рассказчик2:Но тарелки вьются-вьются,

А Федоре не даются:

Тарелки: Лучше в поле пропадём,

А к Федоре не пойдём!

Ведущая: Мимо курица бежала

И посуду увидала:

Курица: Куд-куда! Куд-куда!

Вы откуда и куда?!

Ведущая: И ответила посуда:

Посуда: Было нам у бабы худо,

Не любила нас она,
Била, била нас она,
Запылила, закоптила,
Загубила нас она!

Чайник: Оттого-то мы от бабы
Убежали, как от жабы,
И гуляем по полям,
По болотам, по лугам

Посуда: А к неряхе-замарахе
Не воротимся!

Рассказчик 1: И они побежали лесочком,
Поскакали по пням и по кочкам.

Рассказчик2: А бедная баба одна,
И плачет, и плачет она.
Села бы баба за стол,
Да стол за ворота ушёл.

Рассказчик 1: Сварила бы баба щи,
Да кастрюлю поди поищи!

Ведущая: И чашки ушли, и стаканы,
Остались одни тараканы.
Ой, горе Федоре, Горе!

(участники инсценировки убирают реквизит, садятся на стулья)

Ребята, нужно помочь Федоре- навести в доме порядок.

Я предлагаю взять веники и подмести весь мусор.

Дети играют в игру «Подмети мусор» (1реб.- подметает, 2- держит савок и кладёт мусор в ведро)

Ведущая: А теперь нужно помочь Федоре развесить бельё.

Дети играют в игру «Развесь бельё» (двое родителей держат натянутую верёвку, дети развешивают платочки и закрепляют прищепками)

Ведущая: Всю работу по дому сделали. Теперь нужно правильно накрыть на стол для куклы.

Дети играют в игру «Сервировка стола» (ребёнок накрывает скатертью стол, расставляет посуду и сажает куклу)

Федора: Спасибо вам ребята, я теперь всегда буду поддерживать в своём доме порядок.

Федора: Уж не буду, уж не буду
Я посуду обижать.
Буду, буду я посуду
И любить и уважать!

Ведущая: Ну, Федора, так и быть
Рады все тебя простить!
Будут, будут у Федоры
И блины и пироги!

(выходит ребёнок с самоваром)

Самовар: Я Федорушку прощаю,
Сладким чаем угощаю.
Кушай, кушай, Федора Егоровна!"

(танцоры берут в руки чашки и блюда)

Танец «Чайный сервиз» под песню «Калинка-малинка», муз. и сл. И.Ларионова

Ведущая: Вот и подошёл к завершению наш праздник, а на прощание

наши дети пригласят своих мам на заключительный танец.

Дети исполняют «Танец с мамами», муз.Вишенка, сл.И.Холодной

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №17
города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области
структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы
дошкольного образования «Детский сад №66»

**Сценарно-режиссёрская разработка праздника «Новогодний детектив»
с элементами театрализации, с детьми старшего дошкольного
возраста.**

Составила
музыкальный руководитель:
Яковлева О.В.

Сызрань 2020г.

Идея:	«Духовная жизнь ребёнка полноценна лишь тогда, когда он живёт в мире сказок, музыки, творчества. Без этого он засушенный цветок». <i>В.А. Сухомлинский</i>
Аудитория:	воспитанники, педагоги, родители
Форма:	праздник
Музыкальное оформление:	фонограммы песен, танцев, мелодий для игр и выхода сказочных персонажей, звучание фортепиано.
Световое оформление:	естественное освещение(дневной свет), искусственное освещение (гирлянды, фонарик)
Техническое оформление	музыкальный центр
Оборудование:	атрибуты и декорации к сказкам Ш.Перро «Золушка», «Спящая красавица», С.Маршака «Двенадцать месяцев», реквизит для Деда Мороза, Бабы Яги, Снегурочки, Ш.Холмса, Д.Ватсона, реквизит к играм, танцам.

Сценарный план

Экспозиция:	<ul style="list-style-type: none"> - вход и танец с султанчиками вокруг ёлки под песню «Детский карнавал», муз.В.Петрова, сл.Б.Гайковича - переключка; - исполнение песни в хороводе «Будем дружно веселиться», муз. З.Левинной, сл. М.Ивенсен; - переключка; - зажигание огоньков на ёлке со Снегурочкой; - исполнение песни в хороводе «Становитесь в хоровод», муз. А. Журбина, сл. П.Синявский; - исполнение парного танца «Зимний вальс», муз. и сл. В.Бельман.
Завязка:	<ul style="list-style-type: none"> - монолог зеркала; - Снегурочка вызывает друзей звоном колокольчика; - Баба Яга отправляет детей в путешествие по сказкам на поиски Деда Мороза, Шерлок Холмс и Доктор Ватсон приступают к расследованию

Развитие действия:	<ul style="list-style-type: none"> - сольное исполнение «Песня Золушки», муз. И.Цветкова, сл. И.Резника; - драматизация по мотивам сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»; - игра «Собери подснежники»; - исполнение танца «Двенадцать месяцев», из. Репертуара А.Апиной; - драматизация по мотивам сказки Ш.Перро «Спящая красавица»; - игра в оркестре «Вальс», из бал. «Спящая красавица», муз.П.Чайковского - исполнение танца «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик, муз. П.Чайковского; - игра «Кто быстрее»; - исполняют песню «Саночки», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной;
Кульминация	<ul style="list-style-type: none"> - появление Деда Мороза; - словесная игра «Новый год»; - исполнение в хороводе песни «Здравствуй, Дедушка Мороз», муз. и сл.А.Павловского - игра «Рукавичка»; - игра «Не выпустим из круга».
Развязка:	<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов; - игра «Танцевальная мозаика».

Содержание:

Входят дети с султанчиком в руке под песню «Детский карнавал», муз.В.Петрова, сл.Б.Гайковича, танцуют вокруг ёлки.

Ведущая(воспитатель):

День чудесный настаёт,
 К нам приходит Новый год!
 Праздник смеха и затей,
 Праздник сказки для детей!

Ребёнок1.: Как красиво в нашем зале,

Мы друзей своих созвали,
Веселится наш народ...

Все дети: Мы встречаем Новый год.

Ребёнок2: Всех на свете поздравляем,
Всем мы от души желаем,
Чтоб ладоши хлопали,
Чтобы ноги топали,
Чтобы дети улыбались,
Веселились и смеялись.

Ребёнок3: Крепче за руки беритесь,
В круг широкий становитесь,
Будем петь и плясать,
Будем Новый год встречать!

**Дети исполняют в хороводе песню «Будем дружно веселиться»,
муз. З.Левинной, сл. М.Ивенсен**

Ребёнок 4: Пусть этот год будет добрым для всех,
Пусть не смолкает везде детский смех,
Пусть люди будут с открытой душой,
Пусть все придут к нам на праздник большой.

Ребёнок 5: Ах, карнавал, удивительный бал
Сколько друзей ты на праздник собрал.

Пусть все смеются, танцуют, поют,
Всех чудеса впереди ещё ждут.

Ребёнок 6: С Новым годом! С Новым годом!

С новой радостью для всех!
Пусть звенят под этим сводом
Песни, музыка и смех!

(появляется Снегурочка (ребёнок))

Снегурочка: Я – Снегурочка, друзья.

К вам сегодня торопилась,
И конечно, нарядилась.
Ах! Какая у вас ёлка!
Серебриста, ярка, колка.
Вижу, слышу, праздник тут
Все ребята меня ждут.
С Новым годом! С Новым счастьем!
Поздравляю вас друзья!
Пусть минуют вас ненастья,
Всем добра желаю я!

Ах, какая красивая у вас ёлка, сколько на ней
разноцветных игрушек!

Ведущая: Да, ёлка у нас замечательная, вот только она грустная стоит и
огоньками не блестит. Снегурочка, может быть ты сможешь
нам её зажечь?

Снегурочка: С радостью, ведь я настоящая волшебница- внучка Деда

Мороза
Ёлку мы развеселим
И скучать ей не дадим!
Скажем ёлке «1,2,3,
Наша ёлочка, гори!»

Дети: Раз, два, три- ёлочка гори! *(ёлка зажигается)*

Дети исполняют в хороводе песню «Становитесь в хоровод», муз. А. Журбина, сл. П.Синявский

Ребёнок1: В этот зимний, звёздный вечер,
Прочь уходит старый год,
Новый год к нему навстречу
К нам с подарками идёт.

Ребёнок 2: По волшебному пути,
В сказку можешь ты войти.
Только где волшебный путь?
Как нам в сказку заглянуть?

Ребёнок 3: Нас ждут веселье, хороводы,
И запах ёлки новогодней,
И где-то прячется здесь сказка,
Мы с нею встретимся сегодня!

Дети исполняют парный танец «Зимний вальс», муз. и сл. В.Бельман

(Дети садятся на стульчики)

(Раздаётся звук упавшего предмета)

Ведущая: Ой, что это? Кажется, что-то упало. Да это зеркало! (За ёлкой поднимает зеркало, рассматривает).

Наверное, оно волшебное. Сейчас проверим.

Свет мой, зеркальце, скажи, да всю правду доложи –

Где же Дед Мороз сейчас, не забыл ли он про нас

Зеркало(запись): Там в лесу метель была, все дороги замела.

С Дедом Морозом случилась беда.

Не придёт он на праздник сюда.

Нечистая сила его в своё царство заманила,

Сон-травую дедушку опоила.

И спит он глубоким сном и не знает он даже о том,

Что ёлка не вспыхнет огнями, пока его нет с нами.

Снегурочка: *(берет волшебный колокольчик под елкой)*

Колокольчик волшебный наш,

Прозвони тревогу сей же час,

Из сказки чудесной друзей

Позови на подмогу скорей. *(звонит в колокольчик)*

(мигает свет, Влетает Баба Яга на метле с табличкой «Тур агентство Бабы Яги», вешает табличку на ёлку)

Баба Яга: Скоро зимние каникулы – время путешествий.

По этому случаю я, Баба Яга, открываю свое туристическое

агентство. Самые смелые могут воспользоваться его услугами.

(обращается к зрителям)

Ой, да что же вы сидите, словно репки во земле?

Заходите, заходите, полетим на помеле!

Открываю турбюро, несите золото, серебро.

Дорогие мамы и папы! Посмотрите проспекты-рекламы.

Вы еще не бывали в Панаме? Приезжайте, как раз там цунами.

Все в Испанию, в жаркий Мадрид! Кто приедет, тот сразу сгорит.

Как прекрасно питание в Греции: Уксус, перец и прочие специи.

(Ведущая звонит Бабе Яге)

Баба Яга: Алло! Слушаю!

Ведущий(говорит в трубку): Нам нужно попасть в сказку, мы ищем Деда Мороза.

Баба Яга: Заказ принят. По всем сказкам вас отправляю, но найдете ли вы там Деда Мороза, не знаю.

(Баба яга улетает на метле)

Ведущая: Да, нелегко нам будет отыскать в сказках Деда Мороза...

Провести расследование нам поможет самый лучший сыщик Шерлок Холмс и его друг доктор Ватсон.

(Под музыку «Я гениальный сыщик появляются Холмс и Ватсон на машине, они объезжают ёлку и останавливаются перед зрителями)

Ватсон: Мистер Холмс, дальше дороги нет. Впереди только тёмный лес.

Холмс: Придётся идти пешком.

Ватсон: Да, но в какую сторону?

Холмс(осматривает через лупу местность): Я нашёл хрустальный башмачок, а это значит, что мы пойдём через лес прямо к дворцу.

Ватсон: Вы хотите сказать, что там мы встретим Золушку?

Холмс: Именно!

(Холмс и Ватсон уходят, появляется Золушка)

Золушка: В новых туфельках хрустальных,

В платье шёлковом до пят

Я танцую в зале бальной,

Принц с меня не сводит взгляд!

Сны, мечты, надежды, грёзы-

Всё. чего могла желать

Исполняется, и сёстры

Мне не в силах помешать.

Зло, хоть страшное на вид

Никогда не победит!

Тьму прогонит солнышко!

Принц полюбит Золушку!

Ребёнок (солист) исполняет «Песня Золушки», муз. И.Цветкова, сл. И.Резника(солист)

(появляются Холмс и Ватсон)

Холмс: Отсутствие каких-либо улик говорит о том, что Деда Мороза нет в этой сказке!

Ватсон: Холмс, вдали я вижу костёр.

Холмс(поднимает подснежник): Это братья месяцы греются.

(Холмс и Ватсон уходят за ёлку, появляются герои сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»)

(Братья месяцы греются у костра)

Мороз

(бросает в огонь хворост):

Гори, гори ярче —

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Капель: Гори, гори с треском!

Пусть по перелескам,

Где сугробы лягут,

Будет больше ягод.

Ягодник: Пусть несут в колоду

Пчелы больше меду.

Листопад: Пусть в полях пшеница

Густо колосится.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Машенька: Добрый вечер!

Мороз: Здравствуй! Ты откуда, девочка, пришла? Что тебе здесь нужно?

Машенька: Меня зовут Машенька, Прислала меня мачеха за
подснежниками.

Мороз: Да ведь они раньше весны и не выглянут!

Машенька: Я и сама знаю. Да деваться мне некуда.

Я в лесу останусь, буду весны ждать.

Мороз: Слышишь, братец Капель, твоя гостя, принимай!

Капель: Братец Мороз, я прошу, помоги!

Место свое на час уступи.

Мороз: Ветры, бури, ураганы,

Дуйте что есть мочи!

Вихри, вьюги и бураны,

Разыграйтесь к ночи!

Теперь твой черед, братец Капель!(передает посох)

Капель:

(ударяет посохом о землю):

Разбегайтесь, ручьи!

Растекайтесь лужи!

Вылезайте муравьи

После зимней стужи!

Пробирается медведь

Сквозь лесной валежник!

Стали птицы песни петь

И расцвёл подснежник!

Ты время попусту не трать,

Подснежники спешి собрать.

(Ведущая разбрасывает по полянке подснежники)

Ведущая: Подснежников появилось на поляне видимо-невидимо. Ребята, нужно помочь Машеньке собрать подснежники до того как снова на полянку выпадет снег.

Дети играют в игру «Собери подснежники» (Под музыку «Подснежник», муз. П. Чайковского двое детей с завязанными глазами собирают в корзину подснежники. Ведущий считает вместе с детьми

количество подснежников в каждой корзине. Побеждает тот, кто собрал большее количество подснежников.)

Маша: Милые мои, спасибо!

Помогли моей беде.

Ведь без вашего участия,

Не нашла б цветов нигде.

Чтобы время не терять

Предлагаю станцевать!

**Дети исполняют танец «Двенадцать месяцев», из Репертуара
А.Апиной**

Ведущая: Ребята, кажется и в этой сказке нет Деда Мороза.

(появляются Ватсон и Холмс)

Ватсон: Дорога тем временем привела нас к замку.

Холмс: Такой заросший замок может быть только в сказке «Спящая
красавица».

*(Ватсон и Холмс уходят, появляются Король с Королевой. Они
выносят люльку с куколкой-Принцессой к ним подходят Феи)*

Фея1: Тебе в подарок милое дитя,

Хочу волшебный дар преподнести,

Чтоб умной ты была всегда,

Не знала горя на пути.

Чтобы хотела много знать

И книги умные читать. *(дарит книгу)*

(Королева и Король благодарят Фею поклоном)

Фея2: Я принесла в подарок дар другой,

Хочу чтоб музыку любила всей душой.

Чтоб пела словно соловей,

Любовью окрыляя всех людей. *(дарит колокольчик)*

(Королева и Король благодарят Фею поклоном)

Фея3: Я в сердце доброту тебе вселю.

Своим теплом людей она согреет

Поможет им в беде или нужде,

Пусть приголубит каждого и пожалеет. *(дарит сердечко)*

(Королева и Король благодарят Фею поклоном)

Фея4: А я принцессу наделю вмиг красотой,

Такою, чтобы всех очаровать!

Походкой лёгкой, чтоб могла

Под облаками белыми летать. *(дарит зеркальце)*

(Королева и Король благодарят Фею поклоном)

Королева: За пожелания и добрые слова

Вас, гости, от души благодарим,

И просим вас открыть сей бал

И музыкантов в гости пригласим

**Дети играют в оркестре «Вальс», из бал. «Спящая красавица»,
муз.П.Чайковского**

Ведущая: Ребята, ветер становится всё сильнее и сильнее. Скоро метель
заметёт все дорожки.

Ребёнок: За окном метут метели-

Мухи белые летят.

Это Снежной Королевы

Наступательный отряд.

Заметают под чистую

Все дорожки и мосты

И прохожих заматают

Торопливые следы.

**Дети исполняют «Вальс снежных хлопьев» из балета
«Щелкунчик, муз. П.Чайковского**

(огни на ёлке гаснут)

Холмс: Стало совсем темно. Ватсон, осветите мне фонариком....

(Ватсон светит фонарём на дорогу и поднимает варежку)

Холмс: Варежка очень холодная, я думаю- эта варежка Деда Мороза.

Ведущая

(берёт варежку в руки): Ой, и правда холодная значит Дед

Мороз совсем рядом!

(появляется Кощей Бессмертный)

Кощей: Я безобразный и такой ужасный,

Я кровожадный и очень жадный.

Самый страшный я злодей

Я — всемогущий Царь-Кощей! *(Снимает бороду и кладет в мешок)*

Должны мне все повиноваться,

Не буду с вами я играть. *(Из мешка вытаскивает веревку)*

Сейчас я всех вас тут свяжу

К себе в пещеру утащу!

Ведущий: Подожди, подожди, Кощей. Говоришь играть с нами не будешь,

но у нас в детском саду без игры никак нельзя.

Вот если сможешь первым обежать ёлку и не потерять

шарик, тогда мы сами пойдём в твою пещеру.

Кощей: А если нет?

Ведущий: Тогда не тронешь наших детей и найдёшь нам Деда Мороза.

Кощей: Ну, ладно, договорились.

Игра «Кто быстрее»*(На санки-ледянки кладётся воздушный шарик. Игроки с двух сторон везут санки вокруг ёлки так, чтобы шарик не выпал)*

Кощей: *(Падает на четвереньки)*

Уморили! Ой-ой-ой!

Двинуть не могу ногой! *(рыдает)*

Ведущий: Не смог ты обогнать наших детей. А теперь признавайся, Кощей, это ты Деда Мороза у себя спрятал, чтобы он не смог к детям на праздник придти?

Кощей: Выпил ваш Дед Мороз моей волшебной сон-травы да и спит себе в сугробе и разбудить его может только песня весёлая

Снегурочка: Колокольчик волшебный, звени!

Дедушку Мороза скорее приведи!

А чтобы он услышал нас,

Споём мы весело сейчас!

Дети исполняют песню «Саночки», муз.А.Филиппенко, сл.Т.Волгиной

Дед Мороз: *(слышится издали)* Ау-ау! Иду!

(появляется Дед Мороз)

Дед Мороз: Здравствуйте, мои друзья! Очень рад всех видеть я!

Спасибо, ваша песня помогла мне избавиться от колдовских чар Кощея!

С давних пор уж так ведётся - ни одна ёлка без меня не обойдётся.

С новым годом поздравляю, счастья и добра желаю!

Борода моя седа и в снегу ресницы.

Если я пришёл сюда – будем веселиться.

Мешок с собой я прихватил, в него подарки положил.

Но подарки подождут, положу-ка их вот тут! (Ставит мешок
рядом с мешком Кощея)

Ведущая: Дед Мороз, прсмотри, на ёлочке не горят огни.

Дед Мороз: Это не страшно!

Ёлочка-красавица, зажигай огни,

Ребята, вместе скажем «Ёлочка, гори»!/Дети повторяют/

(Огни на ёлке зажигаются)

Я предлагаю вам, ребята, сыграть в интересную игру

Если вы согласны- хором говорите «да», а если не согласны-
говорите «нет». Только будьте внимательны, потому что я
вас буду всё время путать.

Дети играют в словесную игру «Новый год»:

- Вы, друзья пришли сюда, чтоб повеселиться? (Да)
- Мне раскройте-ка секрет: Ждали Дедушку вы? (Да)
- Вас морозы, холода напугать сумеют? (Нет)
- Вы у ёлки иногда танцевать готовы? (Да)
- Праздник- это ерунда. Поскучаем лучше? (Нет)
- Со Снегуркой вы всегда поиграть готовы? (Да)

- Дед Мороз принёс конфет, кушать будете их? (Да)

- Растолкаем без труда всех вокруг? Конечно ... (Нет)

- Спеть у ёлочки куплет в хороводе нужно? (Да)

Дед Мороз: Да, запутать вас не просто, хоть вы маленького роста.

Что ж, вставайте в хоровод

Вместе встретим Новый год!

Дети исполняют в хороводе песню «Здравствуй, Дедушка Мороз», муз. и сл. А. Павловского

Дед Мороз: Пока я с вами вокруг ёлки плясал- рукавичку потерял.

Дети играют в игру «Рукавичка» (дети передают по кругу рукавичку, Дед Мороз пытается её поймать)

Дед Мороз: Пойду-ка я постою в сторонке, в тут пока без меня поиграйте.

Ведущая: Раз попался к нам в кружок- тут и оставайся,

Не уйти тебе, Мороз, как не вырывайся.

Дети играют в игру «Не выпустим из круга» (дети стоя по кругу сцепляют руки и стараются не выпустить из круга Деда Мороза)

Дед Мороз: Что такое, вот сейчас

Ноги сами рвутся в пляс.

Кощей: Здесь так жарко, душно, тесно,

С вами мне не интересно!

На вас я сильно обижаюсь

И, уходя, я не прощаюсь.

(Кощей уходит и забирает мешок Деда Мороза)

Ведущ.: Раз не хочешь добрым быть,

Можешь сразу уходить.

Злым на празднике не место,

Нам с тобой не интересно.

Дед Мороз: Пусть Кощей уходит, а вы ребята, мне стихи новогодние
расскажите

Дети читают стихи

Дед Мороз: Бьют часы на Спасской башне,

Провожают день вчерашний.

В путь дорогу мне пора.

До свиданья, детвора!

Ведущая: А зачем же, Дед Мороз, ты мешок сюда принёс?

Подарки ты хотел дарить, а сам собрался уходить?

Дед Мороз: Правда, где же мой мешок? Подавай его, дружок!

(Снегурочка с Дедом Морозом смотрят в мешок, достают бороду и яйцо)

Снегурочка: Дедушка, так это же Кощей свои вещи оставил, а подарки
забрал.

Дед Мороз: Дай-ка, внученька, яичко. Сейчас мы его быстро обратно вернем.

В яйце как известно находится смерть Кощей. Но губить я

его не стану, а лишь заморожу.

(Пытается разбить яйцо)

(Звук метели, появляется замерзший Кощей с мешком)

Кощей: Эх, мамочка, как ломит спинку.

Замерзаю, превращаюсь в льдинку

Вы яйцо мое отдайте,

Жизнь мою вы не ломайте. Сейчас я все исправлю..

(Кощей раздает детям и ведущему конфеты-пустышки)

Ведущий: Опять Кощей нас обманул, лед в бумажку завернул.

Кощей: Я подарки вам отдам, если спляшете вы нам!

Дети играют в игру «Танцевальная мозаика» (дети танцуют рок-н-ролл, лезгинку, цыганочку, барыню)

Кощей: Хорошо вы все плясали, очень я доволен вами!

Глазки дружно закрывайте (достаёт мешок)

И подарки получайте!

(Дед Мороз и Кощей раздают подарки)

Дед Мороз: До свидания, взрослые и дети,

Теперь нам в лес идти пора.

А через год у ёлки нашей

Меня встречайте, детвора. (Все герои уходят).

