

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам Всероссийских проверочных работ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ,
проведенных в 2021 году в 7-х классах

ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов проводились на территории Самарской области в марте - мае 2021 года в качестве входного мониторинга качества образования.

ВПР в 2021 году проходили в штатном режиме по материалам обучения за текущий класс.

Проведенные работы позволили оценить уровень достижения обучающихся не только предметных, но и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (далее – УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР помогли образовательной организации выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2021-2022 учебный год.

Нормативно-правовое обеспечение ВПР

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

•Приказ Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году»;

•Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 8 февраля 2021 г. № 137-р» Об утверждении порядка обеспечения объективности проведения оценочных процедур результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися образовательных организаций Самарской области»;

•Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 9 марта 2021 г. № 223-р «О проведении Всероссийских проверочных работ в

Самарской области в 2021 года;

•Приказ Западного управления министерства образования и науки Самарской области от 26 февраля 2021 г. № 129 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, подведомственных Западному управлению министерства образования и науки Самарской области, в форме Всероссийских проверочных работ».

Даты проведения мероприятий:

Сроки проведения ВПР по каждой образовательной организации устанавливались индивидуально в рамках установленного временного промежутка с 15 марта по 21 мая 2021 года.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВПР ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО английскому языку

Участники ВПР по английскому языку в 7 классах

В написании ВПР по материалам 7-го класса учебного в штатном режиме в марте-мае 2021 года приняли участие 61 обучающийся

Информация о количестве участников проверочных работ приведена в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общая характеристика участников ВПР по английскому языку в 7 классах

Показатель	2020	2021
Количество участников, чел.	50	66
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	81%	86%

Особенности контингента обучающихся

В 7 «А» классе обучаются 26 чел., из них:

-0 чел. - обучающиеся с ОВЗ.

В 7 «Б» классе обучаются 27 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, не участвовал в ВПР.

В 7 «В» классе обучаются 18 чел., из них:

- 1 чел. - обучающиеся с ОВЗ, не участвовал в ВПР.

Характеристика территории

ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани расположена в Юго-Западном районе города Сызрани, который находится недалеко от центральной части города. Рядом с образовательной организацией расположены две другие общеобразовательные организации, ДК «Горизонт», ФОК «Надежда».

Кадровый состав

Всего учителей русского языка, работающих в 7-х классах:

- 3 чел., из них:
- 2 чел. со стажем работы от 10 до 20 лет;
- 1 чел. со стажем работы более 25 лет;
- 3 чел. имеют высшее образование, из них 3 чел. педагогическое образование;
- 1 не имеют категорию;
- 3 чел. ведут учебный предмет, соответствующий образованию по диплому.

Структура проверочной работы

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствовали формулировкам, принятым в учебниках, включенных в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Вариант проверочной работы содержал 6 заданий. Задания 2-3, запись развернутого ответа, задания 1, 3–6, – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися нормами иностранного языка, а также регулятивными, познавательными и коммуникативными универсальными учебными действиями. Все задания отнесены к базовому уровню сложности.

Система оценивания выполнения работы

Полностью правильно выполненная работа оценивалась 30 баллами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

*Перевод первичных баллов по русскому языку в отметки
по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13-20	21-26	27-30

Как и в прошлом году, максимальное количество баллов предусмотрено за выполнение 2 задания (описание картинки) – 8 баллов. Общий подход к оценке типов заданий, повторно включенных в проверочную работу, существенно не изменился.

Общая характеристика результатов выполнения работы

Распределение участников по полученным отметкам показано в таблице 2.4.3.

По итогам ВПР в 2021 году 21 семиклассник (33,3 %) ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани получили отметку «3», что на 5 человек меньше, чем в 2020 г.

30 обучающихся (50 %) получили отметку «4», что на 12 человек больше, чем в 2020 г., и 7 человек получили отметку 5, что на 4 человека больше, чем в прошлом году.

Максимальное количество первичных баллов не набрал ни один участник ВПР.

Таблица 2.4.3

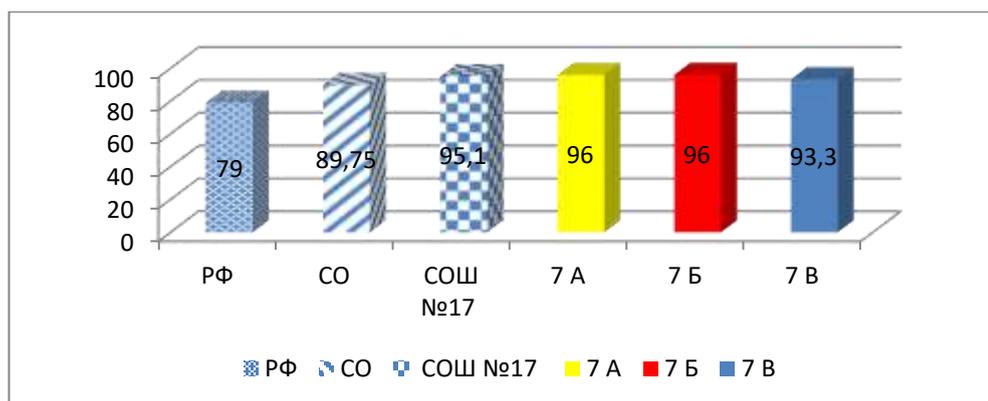
Распределение участников ВПР по русскому языку 7 классов по полученным баллам (статистика по отметкам)

Группы участников	Факт. численность участников	Распределение участников по баллам							
		«2»		«3»		«4»		«5»	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2021 год									
Российская Федерация	1143306	-	21,33	-	44,52	-	26,51	-	7,94
Самарская области	26085	2528	10,25	12192	44,22	10028	32,93	2425	11,93
Всего по школе	61	3	9,67	21	44,89	30	49,18	7	11,48
7 А	24	1	4,1	5	20,83	16	66,66	2	8,3
7 Б	23	1	4,3	8	34,7	9	39,1	5	21
7 В	14	1	6,6	9	64	4	28,5	0	0

Наибольшая доля обучающихся школы получили отметку «4». Данные результаты немного выше результатов по Самарской области и РФ.

Таблица 2.4.4

Уровень обученности и качество обучения по русскому языку обучающихся 7 классов в 2021 году



Территориальное управление	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности), %	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), %
Российская Федерация	79	34,09
Самарская область	89,75	44,86
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани	95,1	60,66
7 А	96	75
7 Б	96	60,86
7 В	93,3	28,5

На отметки «4» и «5» (качество обучения) выполнили работу 60,66% обучающихся, что на 13,5 % выше показателя по Самарской области (44,86 %).

Наиболее успешно с ВПР по английскому языку справились ученики 7А класса (75 % участников выполнили работу на отметку «4» и «5»).

Наибольшая доля участников, получивших по ВПР по английскому языку отметку «5», обучаются в 7Б классе.

Результаты выполнения проверочной работы показали, что с предложенными заданиями справились 78,7 % участников, что на 4,76 % выше показателей по Самарской области. В сравнении с 2020 г. этот показатель повысился на 6,09 %.

Лучше всего результаты показал 7А и 7Б класс.

Уровень обученности в 7А классе 96,1%, в 7Б классе 96%, в 7В классе 93%. Качество обучения выше в 7А классе -75%.

В целом по школе нет участников ВПР по английскому языку, получивших максимальный балл в 2021 году, как и в 2020 году.

Вместе с тем аналогичная тенденция в неравномерном колебании данного показателя просматривается в картине распределения баллов по всей выборке проведения ВПР в Самарской области и Российской Федерации. Это свидетельствует о том, что полученные по Самарской области результаты в целом достоверны, а особенности распределения первичных баллов обусловлены неравномерным распределением заданий по уровню сложности.

Таблица 2.4.5.

Анализ выполнения отдельных заданий (достижение планируемых результатов в соответствии образовательной программой 7 класса)

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс балл	РФ	СО	ОО
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	61,05	62,4	66,23
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	62,08	63,81	70,49
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	59,4	55,76	66,39
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,78	51,46	70,49
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	46,02	46,13	68,03
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	49,18	48,08	66,39
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	72,29	69,46	72,13
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	64,65	61,17	58,36
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	63,88	58,94	57,05

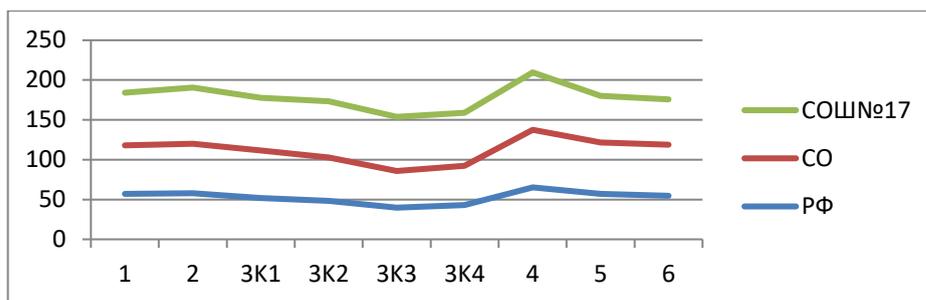
Как следует из таблицы 2.4.5, показатель выполнения отдельных заданий ВПР по английскому языку соответствует показателям Самарской области.

Значительное число семиклассников ГБОУ СОШ № 17 (70,49%) осмысленно читают текст вслух (72, 13%) Читают с пониманием основного содержания прочитанного текста.

По результатам ВПР в 7 классах:

- нет завышенных результатов ВПР по отношению к выборке по Самарской области и по Российской Федерации (Диаграмма 2.4.3);
- соответствие отметок за ВПР отметке по журналу – 90,91%. Таблица

2.4.7).



Анализ графика показывает, что качество выполнения отдельных заданий ВПР по русскому языку соответствует показателям по всей выборке Самарской области и Российской Федерации.

Таким образом, наблюдается отсутствие завышенных результатов.

Процент выполнения заданий группами обучающихся представлен в таблице 2.4.6.

Таблица 2.4.6

Процент выполнения заданий ВПР по русскому языку обучающимися 7 классов (группы по полученному баллу)

	«2»		«3»		«4»		«5»	
	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО	СО	ОО
1	62,4	63,81	55,76	51,46	46,13	48,08	69,46	61,17
2К1	66,23	70,49	66,39	70,49	68,03	66,39	72,13	58,36
2К2	62,4	63,81	55,76	51,46	46,13	48,08	69,46	61,17
2К3	66,23	70,49	66,39	70,49	68,03	66,39	72,13	58,36
2К4	62,4	63,81	55,76	51,46	46,13	48,08	69,46	61,17
3	66,23	70,49	66,39	70,49	68,03	66,39	72,13	58,36
4	62,4	63,81	55,76	51,46	46,13	48,08	69,46	61,17
5	66,23	70,49	66,39	70,49	68,03	66,39	72,13	58,36
6	62,4	63,81	55,76	51,46	46,13	48,08	69,46	61,17

Соотношение показателей выполнения отдельных заданий сохраняется в различных группах, обучающихся. Это говорит о том, что трудности, возникшие при выполнении отдельных заданий, характерны для всех обучающихся, в той или иной степени.

Объективность результатов ВПР по английскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу. Значение указанного показателя по итогам ВПР в марте-мае 2021 года таблице 2.4.7.

Таблица 2.4.7

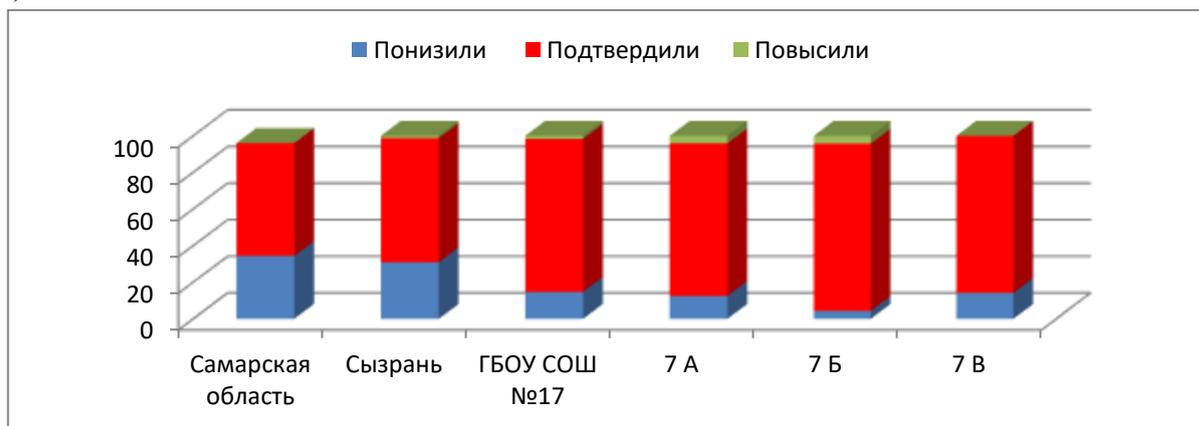
*Соответствие отметок ВПР по английскому языку 7 классов
и отметок по журналу*

АТЕ	Понизили результат	Подтвердили	Повысили результат
Самарская область	34,39	61,66	3,95
Сызрань	30,86	67,88	1,26
ГБОУ СОШ №17	14,75	83,61	1,64
7 А	12,5	83,4	4,1
7 Б	4,3	91,4	4,3
7 В	14,2	85,8	0

Данная таблица показывает, что 83,61% участников ВПР получили за проверочную работу отметки, соответствующие отметкам за третью четверть, 14,75% обучающихся были выставлены отметки ниже, и только у 1,64% участников отметка за ВПР выше, чем отметки в журнале.

Наиболее ярко тенденция к снижению результатов выполнения ВПР в сравнении с отметками по журналу проявилась в 7В классе (14,2%).

Доля обучающихся, повысивших результаты, наиболее высока в 7Б классе (4,3%).



Таким образом, результаты данного показателя соответствуют принятым нормам (от 75% и выше).

3. ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВПР-2021 ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ в 7 КЛАССАХ.

Проведенный анализ результатов ВПР по английскому языку в 7 классах выявил, что освоение содержания обучения английскому языку осуществляется на уровне, соответствующем в основном средним показателям Самарской области и Российской Федерации.

В целях повышения качества преподавания английского языка

учителям:

- на основе сделанного анализа результатов ВПР необходимо обратить внимание на перечень элементов содержания и недостаточно освоенные участниками ВПР умения, навыки, виды деятельности;

- для повышения качества знаний учащихся по английскому языку обсудить результаты ВПР на заседаниях методического объединения учителей английского языка, проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом;

- продолжить работу и организовать сопутствующее повторение западающих тем для достижения положительной динамики;

- использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания;

- уделять внимание работе с текстом, учить находить ключевые слова, извлекать необходимую информацию, игнорировать второстепенные по значимости факты;

- усилить практическую направленность языковой подготовки обучающихся;

- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ в соответствии со спецификацией, рассматривать сложные типы заданий;

- проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода;

- необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося;

- организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке контролируемых умений и навыков с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы.