

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ №17г.Сызрани

_____ Фомина Т.В.

Приказ № 649/од от «31» 08.2021г.

План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

**Каргиной Лилии Сергеевны
на 2021/2022 учебный год**

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

| № п/п | Вид деятельности/Трудовые функции | Мероприятия | Адресат | Срок проведения | Результат/продукт | Норма времени | Объём трудозатрат |
|--|---|--|----------------------------------|-----------------|---|---------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы | | | | | | | |
| 1 | Социально-психологическое и педагогическое просвещение | Родительское собрание «Введение в школьную жизнь». | Родители обучающихся 1х классов | Сентябрь | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к школьной среде. Рекомендации. | 36ч | 7,5ч |
| | | Родительское собрание «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю». | Родители обучающихся 5х классов | Сентябрь | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации. | 36ч | 5ч |
| | | Родительское собрание «Тяжело в ученье...» | Родители обучающихся 10х классов | Сентябрь | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации. | 36ч | 2,5ч |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------|--|-------|--------------|
| | | Родительское собрание «Построение перспективы профессионального будущего» | Родители обучающихся 9х классов | Октябрь | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с детьми в отношении перспектив профессионального становления детей. Рекомендации. | 36ч | 5ч |
| | | Родительское собрание «Как помочь ребенку справиться с тревогой». | Родители обучающихся 4х классов | Март | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки обучающихся к ВПР. Рекомендации. | 36ч | 7,5ч |
| | | Родительское собрание «Как можно помочь детям при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ». | Родители обучающихся 9х, 11х классов. | Апрель | Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической поддержки подростков перед экзаменами. Рекомендации. | 36ч | 7,5ч |
| 2 | Социально-психологическая и | Диагностика адаптации | Обучающиеся 1-х классов | Октябрь-ноябрь | Адресные рекомендации | 1,5ч. | 4,5ч. |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---|------------------------|----------------|
| | педагогическая диагностика | первоклассников к обучению в школе. | | | педагогам и родителям. | | |
| | | Диагностика адаптации обучающихся к обучению в среднем и старшем звене. | Обучающиеся 5х, 10х классов. | Октябрь-ноябрь | Адресные рекомендации педагогам и родителям. | 1,5ч. | 4,5ч. |
| | | Выявление интересов, склонностей и профессионального самоопределения | Обучающиеся 9х классов | Декабрь | Адресные рекомендации участникам образовательного процесса. | 1,5ч. | 3ч. |
| | | Оформление и ведение документации | Участники образовательного процесса | В течение учебного года | Планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты. | 10ч | 40 |
| 3 | Социально-психологическая коррекция и развитие | Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ. | Обучающиеся с ОВЗ | В течение учебного года. | Развитие ВПФ | 68,6 ч. на 1 программу | 343,6ч. |
| 4 | Консультативная деятельность участников образовательного процесса | Индивидуальные консультации педагогов ОУ | Педагоги | Январь-июнь | Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем | 3,45ч | 6,9ч |
| | | Индивидуальные консультации родителей | Родители | Январь-июнь | Осуществление психологической помощи и поддержки | 4,5ч. | 45ч |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------------|--------------|---|--------|----------------|
| | | | | | участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем | | |
| | | Групповые консультации родителей (законных представителей) | Родители | Сентябрь-май | Адресные рекомендации | 4,5ч. | 13,5 ч. |
| | | Индивидуальные и групповые консультации обучающихся | Обучающиеся | Январь-июнь | Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем | 3,75ч. | 75 ч. |

Психолого-педагогическое сопровождение реализации основной общеобразовательной программы (ФГОС)

| | | | | | | | |
|---|--|---|---------------------------|------------|---|-----------------------|--------------|
| 5 | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках реализации основной общеобразовательной программы | Изучение уровня сформированности УУД (коммуникативный, личностный, регулятивный, познавательный компоненты) обучающихся 4-х классов: 1. Черно-белые матрицы Дж. Равена; 2. Тест Бендера; 3. Методика «Самооценки» М. Прихожан 4. Эмоциональное отношение к обучению (ЭОУ) А.Д. Андреевой | Обучающиеся 4х классов | Апрель-май | Аналитическая справка по результатам сформированности личностных, регулятивных, познавательных учебных действий и рекомендации по дальнейшему их развитию | 6ч. на 1 обучающегося | 504ч. |
|---|--|---|---------------------------|------------|---|-----------------------|--------------|

Мероприятия по запросу администрации ОУ

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------|--|-------|---------------|
| 7 | Социально-психологическая и педагогическая диагностика | Диагностика обучающихся в рамках представления на ПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута. | Обучающиеся с ОВЗ; обучающиеся, имеющие трудности с освоением ООП. | В течение года | Адресные рекомендации педагогам и родителям. | 6ч. | 60 ч. |
| | | Индивидуальная диагностика по запросу | Обучающиеся | Сентябрь-май | Заключение, рекомендации | 6ч. | 60 ч. |
| | | Групповая диагностика по запросу | Обучающиеся | Сентябрь-май | Заключение, рекомендации | 20 ч. | 40ч. |
| 8 | Социально-психологическая и педагогическая профилактика | Тематические мероприятия с участниками образовательного процесса. | Участники образовательного процесса | Сентябрь-май | Профилактика актуальных проблем, бесконфликтное их разрешение. | 20 ч. | 40ч. |
| | | Профилактические мероприятия с обучающимися по результатам СПТ-2021 (при необходимости) | Обучающиеся 7-11х классов, находящиеся в «группе риска» | Ноябрь-май | Усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение. Способствование саморазвитию, самореализации подростков, формированию здорового жизненного стиля. | 1,5ч. | 10,5ч. |
| | | Профилактическое мероприятие с родителями | Родители обучающихся 7-11х классов, | Ноябрь | Вовлечение родителей в совместную с | 1,5ч. | 10,5ч. |

| | | | | | | | |
|--------|--|---|---------------------------------|--|--|----------------|--|
| | | обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам СПТ- 2021 (при необходимости) | находящихся в «группе риска» | | детьми про социальную деятельность. Способствование выстраиванию доверительных семейных взаимоотношений, а также доверительных взаимоотношений с друзьями детей и их родителями. | | |
| Итого: | | | | | | 1296 ч. | |

Педагог-психолог: _____/Каргина Л.С.