

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-научного цикла
Протокол №1
«30» августа 2021 г

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР

А.Н. Маргаленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№634/од от 31.08.2021 г
Директор ГБОУ СОШ №17
г. Сызрани
Т.В.Фомина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности
жизнедеятельности
7-9 классы**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для обучающихся 7-9 классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, на основе Рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности авторов Смирнова А.Т., Хренникова Б.О.и обеспечивает изучение курса на базовом уровне.

В Рабочей программе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах отводится 102 часов в год, из расчета 1 час в неделю в каждом классе:

Для реализации Рабочей программы используется УМК:

-Примерные рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова, учебное пособие для учителей общеобразовательных организаций. М., «Просвещение», 2019г.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

2.1.Рабочая программа обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

• формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

2.2. Рабочая программа обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2.2. Рабочая программа обеспечивает достижение следующих метапредметных результатов:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим; умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства; правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
 - готовиться к туристическим походам;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
 - адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
 - добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
 - добывать и очищать воду в автономных условиях;
 - добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
 - подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
 - характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
 - предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
 - безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
 - безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
 - комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
 - классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
 - классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
 - классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
 - оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

- *готовиться к туристическим поездкам;*
- *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*

- *безопасно вести и применять права покупателя;*
- *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
- *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*

- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

3.Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

3.1.Содержание учебной программы для 7 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (23 ч)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч)

Чрезвычайная ситуация (ЧС). Классификация ЧС по причинам возникновения, скорости распространения, по масштабу. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

1.1 Различные природные явления.

1.2 Общая характеристика природных явлений.

1.3 Опасные и Чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные Ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины) - 6 ч.

2.1 Землетрясение.причины возникновения и возможные последствия.

Из истории землетрясений. Происхождение и классификация землетрясений. Понятие о землетрясении. Сейсмические пояса и сейсмиче-активные районы. Понятие об очаге и эпицентре землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их последствия. Классификация землетрясений по происхождению. Отслеживание землетрясений с помощью сейсмографа.

2.2. Защита населения от последствий землетрясений.

2.3 Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясений. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Мернелли. Типичные проявления землетрясений и уровень разрушений при различных величинах магнитуды и интенсивности. Типичные последствия землетрясений, их характеристика. Меры по снижению ущерба от землетрясения.

2.4 Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Меры по предотвращению повреждений или уменьшению их тяжести. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, время него и после: на улице, а школе, в доме (квартире).

Правила безопасного поведения в случае попадания в завал.

2.5. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

2.6. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи) -3 ч.

3.1. Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Ураганы, бури, смерчи. Из истории ураганов, бурь, смерчей. Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Шкала Бофорта и измерение скорости воздушных масс. Происхождение ураганов, бурь, смерчей, причины их возникновения.

3.2. Защита населения от последствий ураганов, бурь.

Понятие о циклонах и их характеристика. Области зарождения тропических циклонов.

Классификация ураганов, бурь и смерчей. Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Происхождение ураганов и причиняемые ими разрушения. Понятие о буре. Классификация бурь в зависимости от окраски и состава частиц и скорости ветра. Понятие о смерче. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства

3.3. Смерчи.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.

Основные поражающие факторы ураганов, бурь и смерчей и наносимый ими ущерб. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей. Правила безопасного поведения при угрозе и во время

ураганов, бурь и смерчей. Действия при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Подходящие укрытия. Правила безопасного поведения во время урагана, бури, смерча и после них.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами) – 7 ч.

4.1 Наводнения. Виды наводнений и их причины.

4.2. Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

4.3. Сели и их характеристика.

4.4. Защита населения от последствий селевых потоков.

4.5. Цунами и их характеристика.

4.6. Защита населения от цунами.

4.7. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения – 4 ч.

5.1 Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

5.2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

5.3. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

5.4. Эпизоотии и эпифитотии.

Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений. Из истории инфекционных заболеваний. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Инфекционные заболевания, приводящие к массовому поражению людей, животных и растений.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Понятие о вакцинации. Наиболее важные меры предупреждения инфекционных болезней. Общие правила личной гигиены. Меры по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч).

Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч)

6.1 Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

6.2 Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни(3 ч)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармонического развития человека(3 ч)

7.1. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

7.2. Стресс и его влияние на человека.

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

7.3. Анатомо- физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма

на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и ее отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных ситуациях(6ч).

8.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении

8.2.Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

8.3. Правила наложения повязок.

8.4.Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

8.5. Правила иммобилизации при переломах.

8.6.Общие правила транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

2.2. Содержание учебной программы для 8 класса

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационно опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их возможные последствия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

8. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

9. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. Перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Правила наложения повязок.

Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Правила иммобилизации при переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

3.3.Содержание учебной программы для 9 класса

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

7 класс ОБЖ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
	М-1 Основы безопасности личности, общества и государства -24часа		
	<i>Раздел1. Основы комплексной безопасности (15 ч)</i>	15ч	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
Тема 1	<i>Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера</i>	3	
	Различные природные явления.	1	
	Общая характеристика природных явлений.	1	
	Опасные чрезвычайные ситуации природного характера	1	
Тема 2	<i>Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</i>	6	
	Землетрясение. причины возникновения и возможные последствия	1	
	Защита населения от последствий землетрясений	1	
	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	
	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	1	
	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	
	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1	
Тема 3	<i>Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</i>	3	
	Ураганы, бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	
	Защита населения от последствий ураганов, бурь.	1	
	Смерчи.	1	
Тема	<i>Чрезвычайные ситуации</i>	7	

4	<i>гидрологического происхождения</i>		
	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	
	Защита населения от последствий наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	1	
	Сели и их характеристика.	1	
	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
	Цунами и их характеристика	1	
	Защита населения от цунами	1	
	Снежные лавины	1	
Тема 5	<i>Природные пожары и ЧС биолого-социального происхождения</i>	3	
	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	
	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1	
	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1	
	<i>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	2ч	Побуждение обучающихся слушать и анализировать выступления своих товарищей, что позволяет развивать речевую культуру, знать культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества, испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Тема 6	<i>Духовно нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму</i>	2	
	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	
	М -2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)		
	<i>Раздел3. Основы здорового образа жизни</i>	3часа	Применение на уроке бережно относиться к

			физическому здоровью.
Тема 7	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	3	
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья	1	
	Стресс и его влияние на человека.	1	
	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
	Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4 часа	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
Тема 8	<i>Первая помощь при неотложных состояниях</i>	3	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	
	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.	1	
	Правила наложения повязок.	1	
	Всего часов:	34	

8 класс ОБЖ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
	М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)		
	Р-1 Основы комплексной безопасности (16 ч)	16ч	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами,

			соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
Тема 1.	<i>Пожарная безопасность</i>	3	
	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	1	
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
Тема 2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3	
	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
Тема 3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3	
	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
	Безопасный отдых на водоёмах.	1	
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
Тема 4	<i>Экология и безопасность</i>	2	
	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>	5	
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
	Обеспечение химической защиты	1	

	населения.		
	<i>Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7ч	Побуждение обучающихся слушать и анализировать выступления своих товарищей, что позволяет развивать речевую культуру, знать культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества, испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Тема 6	<i>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</i>	4	
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
Тема 7	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3	
	. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	
	Эвакуация населения.	1	
	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	
	<i>М -2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)</i>		
	<i>Р-3 Основы здорового образа жизни</i>	7ч	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обрести опыт ведения конструктивного диалога, участвуют в командной работе и взаимодействию с

			другими обучающимися.
Тема 8	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	7	
	Здоровье как основная ценность человека.	1	
	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие	1	
	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1	
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
	<i>Р-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	4ч	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
Тема 9	Первая помощь при неотложных состояниях	4	
	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1	
	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	
	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1	
	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1	
	Всего часов	34	

8 класс ОБЖ

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
М-1 Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч)			
	<i>Р-1 Основы комплексной безопасности (16 ч)</i>	16ч	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
Тема 1.	<i>Пожарная безопасность</i>	3	
	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	1	
	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	
Тема 2	<i>Безопасность на дорогах</i>	3	
	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	
	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	
Тема 3	<i>Безопасность на водоемах</i>	3	
	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	
	Безопасный отдых на водоёмах.	1	
	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	
Тема 4	<i>Экология и безопасность</i>	2	
	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической	1	

	обстановке.		
Тема 5	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера</i>	5	
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	
	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	
	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
	Обеспечение химической защиты населения.	1	
	<i>Р-2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</i>	7ч	Побуждение обучающихся слушать и анализировать выступления своих товарищей, что позволяет развивать речевую культуру, знать культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества, испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Тема 6	<i>Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций</i>	4	
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1	
Тема 7	<i>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</i>	3	
	. Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	
	Эвакуация населения.	1	
	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	

	М -2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)		
	Р-3 Основы здорового образа жизни	7ч	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обретать опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
Тема 8	<i>Здоровый образ жизни и его составляющие.</i>	7	
	Здоровье как основная ценность человека.	1	
	Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие	1	
	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	
	Вредные привычки и их влияние на здоровье Профилактика вредных привычек	1	
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
	Р-4 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4ч	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обретать опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
	Первая помощь при неотложных		

Тема 9	состояниях	4	
	Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).	1	
	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).	1	
	Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).	1	
	Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).	1	
	Всего часов	34	

9 класс

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учетом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
	Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства	8ч	Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.
Тема №1	<i>Национальная безопасность России в современном мире</i>	4	
	Современный мир и Россия	1	
	Национальные интересы России в современном мире	1	
	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	
	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	
Тема №2	<i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России</i>	4	
	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	1	
	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1	
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины..	1	
	Угроза военной безопасности России.	1	
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Побуждение обучающихся слушать и анализировать выступлений своих товарищей, что позволяет развивать речевую культуру, знать культуру своего народа, своего края, основы

			культурного наследия народов России и человечества, испытывать чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России
Тема №3	<i>.Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	3	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны		
	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций		
Тема №4	<i>Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>	4	
	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1	
	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	
	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных. .ситуациях	1	
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
	Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	8ч	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обретать опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Тема №5	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>	2	
	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	
	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	

Тема №6	<i>. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	3	
	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	
	Общегосударственное противодействие терроризму	1	
	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и наркотизму.	1	
Тема №7.	<i>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>	3	
	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.	1	
	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	10	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обрести опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися
Тема №8.	<i>Здоровье - условие благополучия человека</i>	3	
	Здоровье человека – как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	
	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	
	Репродуктивное здоровье населения – национальная безопасность России.	1	
Тема №9	<i>. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3ч.	
	Ранние половые связи и их последствия.	1	
	Инфекции, передаваемые половым путем.	1	
	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	
Тема № 10.	<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</i>	2ч.	
	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1	
	Основы семейного права в	1	

	Российской Федерации.		
Тема №11	<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	2 часа	
	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	1	
	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.	1	
	Всего:	34 часа	