

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области**

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1
«30» августа 2021 г

ПРОВЕРЕНА
Зам. директора по УВР

А.Н. Маргаленко

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
№634/од от 31.08.2021 г.
Директор ГБОУ СОШ №17
г. Сызрани
Т.В.Фомина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку
5-9 классы**

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, учебного плана ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани.

Рабочая программа реализуется на основе УМК Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н.

В учебном плане ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани на изучение учебного предмета «Английский язык» в 5-9 классах выделяется 510 часов: по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты,

опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

• осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

• вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления; _
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- *правильно писать изученные слова;*
- *правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;*
- *расставлять 0 Тm /ТТ4 в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- *различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;*
- *соблюдать правильное ударение в изученных словах;*
- *различать коммуникативные типы предложений по их интонации;*
- *членить предложение на смысловые группы;*
- *адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- *узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические*

единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;

- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:

- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*,

Present Continuous;

- распознавать _____ и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на *-ing*: *to love/hate doing something; Stop talking*;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: *Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past*;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога *Future Simple Passive, Present Perfect Passive*;*
- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (*a playing child*) и «Причастие II+существительное» (*a written poem*).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в

рамках изученного материала.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- **выходить из положения при дефиците языковых средств:**
использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Содержание учебного предмета

5 класс (102 часа)

1. Школьная жизнь: учебные предметы, расписание, классная комната, школьная форма, распорядок дня.
2. Взаимоотношения учащихся и учителей, правила для учителей и учащихся.
3. Каникулы: в городе, за городом, в международном летнем лагере.
4. Помощь по дому. Поведение в различных ситуациях
5. Подготовка к школьному обмену: приглашение, беседы по телефону.
6. Выходной день: планирование совместных мероприятий с друзьями, общение по телефону. Поведение в гостях и дома.
7. Знакомство с нашей планетой (на материале аутентичных текстов).
8. Информация о себе (черты характера, хобби, увлечения, планы на будущее).
9. Моя семья (черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения в семье).
10. Помощь родителям (по дому, в саду). Уход за домашними животными.
11. Профессии: черты характера, необходимые для различных профессий, опасные профессии, женские и мужские профессии.
12. События, факты, традиции из жизни стран, говорящих на английском языке.
13. В городе: названия общественных мест (музей, театр, галерея и т. д.). Ориентация в городе. В городе и за городом.
14. Общая информация о Лондоне. Достопримечательности Лондона. Карта города.
15. Некоторые достопримечательности Москвы. Город / Село, где я живу: его карта, экскурсия по моему городу / селу.
16. Известные деятели мировой культуры и науки (на материале аутентичных текстов).

6 класс (102 часа)

1. Мировые памятники культуры. Достопримечательности Лондона.
2. Транспорт. Занимательные факты из истории городского транспорта. Некоторые дорожные знаки и указатели в англоговорящих странах.
3. Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран и России, знаменитые ученые, спортсмены, политики.
4. Планета Земля: названия сторон света, континентов, океанов, морей, рек, горных цепей и вершин, некоторых государств, и крупных городов.
5. Как стать знаменитым (профессии, черты характера). Занимательные факты из жизни известных англоязычных деятелей культуры
6. Увлекательная жизнь на английской ферме (на материале рассказа английского подростка)
7. Животные на воле и в неволе: домашние и дикие животные, животные, находящиеся под угрозой вымирания, места обитания животных. Лондонский зоопарк. Общества защиты животных.
8. Человек и звери, живущие в неволе: зоопарк, заповедник, цирк.
9. Домашние питомцы: распространенные английские клички животных. Истории о любимых животных.
10. Кусочек дикой природы в английском саду (на материале аутентичного рассказа)
11. Что такое семья: взаимоотношения в семье, близкие и дальние родственники, письма родственникам.
12. Дети и родители: отношение к учебе, домашние обязанности мальчиков и девочек, взаимопонимание, выражение восхищения друг другом.
13. Типичная английская еда. Рецепты различных блюд. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню.
14. Мой дом — моя крепость: типы жилых домов в Англии. Мой дом / Моя квартира, любимое место в доме.
15. Любимые занятия англичан. Увлечения членов моей семьи.
16. Взаимоотношения между подростками в семье: конфликты, совместные игры, розыгрыши (на материале аутентичного рассказа)
17. Любимые теле- и радиопрограммы. Наиболее популярные телепрограммы в России и за рубежом. Преимущества и недостатки телевидения.
18. Семейные праздники. Некоторые национальные праздники англоговорящих стран и России: названия, даты, подарки, приглашение гостей, сервировка стола.
19. Любимые занятия в школьные каникулы: спорт, телевидение, музыка, чтение. Круг чтения зарубежных сверстников
20. Взаимоотношения между людьми разных поколений в семье. Необычные хобби (на материале аутентичного рассказа)

7 класс (102 часа)

1. Информация о себе (имя, возраст, место жительства, любимые занятия и развлечения (участие в викторинах и конкурсах, интернет); характер и увлечения друзей).

2. Будущее нашей планеты; природные условия, население, погода столиц англоговорящих стран и России;
3. Выдающиеся люди: знаменитые политики, известные писатели и художники, Знаменитые изобретатели
4. Праздники и народные приметы англоговорящих стран (Хэллоуин) и России.
5. Истории изобретений средств коммуникации: компьютер, телефон, факс, электронная почта, интернет.
6. Страны мира и их столицы, национальности/народы, и языки, на которых они говорят.
7. Роль английского языка в современном мире. Русский язык как язык международного общения. Выдающиеся люди России и их вклад в мировую культуру (А.С. Пушкин)
8. Географические и природные условия, население, официальные языки англоговорящих стран
9. Путешествия: карта мира, виды транспорта. Человек и автомобиль.
10. Взаимоотношения в семье, с друзьями и сверстниками.
11. Карта города. Ориентация в городе. Транспорт.
12. Школьная жизнь. Учебные предметы, школьная форма, правила поведения в школе, наказания, взаимоотношения между учителями и учениками, между учащимися.
13. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы, взаимоотношения между учителями и учащимися, школьные друзья
14. Круг чтения: как научиться правильно читать книгу.
15. Некоторые проблемы современного подростка: выбор школьных предметов, карманные деньги, отказ от курения.
16. Спорт: любимые виды спорта, места для занятий спортом.
17. Здоровый образ жизни: бесплатные и платные занятия спортом, денежные единицы Великобритании, США и России.
18. Здоровый образ жизни: правильное питание, советы врача, рассказы о спорте
19. Из истории олимпийских игр, выдающиеся спортсмены России.

8 класс (102 часа)

1. Климат и погода в Великобритании, Австралии, Канаде и России.
2. Земля, Вселенная: общая информация о планете Земля (вес, возраст, размер, ближайшие соседи); Солнечная система.
3. Космос и человек: известные ученые, изобретатели и космонавты. Мечта человечества о космических путешествиях.
4. Природные стихийные бедствия: землетрясение, ураган, торнадо, извержение вулкана, наводнение, засуха. Поведение человека в экстремальных ситуациях.
5. Удивительные природные места в России и англоговорящих странах: Информация о мировых "чемпионах" (самое глубокое место на Земле, самая высокая точка и т. д.).
6. Природа и проблемы экологии. Естественная и созданная человеком среда обитания. Проблемы загрязнения окружающей среды.

7. Экология Земли и экология человека: твое отношение. Взаимоотношения между людьми в обществе: причины недоверия друг к другу, причины военных конфликтов (на примере отрывка из романа)
8. Как можно защитить нашу планету: переработка промышленных и бытовых отходов, соблюдение чистоты в доме и на улице, в городе и за городом, экономия потребляемой энергии и воды. Совместные усилия по наведению чистоты в месте, где ты живешь.
9. Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса, интернет. Теле- и радиопрограммы в России и англоговорящих странах: их достоинства и недостатки. Универсальность радио как наиболее доступного средства массовой информации. Телевидение — способ увидеть весь мир. Любимые телепередачи.
10. Пресса как источник информации: газеты центральные и местные (ежедневные и воскресные), таблоиды и молодежные журналы. Любимые издания моей семьи, любимые рубрики. Профессия — репортер. Создание собственного репортажа.
11. Чтение в жизни современного подростка: печатные книги и книги на дисках, домашняя и школьная библиотека. Факты из истории книгопечатания (Иван Федоров). Круг чтения мой и моих зарубежных сверстников.
12. Любимые писатели мои и моих зарубежных сверстников. Наиболее распространенные жанры литературы. Рассказ о любимой книге.
13. Известные люди, добившиеся в жизни успеха собственным трудом: факты, некоторые биографические данные. Успешные люди в твоём окружении.
14. Взаимоотношения в семье (с родителями, братьями и сестрами), с друзьями, со сверстниками. Домашние обязанности. Проблемы подростков и способы их решения: письмо в молодежный журнал. Межличностные конфликты и их решения (на примере отрывка из романа). Некоторые праздники и традиции англоговорящих стран (Christmas, St Valentine's Day, Australia Day, Canada Day, Independence Day, Waitangi Day, Victory Day, Thanksgiving Day). Семейные праздники: приглашение гостей, подарки, поздравления (устные и письменные).
15. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).
16. Независимость в принятии решений: выбор школьных предметов, проведение досуга и т. д. Доступные подростку способы зарабатывания карманных денег (на примере сверстников из англоговорящих стран).

9 класс (102 часа)

1. Каникулы – время приключений и открытий. Как и где может подросток провести каникулы
2. Трудный выбор подростка: семья или друзья. Причины недопонимания между мальчиками и девочками. Как стать идеальным другом.

3. Самостоятельность и независимость в принятии решений: разные модели поведения, черты характера. Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей
4. Организация досуга: отдыха на природе. Совместное посещение автошоу, рок-концерта. Обмен впечатлениями.
5. Родная страна. Культурная жизнь столицы: места проведения досуга: театры, цирк и др. Заказ билетов в кино.
6. Молодежь и искусство: кино и видео в жизни подростка (плюсы и минусы). Как создать интересный фильм: главная идея, сюжет, герои и др.
7. Путешествие как способ познать мир. Транспорт вчера и сегодня. Из истории путешествий: факты из жизни великого путешественника В. Беринга; трагедия Титаника. Путешествие по пиратской карте. Происхождение географических названий.
8. Организованный и самостоятельный туризм: маршруты. Агентства: отлеты, сборы. Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолете; заполнение декларации и других дорожных документов. Возможность отдыха молодых людей, впечатления. Готовность к неожиданностям, присутствие духа (на материале аутентичного рассказа «Последний дюйм» Джеймса Элдриджа).
9. Мы в глобальной деревне. Англоязычные страны и родная страна географическое положение, основные географические и некоторые исторические данные о Великобритании, США, и России. Государственная символика (флаг, герб) гербы регионов России. Знание других народов – ключ к взаимопониманию. Достопримечательности.
10. Проблемы глобализации. Влияние процесса глобализации на экономические, политические и культурные аспекты жизни в нашей стране.
11. Конфликты между родителями и детьми: их причины, возможные последствия. Изречения великих на эту тему. Мирное решение семейных конфликтов (на примере художественной литературы).
12. Письмо в молодежный журнал: нахождение взаимопонимания между братьями и сестрами, детьми и родителями. Пути предотвращения конфликтов. Советы сверстников и взрослого психолога.
13. Декларации прав человека. Планета Земля без войн. Военные конфликты XX века. Влияние знания людей и культуры страны на отношение к ней (на материале видеосюжета). Толерантность или конформизм. Урок толерантности (рассказ немецкого мальчика времен второй мировой войны и история из жизни современного молодого человека). Музеи Мира в разных странах.
14. Пути получения образования. Проблемы выбора профессии подростками (на примере Великобритании и России). Популярны современные профессии. Умение составлять резюме. Роль английского языка в моей будущей профессии.
15. Стереотипы, которые мешают жить: религиозные расовые, возрастные, половые. Почему важна политическая корректность в отношении людей старшего возраста, людей других национальностей, инвалидов.
16. Мир моих увлечений: экстремальные виды спорта (удовольствие и последствия). Спорт для здоровья.

17. Быть похожим и жить в гармонии: молодежная культура, музыка, мода. Кумиры молодежи в современном кино. Взгляни на мир с оптимизмом.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

5 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
I	Привет! Приятно видеть тебя снова!	27	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p> <p>Чтение и анализ текстов, позволяющих осознавать эстетическую ценность иностранного языка; формировать уважительное отношение к родной и зарубежной культуре, потребность приобрести знания о стране изучаемого языка.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи .</p>
1.	Первый день в школе .Расписание уроков.	1	
2.	На уроках и на перемене.	1	
3.	Классная комната	1	
4.	.Распорядок дня	1	
5.	Я хочу побывать в России.	1	
6.	Школьная жизнь британцев	1	

7.	Школьная жизнь российских учеников	1	
8.	Летние каникулы	1	
9.	Известные люди. Где они жили?	1	
10.	Каникулы в городе, в деревне, за границей.	1	
11.	Достопримечательности России	1	
12.	Достопримечательности Британии	1	
13.	Где бы я хотел отдохнуть следующим летом	1	
14.	Аудирование по теме "Отдых летом"	1	
15.	Школьные кружки	1	
16.	Мои увлечения	1	
17.	Хобби и интересы.	1	
18.	Словообразование существительных	1	
19.	Правила для учеников	1	
20.	Правила для учителей	1	
21.	Мой любимый учитель	1	
22.	Разделительные вопросы	1	
23.	Что ты знаешь о школах Британии?	1	
24.	Школьная форма	1	
25.	Проект «Добро пожаловать на сайт школы»	1	
26.	Тестирование	1	
27.	Заполнение анкеты "Поступление в школьный кружок"	1	
II	Мы собираемся поехать в Лондон	22	<p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи .</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обрести опыт ведения конструктивного диалога, участвуют в командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p>

1.	Добро пожаловать в школу Лондона	1	
2.	Одноклассники Барбары	1	
3.	Здоровье	1	
4.	Как ваше здоровье?	1	
5.	Что ты собираешься делать?	1	
6.	Поговорим о планах на вечер	1	
7.	Праздник «Хэллоуин»	1	
8.	Обычаи Великобритании.	1	
9.	Подарки для друзей из Великобритании	1	
10.	Наш школьный альбом для друзей из Британии	1	
11.	Зимние праздники	1	
12.	Интересные страницы школьного альбома	1	
13.	Забавные истории из школьной жизни	1	
14.	Настоящее длительное время	1	
15.	Что ты собираешься делать на зимних каникулах?	1	
16.	Рождество	1	
17.	Дед Мороз и Санта Клаус	1	
18.	Проект «Празднование Нового года»	1	
19.	Настоящее простое и настоящее длительное времена	1	
20.	Контрольная работа	1	
21.	Новогодние поздравления и пожелания	1	
22.	Повторение лексики по разделу	1	
III	Достопримечательности Лондона	29	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности</p> <p>Приобщение обучающихся работать в паре, обучение взаимодействию, выработке доброжелательности, проявления сопереживания, готовности оказывать помощь.</p>

			Побуждение обучающихся использовать на уроке словари для пополнения запаса слов, развития представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и страны изучаемого языка
1	Достопримечательности Лондона.	1	
2	Что бы ты хотел посмотреть в Лондоне?	1	
3.	Числительные, даты	1	
4.	Географическое положение Великобритании.	1	
5.	Россия. Города нашей страны.	1	
6.	Статические глаголы	1	
7.	Открываем интересные места.	1	
8.	Добро пожаловать в Лондонский Тауэр	1	
9.	Лондонские музеи.	1	
10.	Как ориентироваться в чужом городе?	1	
11.	Путешествуем по странам.	1	
12.	Музей Мадам Тюссо.	1	
13.	Останкинская телебашня в Москве.	1	
14.	Причастие настоящего и прошедшего времен	1	
15.	Ты когда-нибудь гулял по Лондонским паркам?	1	
16.	Настоящее совершенное время	1	
17.	Парки в Лондоне	1	
18.	Хочу пригласить тебя на вечеринку	1	
19.	Твой день рождения	1	
20.	Английский чай	1	
21.	Настоящее совершенное и простое прошедшее времена	1	
22.	Говорим вежливо!	1	
23.	Великие англичане!	1	
24.	Выполнение упражнений с настоящим совершенным временем	1	
25.	Английский писатель Даниель Дефо.	1	
26.	Тестирование	1	
27.	Учёные. Художники	1	
28.	Английский актёр Чарли Чаплин	1	
29.	Проект «Добро пожаловать в наш город»	1	
IV	Знакомимся друг с другом	24	Приобщение обучающихся к работе с картинной картой мира, что позволяет актуализировать

			<p>имеющиеся знания о странах, занятиях жителей; о своей стране, России и стране изучаемого языка, ее территории, расположении, воспитывать любовь к своей малой родине, своему краю.</p> <p>Применение на уроке формы образовательных виртуальных путешествий, дающих возможность развивать познавательные интересы, проявлять уважение и интерес к изучаемому языку и культуре.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся-интеллектуально-творческие игры, дающей возможность обрести опыт ведения конструктивного диалога</p>
1.	Можно я задам тебе вопрос?	1	
2.	Написание письма	1	
3.	Ты ладишь в семье?	1	
4.	Семья Стефана	1	
5.	Моя дружная семья	1	
6.	Отношения в семье	1	
7.	Воспитание в семье	1	
8.	У тебя есть домашнее животное?	1	
9.	Мой питомец	1	
10.	Чтение, ответы на вопросы	1	
11.	У нас много общих интересов.	1	
12.	Составление рассказа о домашнем питомце	1	
13.	Различные хобби.	1	
14.	Контрольная работа	1	
15.	Расспроси друга о его хобби.	1	
16.	Кем ты хочешь стать?	1	
17.	Всё о профессиях	1	
18.	Рассказ "Идеальная работа"	1	
19.	Кем хочет стать твой друг?	1	

20.	А кто твои родители?	1	
21.	Общие и специальные вопросы	1	
22.	Современные профессии.	1	
23.	Тестирование	1	
24.	Проект «Нужные профессии»	1	

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
6 класс**

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
I	Добро пожаловать в международный клуб путешественников!	27	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p> <p>Чтение и анализ текстов, позволяющих осознавать эстетическую ценность иностранного языка; формировать уважительное отношение к родной и зарубежной культуре, потребность приобрести знания о стране изучаемого</p>

			<p>языка.</p> <p>Побуждение обучающихся читать, овладевать приёмами работы с учебной книгой, читать текст, анализировать его структуру, пересказывать содержание для свободного выражения мыслей на иностранном языке, для достаточного объёма словарного запаса иноязычных слов и усвоения грамматических структур, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
1.	Знакомство с членами международного клуба путешественников.	1	
2.	Электронное письмо.	1	
3.	Личная анкета члена международного клуба путешественников	1	
4.	Путешествие (на велосипеде, машине, пешком)	1	
5.	Диалоги о путешествии.	1	
6.	Каникулы.	1	
7.	Чудеса природы, чтение	1	
8.	Чудеса природы	1	
9.	Описание внешности	1	
10.	Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности.	1	
11.	Отношения в семье.	1	
12.	Что такое семья?	1	
13.	Жизнь в городе и сельской местности.	1	
14.	Типы домов	1	
15.	Любимое место в доме / квартире	1	

16.	Праздники в Великобритании и России.	1	
17.	День Гая Фокса.	1	
18.	Повторение грамматических времен	1	
19.	Повторение лексических единиц раздела	1	
20.	Сравнение настоящих времен	1	
21.	Настоящее совершенное и прошедшее простое время	1	
22.	Тестирование	1	
23.	Путешествия. Ролевая игра.	1	
24.	Путешествия.	1	
25.	Письмо зарубежного друга.	1	
26.	Анкета для поступления в клуб путешественников	1	
27.	Путешествие моей мечты	1	
II	Раздел 2: Свободное время	21	<p>Побуждение обучающихся слушать устную монологическую речь и речь в аудиозаписи для усвоения достаточного объёма словарного запаса и грамматических структур, свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи .</p>
1.	Свободное время.	1	

2.	Домашние обязанности	1	
3.	Стоунхендж	1	
4.	Посещение зоопарка (Лондонский зоопарк, Московский зоопарк).	1	
5.	Парк диких животных	1	
6.	Как спасти исчезающих животных	1	
7.	Повторение лексических единиц .	1	
8.	Продукты питания.	1	
9.	Прием пищи: завтрак, обед, ужин	1	
10.	Любимые блюда.	1	
11.	Система обучения в школах России и Великобритании	1	
12.	Учебный день.	1	
13.	Школьные правила	1	
14.	Модальные глаголы, употребление	1	
15.	Повторение грамматических времен	1	
16.	Модальные глаголы	1	
17.	Чтение текста, ответы на вопросы	1	
18.	Тестирование.	1	
19.	Австралийская коала.	1	
20.	"Письмо зарубежному другу»	1	
21.	Школьные правила. Ролевая игра	1	
III	Раздел 3: Соединенное Королевство Великобритании и северной Ирландии	33	Побуждение обучающихся использовать на уроке словари для пополнения запаса слов, развития представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и страны

			<p>изучаемого языка.</p> <p>Приобщение обучающихся к работе с картинной картой мира, что позволяет актуализировать имеющиеся знания о странах, занятиях жителей; о своей стране, России и стране изучаемого языка, ее территории, расположении, воспитывать любовь к своей малой родине, своему краю.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к различным устным и письменным высказываниям с точки зрения их цели, условий общения, позволяющим воспитать любовь и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.</p>
1	Международный клуб путешественников	1	
2	Вебсайт международного клуба путешественников	1	
3.	Закрепление лексико-грамматических навыков	1	
4.	Страна изучаемого языка	1	
5.	Добро пожаловать в Великобританию	1	
6.	Символы Великобритании	1	
7.	Страна изучаемого языка: Англия	1	
8.	Путешествие в Англию	1	
9.	Английские города	1	
10.	Самостоятельная работа	1	
11.	Уэльс	1	
12.	Северная Ирландия	1	

13.	Шотландия	1	
14.	Сказка «Я сам!» часть 1	1	
15.	Сказка «Я сам!» часть 2	1	
16.	Выдающиеся люди в англоговорящих странах	1	
17.	Выдающиеся люди англоговорящих стран	1	
18.	Досуг: различные пути проведения досуга; чтение книг	1	
19.	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэролла Льюиса 1ч.	1	
20.	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэролла Льюиса 2ч	1	
21.	Повторение лексических единиц.	1	
22.	Настоящее совершенное время.	1	
23.	Возвратные местоимения.	1	
24.	Сравнение настоящих времен	1	
25.	Повторение. Проверь себя	1	
26.	Тестирование.	1	
27.	Мое свободное время. Говорение.	1	
28.	Аудирование с извлечением основной информации.	1	
29.	Добро пожаловать в Британию.	1	
30.	"Письмо зарубежному другу.	1	
31.	Дух приключений	1	
32.	Подготовка к походу	1	
33.	Заметка о походе	1	
IV	Поговорим о приключениях	21	Применение на уроке формы образовательных виртуальных путешествий, дающих возможность

			<p>развивать познавательные интересы, проявлять уважение и интерес к изучаемому языку и культуре.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к особенностям иноязычной разговорной речи, к особенностям языка научно- популярной литературы, для осознания эстетической ценности иностранного языка; формирования уважительного отношения к родной и иноязычной культуре , потребности употреблять иностранный язык как язык межнационального общения</p>
1.	Великие путешественники прошлого	1	
2.	Дмитрий Шпаро	1	
3.	Любовь Случевская, Александра Толстая	1	
4.	Самостоятельная работа.	1	
5.	Популярные виды спорта в Великобритании и России	1	
6.	Популярные виды спорта в Великобритании и России	1	
7.	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал	1	
8.	Путешествие на Байкал.	1	
9.	Морские животные	1	
10.	Праздники и фестивали в Великобритании и России.	1	
11.	Семейный праздник.	1	

12.	Повторение лексических единиц.	1	
13.	Повторение грамматических времен.	1	
14.	Чтение текста с извлечением основной информации. Путешествие. Говорение	1	
15.	Повторение грамматических времен. Праздники Британии	1	
16.	Проверь себя. Повторение. Дух приключений	1	
17.	Тестирование. Письмо зарубежному другу	1	
18.	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
19.	Повторение и обобщение по теме «Путешествия»	1	
20.	Проект «Великие путешественники»	1	
21.	Защита проектов		

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы**

7 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
	Раздел 1: Международный конкурс подростков	27	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p> <p>Чтение и анализ текстов, позволяющих осознавать эстетическую ценность иностранного языка; формировать уважительное отношение к родной и зарубежной культуре, потребность приобрести знания о стране изучаемого языка.</p> <p>Приобщение обучающихся работать в паре, обучение взаимодействию, выработке доброжелательности, проявления сопереживания, готовности оказывать помощь.</p>
1.	Новая лексика, беседа о друзьях.	1	
2.	Present, Past, Future Simple. Выполнение грамматических упражнений	1	
3.	Рассказ о себе, словообразование прилагательных	1	
4.	Описание людей выражение согласия и не согласия	1	
5.	Описание характера, рассказ о свободном времени	1	
6.	Повторение грамматических времен группы Simple	1	
7.	Описание положительных и отрицательных черт характера	1	
8.	Что ты думаешь о будущем? Чтение мини текстов	1	

9.	Беседа о будущем, повторение грамматических времен	1	
10.	Письменная работа с лексикой	1	
11.	Чтение текстов и ответы на вопросы	1	
12.	Твое участие в соревнованиях, рассказ	1	
13.	Числительные от 100 до 1000, написание дат	1	
14.	Степени сравнения прилагательных, сравнение разных городов	1	
15.	Описание города, чтение шуток	1	
16.	Рассказ о знаменитых людях, словообразование прилагательных	1	
17.	Повторение грамматических времен	1	
18.	Чтение биографии Андрея Сахарова, ответы на вопросы	1	
19.	Повелительное наклонение. Чтение текста "Вернеш ли ты в приметы?"	1	
20.	Чтение и работа с текстом "Хэллоуин"	1	
21.	Беседа о средствах связи, описание предметов	1	
22.	Грамматика: словосочетания each other/ one another	1	
23.	Правила ведения беседы по телефону, новая лексика	1	
24.	Чтение диалогов, правила написания телефонных номеров	1	
25.	Компьютер как средство связи, работа с текстом	1	
26.	Интернациональные слова, беседа о современных средствах связи	1	
27.	Тест по изученному материалу	1	
	Раздел 2: Победители международного конкурса подростков	24	<p>Побуждение обучающихся использовать на уроке словари для пополнения запаса слов, развития представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и страны изучаемого языка.</p> <p>Приобщение обучающихся к работе с картинной картой мира, что позволяет актуализировать имеющиеся знания о странах, занятиях жителей; о своей стране, России и стране изучаемого языка, ее территории, расположении, воспитывать</p>

			любовь к своей малой родине, своему краю. Применение на уроке формы образовательных виртуальных путешествий, дающих возможность развивать познавательные интересы, проявлять уважение и интерес к изучаемому языку и культуре.
1.	Представление себя, диалоги "Знакомство"	1	
2.	Название стран и их столиц, употребление артиклей с географическими названиями	1	
3.	Национальность, язык, страна, новая лексика	1	
4.	Прилагательные, употребление артиклей с названиями национальностей	1	
5.	Работа с географической картой, ответы на вопросы.	1	
6.	Сложные предложения с who/which/that.	1	
7.	Беседа о странах, работа с лексикой	1	
8.	Что ты знаешь о англо-говорящих странах	1	
9.	Чтение и работа с текстами	1	
10.	Рассказ "Что я знаю о России?"	1	
11.	Для чего я учу английский. Диалоги	1	
12.	Словообразование существительных, выполнение упражнений	1	
13.	Слова заимствования, письменные упражнения	1	
14.	На скольких языках ты можешь говорить? Чтение текста	1	
15.	Грамматика: специальные вопросы	1	
16.	Интернациональные слова, новая лексика	1	
17.	Русский - язык национального общения, чтение мини текстов	1	
18.	Стихотворение Пушкина А.С. "Зимнее утро"	1	
19.	Страдательный залог	1	
20.	Предложения в страдательном залоге, перевод с английского на русский	1	
21.	Контрольная работа	1	
22.	Повторение неправильных глаголов, чтение стихотворений	1	
23.	Путешествие вокруг мира, работа с картой	1	
24.	Беседа о способах путешествия, письменные упражнения	1	

	<p style="text-align: center;">Раздел 3: Проблемы школьного обучения</p>	<p>30</p>	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности, используя занимательные элементы, истории из жизни современников, живущих в нашей стране и за рубежом</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к особенностям иноязычной разговорной речи, к особенностям языка научно-популярной литературы, для осознания эстетической ценности иностранного языка; формирования уважительного отношения к родной и иноязычной культуре, потребности употреблять иностранный язык как язык межнационального общения.</p> <p>Побуждение обучающихся читать, овладевать приёмами работы с учебной книгой, читать текст, анализировать его структуру, пересказывать содержание для свободного выражения мыслей на иностранном языке, для достаточного объёма словарного запаса иноязычных слов и усвоения грамматических структур, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>
1.	Беседа о проблемах в школе, новая лексика	1	

2.	Грамматика: be/look/feel + наречие, прилагательное	1	
3.	Работа с лексикой, письменные упражнения	1	
4.	Как спросить дорогу в школу - диалоги	1	
5.	Предлоги места направления	1	
6.	Составление диалогов по теме "По дороге в школу"	1	
7.	Диалоги о школе, чтение шуток	1	
8.	Что ты думаешь о профессии учителя? Анкета	1	
9.	Модальные глаголы: must, have to, should.	1	
10.	Выполнение упражнений с модальными глаголами	1	
11.	Кто такой хороший ученик - диалоги	1	
12.	Чтение и обсуждение стихотворения. новая лексика	1	
13.	Школьная жизнь в англо-говорящих странах - чтение текстов	1	
14.	Анкета "Идеальная школа"	1	
15.	Беседа - хотел бы я посещать частную школу	1	
16.	Притяжательные местоимения, выполнение упражнений	1	
17.	Работа с текстами о школах Австралии, Британии и США, школьная форма	1	
18.	Страдательный и действительный залоги в сравнении, употребление предлогов	1	
19.	Выполнение письменных упражнений на страдательный залог	1	
20.	Книги для подростков - чтение текста	1	
21.	Не идеальный ученик - кто он? Беседа	1	
22.	Новая лексика, чтение текстов	1	
23.	Правила поведения в английских школах	1	
24.	Грамматика: придаточные предложения 2 типа, выполнение упражнений	1	
25.	Отношения между друзьями, чтение мини диалогов	1	
26.	Сложное дополнение	1	
27.	Выполнение упражнений со сложным дополнением	1	
28.	Решение школьных проблем, чтение писем из журнала	1	
29.	Чтение текстов, выбор заголовков	1	
30.	Тест по изученному материалу	1	
	Раздел 4: Спорт	21	Побуждение обучающихся слушать устную

			<p>монологическую речь и речь в аудиозаписи для усвоения достаточного объёма словарного запаса и грамматических структур, свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи .</p>
1.	Почему люди занимаются спортом? Новая лексика	1	
2.	Образование наречий от прилагательных	1	
3.	Выполнение упражнений с наречиями	1	
4.	Работа с текстами о различных видах спорта	1	
5.	Грамматика: прилагательные, наречия	1	
6.	Выполнение упражнений с прилагательными и наречиями	1	
7.	Монолог по теме "Спорт"	1	
8.	Как ты заботаешься о своем здоровье? Диалоги, стихотворение.	1	
9.	Чтение текста о витаминах с извлечением необходимой информации	1	
10.	Здоровое питание, составление диалога	1	
11.	Введение НЛЕ по теме "Здоровье", беседа	1	
12.	Составление диалога по теме "У доктора"	1	
13.	Контрольная работа	1	
14.	Здоровье и спорт, работа с лексикой	1	
15.	Экстремальные виды спорта	1	
16.	Степени сравнения прилагательных, повторение	1	
17.	Олимпийские игры 20 столетия, ответы на вопросы	1	
18.	Степени сравнения наречий, выполнение упражнений	1	
19.	Работа с текстом об олимпийских играх	1	
20.	Работа с текстом о всемирных московских юношеских играх	1	

21.	Проект по теме "Олимпийские игры"	1	
-----	-----------------------------------	---	--

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы
8 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол- во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)
	Раздел 1: Удивительная планета	27	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p> <p>Побуждение обучающихся читать, овладевать приёмами работы с учебной книгой,</p>

			<p>читать текст, анализировать его структуру, пересказывать содержание для свободного выражения мыслей на иностранном языке, для достаточного объёма словарного запаса иноязычных слов и усвоения грамматических структур, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
1.	Лексика по теме "Погода", страны и столицы, предложения, начинающиеся с itis.	1	
2.	Текст о британском климате, повторение числительных.	1	
3.	Чтение стихотворения, рассказ о погоде.	1	
4.	Чтение отрывков, работа с пословицами.	1	
5.	Мы - часть Вселенной, новая лексика.	1	
6.	Употребление определенного артикля с географическими названиями, работа с текстом "Галактика".	1	
7.	Письменные упражнения на грамматику, входной мониторинг.	1	
8.	Описание планеты Земля.	1	
9.	Прошедшее длительное время, выполнение упражнений.	1	
10.	Описание картинки, повторение правил чтения.	1	
11.	Работа с текстом "Кто тут?".	1	
12.	Обучение переводу, выполнение письменных упражнений.	1	
13.	Рассказ об исследователях космоса, ответы на вопросы.	1	
14.	Настоящее совершенное простое и настоящее совершенное длительное времена.	1	
15.	Текст о космических исследованиях, ответы на вопросы.	1	
16.	Новая лексика, текст о землетрясениях.	1	
17.	Обучение переводу, описание картинок.	1	
18.	Прошедшее простое и прошедшее длительное времена.	1	
19.	Повторение правил чтения, текст о торнадо.	1	

20.	Прошедшее совершенное время, выполнение упражнений.	1	
21.	Текст "Шесть Робинзонов и их гитара", ответы на вопрос.	1	
22.	Пересказ текста по плану, пословицы.	1	
23.	Повторение прошедших времен, выполнение упражнений.	1	
24.	Чтение текстов о США, России, Новой Зеландии, ответы на вопросы.	1	
25.	Чтение текстов о Великобритании и Австралии.	1	
26.	Беседа по текстам, рассказ о климатических особенностях нашей страны.	1	
27.	Самоконтроль. Тест по изученному материалу	1	
	Раздел 2: Наши лучшие друзья.	24	<p>Побуждение обучающихся использовать на уроке словари для пополнения запаса слов, развития представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и страны изучаемого языка.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к особенностям иноязычной разговорной речи, к особенностям языка научно- популярной и художественной литературы, для осознания эстетической ценности иностранного языка; формирования уважительного отношения к родной и иноязычной культуре , потребности употреблять иностранный язык как язык межнационального общения.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к определению с помощью рисунков учебника источников возникновения мусора и способов его утилизации, обсуждение важности соблюдения чистоты в быту, в городе и в природном окружении, необходимости</p>

			раздельного сбора мусора.
1.	Употребление определенного артикля с названиями стран, континентов, океанов, морей и рек.	1	
2.	Новая лексика, работа со словами.	1	
3.	Работа с текстом, выбор правильного заголовка.	1	
4.	Аудирование, разгадывание ребусов.	1	
5.	Изготовление постера о проблемах окружающей среды.	1	
6.	Условные предложения II и III типа.	1	
7.	Беседа по тексту ответы на вопросы	1	
8.	Повторение неправильных глаголов	1	
9.	Условные предложения II и III типа	1	
10.	Грамматическая структура have/get used to doing smth	1	
11.	Работа с отрывком из книги Дж. Свифта "Путешествия Гулливера"	1	
12.	Беседа "Как сделать мир лучше?"	1	
13.	Описание картинки, повторение правил чтения	1	
14.	Беседа о проблемах окружающей среды	1	
15.	Монолог по теме "Проблемы окружающей среды"	1	
16.	Беседа на тему "Если переработать все бытовые отходы, то можно спасти..."	1	
17.	Условные предложения II и III типа, повторение	1	
18.	Промежуточный мониторинг	1	
19.	Чтение стихотворений, фразы, начинающиеся с глагола avoid	1	
20.	Чтение и беседа по тексту	1	
21.	Контрольная работа	1	
22.	Рассказ о защите окружающей среды	1	
23.	Аудирование, описание картинок	1	
24.	Проект на тему "Защита окружающей среды"	1	
	Раздел 3: Средства массовой информации	30	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащихся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности, используя занимательные элементы, истории из жизни современников, живущих в нашей стране и за рубежом. Побуждение обучающихся

			<p>слушать устную монологическую речь и речь в аудиозаписи для усвоения достаточного объема словарного запаса и грамматических структур, свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p> <p>Приобщение обучающихся работать в паре, обучение взаимодействию, выработке доброжелательности, проявления сопереживания, готовности оказывать помощь.</p>
1.	Аудирование о средствах массовой информации, новая лексика	1	
2.	Преимущества и недостатки средств массовой информации - беседа	1	
3.	Британский и Американский английский	1	
4.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные	1	
5.	Могут ли средства массовой информации сделать людей ближе? Беседа.	1	
6.	Чтение и обсуждение рассказа Дж. Харриса	1	
7.	Повторение правил чтения, омонимы	1	
8.	"Что для тебя телевидение?", составление телепрограммы	1	
9.	Чтение рассказа о британских газетах	1	
10.	Придаточные предложения 1 типа, повторение	1	
11.	Чтение статей из британских газет	1	
12.	Изготовление классной газеты на английском языке	1	
13.	Правила построения специальных вопросов, повторение	1	
14.	Рассказ о любимом ведущем на телевидение	1	
15.	Чтение текста и подбор нужных заголовков, предлоги	1	
16.	Биография известного человека, письмо	1	
17.	Обучение переводу, глаголы с окончанием -ing	1	
18.	Новая лексика, беседа о любимой книге	1	
19.	Аудирование "Интервью с американским продюсером", ролевая игра	1	
20.	Прямая и косвенная речь, утвердительные предложения	1	
21.	Перевод диалога из прямой речи в косвенную, письменные задания	1	

22.	Повторение правил чтения, косвенная речь, вопросы и команды	1	
23.	Работа с текстом о СМИ, беседа о преимуществах и недостатках	1	
24.	Работа с текстом "Письмо Вольтера", правила написания писем	1	
25.	Суффикс -less, выполнение упражнений	1	
26.	Рассказ о любимом писателе, беседа о домашней библиотеке	1	
27.	Чтение и пересказ текста по плану, выбор заголовка	1	
28.	Написание письма о книгах	1	
29.	Тест по изученному материалу	1	
30.	Повторение косвенной речи	1	
	Раздел 4: Как стать успешным человеком	21	<p>Чтение и анализ текстов, позволяющих осознавать эстетическую ценность иностранного языка; формировать уважительное отношение к родной и зарубежной культуре, потребность приобрести знания о стране изучаемого языка.</p> <p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, проектную работу которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обретать опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> <p>Побуждение обучающихся использовать на уроке словари для пополнения запаса слов, развития представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и страны изучаемого языка.</p>
1.	Повторение грамматических времен, беседа об известных людях	1	
2.	Чтение текста "Как стать успешным человеком?"	1	

3.	Чтение рассказов об Уолте Диснее и Матери Терезе	1	
4.	Чтение текста о Вячеславе Полунине, обсуждение прочитанного	1	
5.	Рассказы об известных людях	1	
6.	Итоговый мониторинг	1	
7.	Повторение правил чтения, сложное дополнение	1	
8.	Письма подростков о своих проблемах в британских журналах, обсуждение	1	
9.	Аудирование, ответы на вопросы	1	
10.	Чтение текста, выбор нужного заголовка	1	
11.	Придаточные предложения 1 типа, сложные дополнения - повторение	1	
12.	Чтение и работа с отрывком из романа Ш. Бронте "Джейн Эйр"	1	
13.	Контрольная работа	1	
14.	День Благодарения в США, работа с текстом	1	
15.	Семейные традиции в Британии и России, беседа	1	
16.	Чтение и написание открытки к празднику	1	
17.	Легко ли быть независимым, чтение статьи	1	
18.	Выражения с глаголами do, make	1	
19.	Как заработать карманные деньги, беседы по картинкам	1	
20.	Диалоги, составление предложений с изученной лексикой	1	
21.	Тест по изученному материалу	1	

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания (модуля «Школьный урок») с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

9 класс

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Деятельность учителя с учётом программы воспитания (модуля «Школьный урок»)

	Раздел 1: Семья и друзья	24	<p>Побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы.</p> <p>Чтение и анализ текстов, позволяющих осознавать эстетическую ценность иностранного языка; формировать уважительное отношение к родной и зарубежной культуре, потребность приобрести знания о стране изучаемого языка.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к обсуждению видео- и киноматериалов на иностранном языке, позволяющему уважительно относиться к основам духовно-нравственной культуры своего народа и к культуре страны изучаемого языка.</p>
1.	Лексика по теме "Каникулы", беседа о каникулах.	1	
2.	Аудирование, работа с текстом "Каникулы- время, чтобы ничего не делать?"	1	
3.	Повторение грамматических времен	1	
4.	Аудирование, выполнение упражнений	1	
5.	Новая лексика, беседа о проблемах детей и родителей.	1	
6.	Чтение диалогов, обучение переводу	1	
7.	Настоящее длительное для выражения будущего времени	1	
8.	Ведение диалогов, предлоги on, about.	1	
9.	Чтение, глаголы be, look, feel.	1	
10.	Новая лексика, интонация вопросительных предложений.	1	
11.	Работа в парах, ведение диалогов.	1	
12.	Интонация разделительных вопросов.	1	
13.	Предлоги с глаголами work, get, give/	1	
14.	Новая лексика, словообразование.	1	
15.	Чтение текста об автошоу.	1	

16.	Текст о рок концерте, обучение пересказу	1	
17.	Аудирование о достопримечательностях Москвы.	1	
18.	Страдательный залог, обучение переводу	1	
19.	Беседа о теле и видео фильмах	1	
20.	Диалоги о преимуществах и недостатках телевидения	1	
21.	Рассказ о просмотренном фильме	1	
22.	Работа с текстом, определение заголовка.	1	
23.	Проверь себя, тест по чтению.	1	
24.	Написание письма о выходном дне с родителями или друзьями	1	
	Раздел 2: Путешествия.	24	<p>Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащихся требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности, используя занимательные элементы, истории из жизни современников, живущих в нашей стране и за рубежом.</p> <p>Применение на уроке формы образовательных виртуальных путешествий, дающих возможность развивать познавательные интересы, проявлять уважение и интерес к изучаемому языку и культуре.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к особенностям иноязычной разговорной речи, к особенностям языка научно-популярной литературы, для осознания эстетической ценности иностранного языка; формирования уважительного отношения к родной и иноязычной культуре, потребности употреблять</p>

			иностраннй язык как язык межнационального общения.
1.	Новая лексика, беседа о видах транспорта	1	
2.	Прошедшее простое и настоящее совершенное время	1	
3.	Приставки, текст об айсбергах	1	
4.	Повторение страдательного диалога, предлоги	1	
5.	Работа с текстом "Откуда появились географические названия"	1	
6.	Модальные глаголы, выполнение упражнений	1	
7.	Инструкция "Как вести себя в аэропорту"	1	
8.	Описание путешествия, пересказ	1	
9.	Фразы I would rather, I would prefer	1	
10.	Аудирование, составление диалогов	1	
11.	Работа в группах, аргументы за и против путешествий	1	
12.	Как заработать деньги на путешествие	1	
13.	Географические названия, артикли	1	
14.	Чтение о Великобритании, США, России	1	
15.	Неофициальные названия штатов Америки	1	
16.	Флаг, гимн и герб Великобритании, России, США	1	
17.	Рассказ о Великобритании	1	
18.	Рассказ о США	1	
19.	Рассказ о России	1	
20.	Написание письма о каникулах в Британии	1	
21.	Аудирование, чтение диалогов, ответы на вопросы.	1	
22.	Функции инфинитива	1	
23.	Контрольная работа	1	
24.	Составление презентаций о России, США и Великобритании	1	
	Раздел 3: Учись жить в мире	30	<p>Побуждение обучающихся использовать на уроке словари для пополнения запаса слов, развития представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и страны изучаемого языка.</p> <p>Чтение и анализ текстов, позволяющих осознавать</p>

			<p>эстетическую ценность иностранного языка; формировать уважительное отношение к родной и зарубежной культуре, потребность приобрести знания о стране изучаемого языка.</p> <p>Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p>
1.	Аудирование, выполнение упражнений	1	
2.	Использование инфинитива	1	
3.	Прямая и косвенная речь, выполнение упражнений	1	
4.	Чтение текста о конфликтах	1	
5.	Условные предложения 0 типа, выполнение упражнений	1	
6.	Использование модальных глаголов	1	
7.	Чтение текста , ответы на вопросы	1	
8.	Аудирование, составление предложений	1	
9.	Письмо в журнал о проблемах отцов и детей	1	
10.	Фразовые глаголы, выполнение упражнений	1	
11.	Вопросительные предложения в прямой и косвенной речи	1	
12.	Условные предложения 1 типа, выполнение упражнений.	1	
13.	Аудирование, беседа о проблемах в семье	1	
14.	Чтение писем, выполнение заданий	1	
15.	Суффикс <i>ly</i> , обучение переводу	1	
16.	Декларация прав человека	1	
17.	Чтение текста о Декларации	1	
18.	Беседа о правах, обучение переводу	1	
19.	Аудирование, ответы на вопросы	1	
20.	Войны и конфликты, интернациональные слова	1	
21.	Использование притяжательных местоимений	1	
22.	Обсуждение прав человека, используя план	1	
23.	Чтение диалога, ответы на вопросы	1	
24.	Аудирование, выбор заголовка, ответы на вопросы	1	

25.	Условные предложения 3 типа, выполнение упражнений	1	
26.	Чтение текста о толерантности	1	
27.	Чтение письма, ответы на вопросы	1	
28.	Тест по аудированию	1	
29.	Проверь себя, тест по чтению	1	
30.	Написание письма о конфликтах	1	
	Раздел 4: Сделай свой выбор.	24	<p>Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах, которые повышают познавательную мотивацию, дают возможность обретать опыт ведения конструктивного диалога, учат командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.</p> <p>Работа над эссе, на иностранном языке, стремление к выражению собственного мнения и речевого самосовершенствования.</p> <p>Побуждение обучающихся читать, овладевать приёмами работы с учебной книгой, читать текст, анализировать его структуру, пересказывать содержание для свободного выражения мыслей на иностранном языке, для достаточного объёма словарного запаса иноязычных слов и усвоения грамматических структур, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.</p>

1.	Чем можно заняться после 9 класса	1	
2.	Мнения о предложенной профессии	1	
3.	Чтение диалогов, обсуждение выбора профессии	1	
4.	Чем занимаются выпускники в Британии	1	
5.	Работа в группах с мини текстами	1	
6.	Заполнение анкеты о приеме на работу	1	
7.	Написание эссе о причинах изучения английского языка	1	
8.	Новая лексика, беседа о стереотипах	1	
9.	Составление диалогов, аудирование.	1	
10.	Чтение текста , выполнение заданий	1	
11.	Работа в группах, изучение стереотипов	1	
12.	Фразы с do, составление предложений	1	
13.	Задания по тексту "Стереотипы в общении"	1	
14.	Контрольная работа	1	
15.	Популярны ли экстремальные виды спорта	1	
16.	Задания по чтению, работа с текстом	1	
17.	Чтение интервью об опасном виде спорта	1	
18.	Нравятся ли тебе опасные виды спорта	1	
19.	Написание эссе об опасных видах спорта	1	
20.	Чтение текста, выбор заголовка	1	
21.	Беседа о музыке. Группа "Битлз".	1	
22.	Молодые люди в России. Какие они.	1	
23.	Тест по аудированию и словообразованию	1	
24.	Что делает мир лучше. Монологическое высказывание	1	