

Сведения о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

№ п/п	Ф.И.О педагогического работника	Занимаемая должность	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Уровень профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и(или) специальности, в том числе научной, и квалификации	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Сведения о повышении квалификации (за последние три года)	Сведения о профессиональной подготовке (при наличии)	Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
1	Аннушкина Анна Витальевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее образование – бакалавр Специальность-44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) Квалификация-бакалавр	Нет	Нет	1.«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты» 2022г.	-	6 месяцев
2	Балабанов Сергей Николаевич	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее образование – специалитет Специальность- Физическая Культура Квалификация- Учитель физической культуры	Нет	Нет	1.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 г. 2. Технология педагогического проектирования современного урока 2020 г. 3. Повышение уровня физической подготовленности школьников как одно из условий реализации требований ФГОС на примере Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО).2020 г. 4.Планирование и организация современного урока по физической культуре для слушателей, относящихся к разным медицинским группам. 2020 г.	-	32
3	Балабанова Елена Владимировна	Учитель физической культуры	Физическая культура	Высшее образование – специалитет Специальность- Физическая Культура Квалификация-	Нет	Нет	1. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС. 2020 г.	-	34

				Учитель физической культуры			2. Проектирование социальной деятельности подростка.2020 г. 3. .Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 г.		
4	Кузнецова Любава Сергеевна	Учитель физики	Физика	Высшее образование – специалитет Специальность- Математика и физика Квалификация- Учитель физики и математики	Нет	Нет	1. Методика углублённого изучения физики в 8 - 11 классах.2020г. Технология педагогического проектирования современного урока 2020г. 3. .Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 г.	-	7
5	Бирюкова Фарид Махмутовна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное Специальность- Преподавание в начальных классах Учитель начальных классов Высшее образование – бакалавриат 44.03.02. Психолого-педагогическое образование Бакалавр	Нет	Нет	1. Технология педагогического проектирования современного урока 2020 г. 2. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы.2020 г. 3. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020г. 4. Проектирование урока в инклюзивном классе с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет 2021г.	«Специальное (дефектологическое) образование» АНО «Академия дополнительного образования»	24
6	Буланкина Альбина Шакировна	Заместитель директора по УВР		Высшее образование – специалитет Информатика Квалификация- Учитель информатики	Нет	Нет	1.Технология формирования и развития организационной культуры образовательной организации.2020 г. 2. Методика анализа современного урока 2020 г. 3. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	-	20

							образования)2021 г. 4. Организационное и методическое сопровождение использования высокотехнологического оборудования во внеурочной деятельности и дополнительном образовании учащихся.2021 г. 5. Управление непрерывным профессиональным развитием педагогического персонала общеобразовательной организации 2021 г.		
7	Васина Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация- Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	Нет	Нет	1. Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы2019 г. 2. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020 г 3. Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе.2020 г.	-	28
8	Голубева Тамара Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах Квалификация- Учитель начальных классов. Старший пионерский вожатый	Нет	Нет	1. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020г. 2. Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе.2020г. 3. Технология педагогического проектирования современного урока 2020 г 4. Формирование языковой и литературной функциональной грамотности младшего школьника.2021 г.	-	37
9	Гурьянова Антонина Владимировна	Учитель биологии, химии	Химия, биология	Высшее образование – специалитет Специальность-	Нет	Нет	1. Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии	-	48

				Химия, биология Квалификация- Учитель химии и биологии			с требованиями ФГОС СОО.2019 г. 2.Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования) 2020 г. 3. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Биология).2021г. 4. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия).2021 г.		
10	Егорова Суфия Фатиховна	Учитель математики	Математика	Высшее образование – специалитет Специальность- Математика Квалификация- Учитель математики	Нет	Нет	1. Методические аспекты применения технологии развития критического мышления на уроке при внедрении ФГОС СОО.2020г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2020г. 3. Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.2020г.	-	43
11	Заволко Наталья Николаевна	Учитель математики	Математика	Высшее образование – специалитет Специальность- Математика Квалификация- Учитель математики средней школы	Нет	Нет	1. Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПР.2021 г. 2. Обеспечение реализации	-	38

							Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2021 г. 3. Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ.2021 г.		
12	Каргина Лилия Сергеевна	Педагог-психолог		Высшее образование-бакалавриат Специальность- Психология Квалификация- Педагог-психолог	Нет	Нет	1. Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды. 2019 г. 2. Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.2020г. 3. Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях2020г.	«Преподавание биологии в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11
13	Коваленко Антонина Александровна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее образование – бакалавриат Специальность- 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация- Бакалавр	Нет	Нет	1. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности).2019г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2020 г. 3. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС 2020 г.	-	9
14	Коновалова Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшее образование – специалитет Специальность- Русский язык и литература Квалификация- Учитель русского языка и литературы	Нет	Нет	1. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО 2020г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего	-	35

							образования).2020г. 3. Применение формирующего оценивания на современном уроке2020г.		
15	Липп Светлана Сергеевна	Учитель английского языка	Английский язык	Высшее образование – специалитет Специальность Дошкольная педагогика и психология. Иностранный язык Преподаватель дошкольной педагогики и психологии Учитель английского языка	Нет	Нет	1. Проектирование психологически безопасной комфортной образовательной среды. 2019 г. 2. Основные направления государственной и региональной политики в сфере оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. 2020 г. 3. Психологическая помощь учащимся подросткового возраста, находящимся в трудных жизненных ситуациях.2020г. 4. Методика преподавания иностранного языка в старших классах на углубленном уровне в условиях реализации ФГОС СОО 2021 г.	-	14
16	Легкова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы Квалификация- Учитель начальных классов. Старший пионерский вожатый Высшее образование – специалитет Специальность- Физика и математика Квалификация- Учитель физики	Нет	Нет	1. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.2021 г. 2. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи.2021 г. 3. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2021 г	-	40
17	Маргаленко Анна Николаевна	Заместитель директора по УВР		Высшее образование – специалитет Специальность- Русский язык и литература Квалификация- Учитель русского языка и	Нет	Нет	1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2021 г. 2. Психолого-педагогическое	-	38

				литературы средней школы			<p>сопровождение деятельности службы медиации в условиях образовательной организации.2021 г.</p> <p>3. Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.2021 г.</p> <p>4. Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС (Школа успешного руководителя).2020 г.</p> <p>5. Разработка проблемно-ориентированного анализа работы образовательной организации как основа проектирования системы управления.2021 г.</p>		
18	Мосичева Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	<p>Высшее образование – специалитет Специальность- Педагогика и методика начального обучения Квалификация- Учитель начальных классов</p>	Нет	Нет	<p>1. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.2021 г.</p> <p>2. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи.2021 г.</p> <p>3. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2021г</p>	-	36
19	Науменко Ирина Анатольевна	Учитель английского языка	Английский язык	<p>Высшее образование – специалитет Специальность- Английский и французский языки Учитель английского и французского языка</p>	Нет	Нет	<p>1. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.2019 г.</p> <p>2. . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2020г.</p> <p>3. Проектирование социальной деятельности подростка2020г.</p>	-	30

20	Никитин Сергей Эриксонович	Учитель ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельно сти	Высшее образование – специалитет Специальность- Командная тактическая вертолетов «Летчик- инженер»	Нет	Нет	1. Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.2019 г. 2. . Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2020г. 3. Проектирование социальной деятельности подростка2020г.	-	37
21	Обелец Елена Анатольевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее образование – специалитет Специальность- Филология Квалификация- Учитель русского языка и литературы	Нет	Нет	1. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020г. 2. Проектирование программы внеурочной деятельности духовно- нравственной направленности в начальной школе.2020г. 3. Технология педагогического проектирования современного урока2020г.	-	30
22	Обмачкина Анна Валентиновна	Учитель технологии и ОДНКР	Технология	Высшее образование – специалитет Специальность- Начальные классы Квалификация- Учитель начальных классов	Нет	Нет	1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2020г. 2. Проектирование форм педагогического взаимодействия с детьми с ОВЗ в системе воспитывающей деятельности.2020 г. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально- культурных традиций.2020 г	-	33
23	Поднебесова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах	Нет	Нет	1. Профилактика и коррекция трудностей освоения математики обучающимися начальной школы .2020 г. 2. Обеспечение стратегии	-	38

				<p>Квалификация- Учитель начальных классов Высшее образование – специалитет Специальность- Психология Квалификация- Психолог</p>			<p>реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020 г 3. Технология педагогического проектирования современного урока, 2020 г.</p>		
24	<p>Потапенко Александра Сергеевна</p>	<p>Учитель математики</p>	<p>Математика</p>	<p>Высшее образование – бакалавриат Специальность- 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация- Бакалавр</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>	<p>1. Методические приемы формирования предметных результатов по математике обучающихся при изучении «проблемных» тем по результатам ВПр.2021 г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования). 2021 г. 3. Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.2021 г.</p>	<p>-</p>	<p>3</p>
25	<p>Печерская Екатерина Шакиржановна</p>	<p>Учитель начальных классов</p>	<p>Начальные классы</p>	<p>Среднее профессиональное образование Специальность- Коррекционная педагогика в начальном образовании Квалификация- Учитель начальных классов компенсирую щего и коррекционно- развивающего обучения Высшее образование – бакалавриат Специальность- 44.03.01 Педагогическое образование Квалификация- Бакалавр</p>	<p>Нет</p>	<p>Нет</p>	<p>1. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе.2021 г 2. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи.2021 г. 3. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2021 г 4. Проектирование урока в инклюзивном классе с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет 2021 г.</p>	<p>-</p>	<p>12</p>

26	Рябышева Татьяна Владимировна	Учитель информатики, математики	Математика, информатика	Высшее образование – специалитет Математика. Информатика Учитель математики информатики	Нет	Нет	1. Проектирование рабочей программы углубленного курса изучения математики в условиях реализации ФГОС СОО.2020 г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2020 г. 3. Образовательная технология развития критического мышления как компонента функциональной грамотности школьников.2020 г. 4. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.2021 г. 5. Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.2021 г.	-	19
27	Рязанова Ирина Николаевна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание	Высшее образование – специалитет История, обществознание, английский язык Учитель истории и общеполитических наук	Нет	Нет	1. Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.2021 г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2021 г 3. Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Обществознание).2021 г	-	34
28	Силаева Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах Квалификация-	Нет	Нет	1. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020г.	-	37

				Учитель начальных классов			2. Проектирование программы внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности в начальной школе.2020г. 3. Технология педагогического проектирования современного урока 2020 г		
29	Серова Екатерина Сергеевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Преподавание в начальных классах Квалификация- Учитель начальных классов	Нет	Нет	1. Технология педагогического проектирования современного урока.2021 г. 2. Система коррекционной работы учителя по преодолению школьных трудностей у обучающихся с задержкой психического развития.2021 г. 3. Смысловое чтение как метапредметный результат обучающихся: проектирование заданий, оценивание достижений.2021 г.	-	4
30	Фомина Татьяна Владимировна	Директор	Русский язык и литература	Высшее образование – специалитет Специальность - педагогика и психология, преподавание в начальных классах Квалификация: педагог-психолог, учитель начальных классов со специализацией "Учитель русского языка и литературы в 5-9 класса"	Нет	Нет	1. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2021 г. 2. Обеспечение финансовой деятельности образовательной организации.2021 г. 3. Проектирование деятельности современного педагога с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет. 2021 г.	-	23
31	Царегородцева Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Высшее образование – специалитет Специальность - педагогика и методика начального образования Квалификация- Учитель начальных классов	Нет	Нет	1. Технологии диагностики и коррекции нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ начальных классов общеобразовательных школ 2022 г.	«Логопедия» ОУ ДПО «Институт новых технологий»	
32	Чучкалова Елена Геннадьевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	Среднее профессиональное образование Специальность- Начальные классы	Нет	Нет	1. Проектирование уроков по предметам «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в	-	24

				<p>Русский язык Квалификация- Учитель начальных классов с дополнительной специализацией «Преподавание русского языка и литературы в 5-9 классах» Высшее образование – бакалавриат Специальность- Психолого-педагогическое образование Бакалавр</p>			<p>начальной школе.2021 г. 2. Использование специальных приемов и средств обучения младших школьников с нарушением письменной речи 2021 г. 3. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2021 г 4. Проектирование урока в инклюзивном классе с использованием цифровых технологий и сервисов сети Интернет.2021 г.</p>		
33	Юренкова Любовь Фёдоровна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	<p>Высшее образование – специалитет Специальность- Русский язык и литература Квалификация- Учитель русского языка и литературы в средней школе</p>	Нет	Нет	<p>1. Методологические и дидактические подходы к обучению русскому языку и литературе при внедрении ФГОС СОО.2019 г 2. Подготовка учащихся к аттестации в форме итогового собеседования.2019 г. 3. Обеспечение стратегии реализации национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере начального общего образования).2020 г</p>	-	44
34	Янгазова Татьяна Сергеевна	Учитель ИЗО и технологии	Технология, ИЗО	<p>Высшее образование – специалитет Специальность- Технология и предпринимательство Квалификация- Учитель технологии и предпринимательства</p>	Нет	Нет	<p>1. Модели и технологии психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.2021 г. 2. Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере общего образования).2021 г. 3. Технологический инструментарий анализа и оценки применения учителями методической системы обучения, обеспечивающей повышение образовательных результатов обучающихся.2021 г.</p>	-	14

