

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа  
Сызрань Самарской области**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани  
протокол №10 от «17» апреля 2019г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани  
\_\_\_\_\_ Т.В. Фомина  
Приказ №440 от «17» апреля 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о разработке и реализации**  
**адаптированной образовательной**  
**программы**

Принято с учетом мнения Совета родителей  
Протокол №4 от «17 » апреля 2019г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение определяет цели, задачи, структуру, механизм и сроки реализации адаптированной образовательной программы (далее АООП, АОП).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

1.3. Адаптированная образовательная программа – документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций психолого-медико-педагогического консилиума, комплексной диагностики особенностей личности ребенка.

1.4. Адаптированная образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, с нарушениями речи, интеллекта, расстройствами аутистического спектра), детей инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.5. Нормативный срок освоения АООП, определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от варианта АООП.

## **2. Цели и задачи АООП, АОП**

2.1. Цель реализации АООП, АОП направлена на создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2.2. Задачи АООП, АОП:

- коррекция недостатков психофизического развития детей с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий обучения обучающихся в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями,
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания начального общего образования и основного общего образования.

### **3. Порядок разработки АООП, АОП**

3.1. АООП, АОП разрабатывается, утверждается и реализуется ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани самостоятельно.

3.2. АООП, АОП составляется для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих образование в различных формах обучения (очное, индивидуальное обучение на дому, а также индивидуальное обучение на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ)).

3.3. АООП, АОП разрабатываются для следующих категорий детей с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК: глухие дети, слабослышащие дети, слепые дети, слабовидящие дети, дети с тяжелыми речевыми нарушениями, дети с двигательными нарушениями, дети с задержкой психического развития, умственно отсталые дети, дети с расстройствами аутистического спектра.

3.4. АООП разрабатывается с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

3.5. АООП, АОП принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

3.6. Основаниями для разработки и реализации АООП, АОП являются: заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной основной общеобразовательной образовательной программе соответствующего уровня образования.

3.7. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП, АОП.

3.8. АООП разрабатывается на базе основной образовательной программы с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы. АОП разрабатывается на базе ООП с учетом АООП.

3.9. АООП, АОП разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится обучающийся. При этом адаптации подлежат программы учебных предметов; формы организации учебного процесса; способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (в зависимости от варианта программы и рекомендаций ТПМПК).

3.10. Для разработки АООП, АОП создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по УВР, специалисты сопровождения (педагог -психолог, логопед), учителя начальных классов, учителя-предметники.

#### **4. Структура АООП, АОП**

4.1 Структура АООП в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

4.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей результатов. Целевой раздел включает: пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися АООП, систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

4.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП и включает следующие программы, ориентированные на достижение

личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программу духовно-нравственного развития, воспитания слабовидящих обучающихся при получении начального общего образования, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, программу внеурочной деятельности.

4.4. Организационный раздел включает: учебный план, систему условий реализации АООП в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

4.5. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

4.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

## **5. Порядок утверждения и внесения изменений в АООП, АОП**

5.1. АООП, АОП обсуждается на заседании педагогического совета, утверждается директором ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

5.2. ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани может в случае необходимости (внесение изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования) вносить изменения и дополнения в АООП.

5.3. Дополнения и изменения небольшого объема в АООП вносятся приказом директора.

5.4. При изменениях и дополнениях значительного объема АООП разрабатывается в новой редакции.