

КАК ПОМОЧЬ МЕДЛИТЕЛЬНОМУ РЕБЕНКУ?

Несмотря на то, что дети в большинстве своем активны и иногда даже чересчур возбудимы, бывают и исключения из правил.

Часто возникают случаи, когда доведенный до белого каления, родитель с трудом сдерживается, видя, как ребенок в сотый раз пытается завязать шнурки перед выходом из дома. Часто и педагог может выражать недовольство из-за того, что все уже выполнили задание, а один из детей только взял карандаш в руку. Почему ребенок все делает медленно, давайте разбираться вместе. Вот несколько важных советов:

- Медлительность, инертность — особенность ребенка. Медлительные дети не глупее остальных детей, не обладают интеллектуальной отсталостью. Это не что иное, как природная особенность. Стоит помнить о том, что ребенок не виноват в такой своей психологической особенности, как медлительность.

- Будьте терпимыми, не торопите. Поторапливая медлительных детей, родители, напротив, способствуют снижению их умственного развития. Вместо улучшений, может наблюдаться обратная реакция – душевная травма, что приведет к еще большему ступору.

- Не ругайте флегматика, не накаляйте. Не стоит также накалять атмосферу, восклицая: «Наверняка ты назло это делаешь! Ты намеренно затягиваешь с выходом из дома, потому что не хочешь идти в садик/школу!». Ведь подобные манипуляции еще более затормозят реакцию.

- Научите ребенка узнавать свою усталость и просить отдых. Обычно ребенок устает еще и от интенсивности, которая заставляет его жить в ускоренном темпе. Он должен уметь говорить: «Мне нужна пауза», «Сейчас я уже устал и пойду посижу». Научите его выходить из игры, когда она становится для него утомительной, и не чувствовать себя при этом как-то не так.

- Берегите самооценку ребенка. Дети строят свою самооценку извне - как родители про них говорят, так они о себе и думают. Если «медленному» ребенку говорят, что он болван и тормоз, он и будет себя считать болваном и тормозом. А если вы скажете: «Ты человек очень вдумчивый, ты очень неторопливый, но зато ты классно разбираешься в том-то...» — он будет относиться к своей особенности спокойно. Возможность влиять на самооценку ребенка — настоящее волшебство дошкольного периода (у подростков все иначе: для них источник самооценки уже не родители, а совершенно другие люди).

- Учите ребенка чувствовать время. Ставить такому ребенку таймер, песочные часы, задавать ему «для тренировки» промежутки времени, в

который он должен уложиться с выполнением задачи, бесполезно, потому что он или будет переживать из-за того, что время заканчивается, или засмотрится на песок в песочных часах, вместо того чтобы делать быстрее. Лучше работает фраза «у тебя есть еще много времени, не торопись». Не «ты еще не надел второй ботинок», а «ты уже надел первый». Как только у них появляется ощущение, что времени достаточно, они могут ускориться в своем диапазоне. Замечено, что когда ребенок поймет, почему нужно ценить собственное время, научится распорядку дня, то медлительность начнет невольно проходить.

Игра

Поработайте над быстротой реакции при помощи простых игр.

- Поможет смена бега на ходьбу, поочередное рисование в тетради в клетку черточек и точек, стук по столу в разном темпе.
- Полезная развивающая игра «Горячий мяч». Участники передают снаряд друг другу, по команде останавливаются. Тот, кто не успел избавиться от мяча – выбывает.
- Игра «Все наоборот»: большой — маленький, длинный — короткий, сладкий — кислый, легкий — тяжелый, грустный — веселый и т.д.
- Учитесь приспосабливаться к темпу ребенка. Но основной принцип - это выбирать интервал времени, за который этот ребенок в состоянии спокойно собраться, доделать, решить, доест. То есть фактически это означает замедление темпа вашей жизни - это для них самое комфортное.
- Ребенок медлителен или мы чрезмерно динамичны. Обратите внимание на результаты деятельности ребенка. Возможно, ребенок медленнее всех рисует, пишет или считает, но может он решает примеры лучше всех в своем классе (пусть и времени на это уходит в два раза больше).
- Устранение медлительности также должно идти через похвалу. Соответственно, нужно не забывать хвалить ребенка за то, что у него удается лучше всего, а не делать акцент на его медлительности.
- Поощряйте за силу воли. Каждый маленький шаг к прогрессу и изменению положения дел, уже можно назвать своеобразной победой.

Как родителям помочь медлительному ребенку не отставать в учебе школе?

- «Забегайте» наперед. Чтобы ребенок успевал в школе, можно попробовать осваивать материал дома «на будущее». Когда весь класс только начнет знакомство с параграфом, ребенок уже будет на шаг впереди.
- Подробность – залог успеха. Следует помнить о том, что медлительному

ребенку нужно объяснять материал куда более детально, чем «обычному» ребенку. Конечно же, учитель общеобразовательной школы не будет разжевывать информацию каждому – ведь в классе 30 человек. Потому желательно регулярно прорабатывать информацию дома, естественно, спрашивая о том, все ли ребенку понятно. Если у малыша присутствуют вопросы, не ленитесь — отвечайте на них.

- Уточнение – наводящие вопросы. Приучайте «копушу» к быстрой реакции при помощи конкретных вопросов: «Что мы теперь будем делать?», «А куда мы теперь пойдем?», «После того, как мы сделали английский, чем мы займемся?», «Ты хочешь сейчас выучить стих или же сделаешь это позже?». Такой подход поможет отпрыску понять, что во всех действиях присутствует системность, одно обязательно зависит от другого. И, если есть одно действие – значит, есть и то, что за ним следует.

- Взгляд в глаза. Не стоит давать ребенку наставления, крича из другой комнаты. Чтобы малыш максимально быстро осознал, что от него хотят, важен и зрительный контакт. Формулируйте мысли максимально четко, без витиеватостей и намеков.