

**Кейс-отзыв молодого педагога Шаповаловой Татьяны Сергеевны
о сопровождении педагогом-наставником
Пикторовой Натальей Евгеньевной**

Форма наставничества: воспитатель-воспитатель

Ролевая модель: воспитатель-молодой специалист

Портрет наставляемого:

Шаповалова Татьяна Сергеевна, 25.08.2000 г.р., молодой специалист.

Окончила ГБПОУ СО «Губернский колледж г. Сызрани» в 2020 году по направлению «дошкольное образование», квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» и в 2020 году пришла на работу в СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани на должность воспитателя. Как молодому специалисту, Татьяне Сергеевне необходима профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника:

Пикторова Наталья Евгеньевна, работает воспитателем в СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани на протяжении 6 лет. Активный участник конкурсов профессионального мастерства различных уровней. Наталья Евгеньевна постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в работе современные педагогические технологии, легко находит общий язык и вырабатывает тактику совместной работы с наставляемым.

Этапы реализации программы наставничества:

Этап 1 Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, выяснили проблемы, которые необходимо устранить, и составили совместный план работы на текущий год.

Этап 2 Профессиональное развитие молодого специалиста.

Работа молодого специалиста на данном этапе включает следующие формы:

- самообучение (наставляемый составляет план по самообразованию)
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях
- участие в мероприятиях, организованных в СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

Этап 3 Совместная работа наставника с наставляемым.

Наставник отвечает на вопросы наставляемого, делится с ним наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Параллельно выслушиваются проблемы наставляемого и даются советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым мероприятиям.

Этап 4 Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника в работе с молодым педагогом считается эффективной, если молодой педагог овладел необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации образовательной деятельности; проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты:

Благодаря работе с наставником значительно снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса, а именно общения с детьми, родителями, коллегами по работе и администрацией СП. Сформировались четкие представления об обязанностях, появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (план воспитательно-образовательной работы, рабочая программа, перспективные планы).

Приняла участие в педагогическом совете, выступив с сообщением «Итоги методической работы за год», прошла курсы повышения квалификации «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации», успешно прошла тестирование по теме «Педагогика», опубликовала на официальном

сайте издания fgosonline.ru учебно-методический материал «НОД «Юные космонавты», прошла всероссийское тестирование по теме «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», заняла 1 место во Всероссийском творческом конкурсе для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Имя твое неизвестно», подготовила воспитанников-победителей детских конкурсов: Всероссийский конкурс «Военная техника», Международный конкурс учебных предметов «ВКУПЕ», Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «Весенняя капель», Международный конкурс весенних рисунков, поделок и творческих работ «Весна – время для творчества».

Кроме того, приняла активное участие в проведении музыкально-спортивного праздника, посвященного Дню защиты детей, успешно показала открытое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Чем мы можем помочь природе и животным?», организовала выставку детских творческих работ «Пейзажи Самарского края», разработала буклет «Знакомим дошкольников с природой Самарского края», виртуальную экскурсию «Памятники природы Самарской области», электронную картотеку дидактических игр по ознакомлению старших дошкольников с Самарским краем.

Под руководством наставника планируется принять участие в конкурсе профессионального мастерства среди молодых педагогов.

В ближайшее время планируется прохождение курсов повышения квалификации по актуальным вопросам воспитания детей дошкольного возраста, а также прохождение аттестации на получение первой квалификационной категории.