

**Отзыв наставляемого молодого педагога учителя русского языка и литературы
по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте
модели «педагог-педагог» в 2021-2022 учебном году.**

Я молодой педагог и мне необходима методическая помощь. В течение года я овладевала методическими знаниями:

- ведение школьной документации;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

Я узнала особенности работы по ведению школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), составляла самоанализ урока. Мне систематически оказывалась методическая помощь при проведении проверочных, практических работ по русскому языку, в подборе текстов для проверки техники чтения.

В рамках реализации программы организовывала обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах: обучающиеся принимали активное участие на платформе «Учи.ру», где являлись победителями и призерами олимпиад, участвовали в тематических неделях МО учителей гуманитарного цикла.

Совместно с учителем - наставником слежу за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет-ресурсами для подготовки к урокам, принимаю участие в работе МО.

В результате реализации программы повысилось качество обучения по предметам, но еще необходимо обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, уделить внимание работе над темой самообразования