

Отзыв наставляемого по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2021-2022 учебном году.

Главная цель программы наставничества – обеспечить качественный уровень развития системы наставничества на институциональном уровне, сформировать эффективные механизмы взаимодействия наставника и начинающего педагога. Так как я являюсь молодым специалистом, мне необходима методическая помощь. В течение года я получала опыт работы и овладевала методическими знаниями: - ведение школьной документации; - организация учебно-воспитательного процесса; - методическое сопровождение молодого учителя; - работа по самообразованию; - психологические основы адаптации молодого специалиста. Я узнала особенности работы по ведению школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО), составляла самоанализ урока. Участвовала в практикуме «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»; оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике, в подборе текстов для проверочных, контрольных и самостоятельных работ по предмету. В рамках реализации программы организовывала обучающихся для участия в олимпиадах и конкурсах: обучающиеся принимали активное участие на платформе «Учи.ру», где являлись победителями и призерами олимпиад, участвовали в тематических неделях МО учителей математики, принимали участие в различных конкурсах: в конкурсе поделок «Осенний букет», «Новогодняя игрушка», в акции «Напиши письмо солдату», «Окна Победы», в смотре строя и песни. Совместно с учителем - наставником слежу за новинками методической литературы по предмету математика, пользуюсь Интернет- ресурсами для подготовки к урокам, принимаю участие в работе МО школы ГБОУ СОШ № 17, выступаю на городских методических объединениях. В результате реализации программы повысилось качество обучения по математике в моих классах, но еще необходимо обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, уделить внимание работе над темой самообразованию.