

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-научного
цикла
Протокол № _____ 1 _____
« ____ » _____ 2021 г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по УВР

А.Ш. Буланкина
« ____ » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 625/од
от 30.08.2021 г.
Директор ГБОУ СОШ № 17
_____ Т.В. Фомина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Экономика: первые шаги»
3 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги» для 3 классов разработана на основе авторской программы «Экономика: первые шаги» для начальной школы О.С. Корнеевой. На изучение данной программы отводится один час в неделю (34 часа в 3 классах).

Цели и задачи

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка и его отношение к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы даже младший школьник знал, что такое потребности и ограничение возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный), выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

С учётом специфики младшего школьного возраста основной целью обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Планируемые результаты 3 класс

К концу обучения в третьем классе ученик узнает:

- что такое семья;
- что такое экономика;
- что такое собственность;
- почему люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- какие есть зоны у микрорайона;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения в третьем классе ученик сможет научиться:

- самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду на природе.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошими/плохими хозяевами;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».
- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда на природе.
- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Содержание программы внеурочной деятельности «Экономика: первые шаги»

3 класс

1. Я и моя семья (8 часов)

Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.

Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи. Важность уюта, целесообразность порядка.

Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.

Экономика как правило ведения домашнего хозяйства. Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый».

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я хозяин большого дома».

2. Моё и чужое (5 часов)

Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека. Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).

Как человек становится собственником: производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.

Как нужно относиться к своей и чужой собственности.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности.

Игровая и исследовательская деятельность:

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обмения».

3. Почему люди трудятся (6 часов)

Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, лень — предмет осуждения.

Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить. Ценность труда людей разных профессий.

Важность домашнего труда для ведения хозяйства.

Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог будущего мастерства.

Универсальные учебные действия:

- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы.

Практическая и игровая деятельность:

- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в художественный музей;
- сюжетно-ролевые игры;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».

4. Все работы хороши (6 часов)

Каждый человек имеет профессию — работу (врач, инженер, педагог, космонавт, инженер).

Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой с людьми, с техникой, с созданием произведений искусства и культуры, с работой в природе, с бизнесом).

Как люди выбирают профессию. Профессии членов семьи. Как люди получают профессию.

Универсальные учебные действия:

- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

5. Дом невелик, да лежать не велит (9 часов)

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи.

Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.

Экономия и бережливость. Экономить — значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло).

Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.

Универсальные учебные действия:

- планировать результаты экономии и бережливости;
- взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

- путешествие в страну Минуток.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Часы учебного времени
	1 класс	33 часа
1	Я и моя семья	8
2	Моё и чужое	5
3	Почему люди трудятся	6
4	Все работы хороши	6
5	Дом невелик, да лежать не велит	9

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование раздела и тем занятий	Характеристика основной деятельности ученика	Количество часов
	Я и моя семья		
1.	Введение	Объяснять значение слова экономика	1
2.	Семья. Состав семьи	Составлять вместе со старшими родственниками генеалогическое древо на основе бесед с ними о поколениях. Знакомиться со словарями личных имён и фамилий, со значениями имён и фамилий своей семьи (рода)	1
3.	Дом, в котором мы живём, — место для семьи	Отстаивать свою позицию при выборе между «хочу» и «надо»	1
4.	Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье	Анализировать иллюстративный материал, сопоставляя его со словесным описанием	1
5.	«Хочу» и «Надо»	Анализировать, выяснять, где можно получить необходимое и желаемое. Отстаивать свою позицию при выборе между «хочу» и «надо»	1
6.	Экономика как правило ведения домашнего хозяйства	Объяснять значение слова «экономика»	1
7.	Где найти то, что должны и хотят иметь наши семьи?	Анализировать иллюстративный материал, сопоставляя его со словесным описанием	1
8.	Профессии наших семей	Описывать особенности жизни семьи, профессии семьи	1
	Моё и чужое		
9.	Собственность	Уметь определять	1

	человека	собственность человека	
10.	Как человек становится собственником?	Анализировать, выяснять, как человек становится собственником	1
11.	Личные вещи человека	Анализировать, выяснять, как человек становится собственником	1
12.	Отношение к своей и чужой собственности	Обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности	1
13.	Итоговое занятие по теме «Моё и чужое»	Участвовать в игровых ситуациях	1
	Почему люди трудятся		
14.	Труд — это полезная деятельность людей	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда	1
15.	Блага, которыми надо дорожить	Уметь дорожить благами	1
16.	Ценность труда людей разных профессий	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда	1
17.	Важность домашнего труда для ведения хозяйства	Анализировать важность домашнего труда для ведения хозяйства	1
18.	Учение — это тоже труд	Анализировать важность учения для достижения дальнейших целей	1
19.	Итоговое занятие по теме «Почему люди трудятся»	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Знакомиться с оценкой трудолюбия в культуре народов своего края как одного из важнейших общественно значимых качеств личности	1
	Все работы хороши		
20.	Каждый человек имеет профессию	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда	1
21.	Какие бывают профессии по предмету труда	Характеризовать профессии людей по предмету труда	1
22.	Как люди выбирают профессию	Анализировать методы выбора профессии	1

23.	Профессии членов семьи	Готовить рассказ о профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями	1
24.	Как люди получают профессию	Анализировать методы выбора профессии	1
25.	Итоговое занятие по теме «Все работы хороши»	Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда. Знакомиться с оценкой трудолюбия в культуре народов своего края как одного из важнейших общественно значимых качеств личности	1
	Дом невелик, да лежать не велит		
26.	Дом, домашнее хозяйство	Планировать результаты экономии и бережливости. Устанавливать разграничение понятий семья и домашнее хозяйство.	1
27.	Усадьба, приусадебное хозяйство	Устанавливать связь между домашним и приусадебным хозяйством. Определять роль приусадебного хозяйства в домохозяйстве	1
28.	Распределение обязанностей в семье	Планировать результаты экономии и бережливости. Распределение ролевых обязательств в семье и домашнем хозяйстве	1
29.	Собственность	Представлять формы собственности	1
30.	Частная собственность	Анализировать: какие существуют виды частной собственности	1
31.	Фермерское хозяйство	Устанавливать взаимосвязь между промышленностью и сельским хозяйством. Представлять значение понятия «фермерское хозяйство»	1
32.	Государственная	Выделять существенные	1

	собственность	признаки государственного регулирования экономики. что такое государственная собственность.	
33.	Экономия и бережливость	Планировать результаты экономии и бережливости.	1
34.	Игра «Путешествие в страну Минуток»	Взаимодействовать и договариваться в процессе игры	1