

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-научного
цикла
Протокол № 1
« 26 » 08 2022 г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по УВР

А.Ш. Буланкина
« 27 » 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 775/од
от 29.08.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 17
_____ Т.В. Фомина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Мой край»
10-11 классы

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному воспитанию «Мой край» подготовлена в соответствии с концепцией духовно - нравственного воспитания, на основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010

Место курса внеурочной деятельности «Интернет-предпринимательства» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Мой край» разработана для внеурочных занятий с учащимися 10-11 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год - 10-11 классы.

Изучение данной программы заключается в усилении внимания к таким понятиям, как патриотизм, чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к человеку. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с родным краем – географическим положением, природными особенностями, памятниками природы, историко-культурными и национальными памятниками.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой край»

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как жителя своего города, гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-значимого опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважения к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- Овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представляя результаты своей деятельности в разных формах (сообщение, презентация и др.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.
- Овладение целостными представлениями о своеобразии Самары как важной основы для миропонимания и познания современного общества;
- Способность принимать значение событий и явлений прошлого и современности в своем крае;
- Умение изучать и систематизировать информацию из разных источников, раскрывая ее познавательную ценность;
- Расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и социума в своем городе;
- Готовность применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей «малой Родины».

Содержание курса внеурочной деятельности «Мой край» с указанием форм организации и видов деятельности

Весь курс разбит на разделы по темам изучения. На каждом году изучения ребята знакомятся с пятью разделами, которые являются обязательными для изучения и повторения. В каждом разделе в качестве закрепляющего материала предполагается экскурсия, которая наглядно и практически позволит учащимся уточнить и пополнить знания по теме.

Каждая тема расчленена на более мелкие, частные вопросы, а также практические задания, которые могут быть представлены в качестве сообщений или презентаций. Расчленение тем на частные вопросы поможет учащимся уточнить, систематизировать и дополнить свои знания о родном крае, а учителю - реализовать личностно-ориентированную и коррекционную направленность образовательного процесса

Программа курса основывается на главных принципах преподавания предмета: демократизации, гуманизации, экологизации, комплексности, интеграции, а также соблюдение комплексного подхода и концентрического принципа в изучении родного края позволит сформировать более глубокие знания краеведческого содержания у учащихся со снижением интеллекта.

Методы краеведческой работы курса могут быть весьма разнообразными. Основным является слово учителя, а метод проектов, активное использование внешней среды, самостоятельная практическая деятельность учащихся с картами, таблицами, мультимедийными средствами дополняют, закрепят их знания.

В курсе «Мой край» рассматриваются характерные особенности Самары в географическом, историческом и культурном направлениях. Прослеживается взаимосвязь с Россией и миром, раскрывается значение нашего города. Данный курс способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем городе, районе, крае, участвовать в их развитии.

Основу курса «Мой край» составляют следующие содержательные линии:

1. Комплекс знаний о рельефе, климате, почвах, растительном и животном мире Самары, ее истории, комплексе современных сторон жизни.
2. Сохранение и развитие культурно- исторического наследия.
3. Практические работы, экскурсии определяют деятельный подход в развитии обучающихся и накоплении у них разностороннего опыта поведения в обществе.

Тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Тема занятия	часы
1	Введение в «Самароведение». (1 час)	1
2	Символы Самары (герб, флаг, гимн). Самарский народ. (1 час)	1
3	Природа Самарского края. Волга. (1 час)	1
4	Растительный и животный мир. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. (1 час)1	1
5	«Животные, занесенные в Красную книгу». Экскурсия в Самарский зоопарк. (1 час)	1
6	Первые упоминания о Самаре. Самарская крепость. (1586-1688). (1 час)	1
7	Самара – город (1688-1780). (1 час)	1
8	Самара уездная(1780-1850). (1 час)	1
9	Самара губернская(1851-1917). (1 час)	1
10	«Исторические вехи Самарского края». Экскурсия в историко-краеведческий музей им. П. Алабина. (1 час)	1
11	От Самары к Куйбышеву(1917-1939). (1 час)	1
12	Куйбышев накануне и в годы Великой Отечественной Войны(1939-1945). (1 час)	1
13	Куйбышев послевоенный(1945-1990). (1 час)	1
14	От Куйбышева к Самаре. (1 час)	1

15	«Взгляд в прошлое и настоящее Самары». Викторина - обобщение. (1 час)	1
16	Административное деление. Волжский район (1 час)	1
17	«Яблонный Овраг – моя малая родина». Обзорная экскурсия по (1 часа)	1
18	Транспорт Самары. Железная дорога.	1
19	«Самара железнодорожная». (1 час)	1
20	Строительство. Городское хозяйство. (1 час)	1
21	Самарская продукция. (1 час)	1
22	Наука, образование и культура в Самаре. (1 час)	1
23	Здравоохранение, спорт и физкультура в Самаре. (1 час)	1
24	Религия в Самаре. Самарские православные храмы и церкви. (1 час)	1
25	«Дорога к храму». Экскурсия в Храм Александра Невского. (1 час)	1
26	Тест – игра: «Как живет наш город?». (1 час)	1
27	Запечатленная память о прошлом: парки, скверы, памятники. Струковский сад – старый парк. (1 час)	1
28	«Струковский парк». Экскурсия. (1 час)	1
29	Самара в литературе и искусстве. Известные литераторы и художники о Самаре. (1 час)	1
30	Конкурс чтецов: «Слово о Самаре.» (1 час)	1
31	Имена, вошедшие в историю Самары. У истоков города. (1 час)	1
32	Край, овеянный легендами. Жигулевские легенды. (1 час)	1
33	«Люблю тебя, моя Самара!» Работа с библиотечными источниками и поиск необходимой информации в интернете. Консультации. (1 час)	1
34	«Люблю тебя, моя Самара!» Защита проекта: (1 час)	1

Тематическое планирование. 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Основание Самары	1
3	Начальные этапы заселения Самарского края (конец XVI-XVII вв.)	1
4	Самара и Самарский край в конце XVII -первой четверти XVIII в.	1
5	Население и экономическое развитие Самарского края в середине и во второй половине XVIII в.	1
6	Самарский край в годы крестьянской войны 1773-1775 гг.	1
7-8	От города-крепости до губернского города.	2
9	Заселение и экономическое развитие в первой половине XIX в.	1
10 - 11	Культура Самарского края в конце XVIII -первой половине XIX в.	2
12	Социально-экономическое развитие Самарской губернии	1
13	Народническое движение в Самарском крае в пореформенный период.	1
14	Самарский край в годы первой российской революции (1905-1907 гг.)	1

15	Самарский край в годы Первой мировой войны и Февральской революции.	1
16- 17	Культура Самарского края второй половины XIX – начала XX в.	2
18	Общественные движения в Самарской губернии.	1
19	Октябрьская революция в Самарской губернии.	1
20	Новая экономическая политика в Самарской губернии (1921-1928).	1
21-22	Культурное развитие Самарского региона 1920-е – 1930-е гг.	2
23	Немецкая автономия на Волге. От возникновения до ликвидации (1918–1941 гг.)	1
24	Экономика Самарской области в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	1
25	Всенародная помощь трудящихся Самарской области фронту.	1
26- 27	Самарская область в 1946-1964 гг.	2
28	Самарская область в 1965–1985 гг.	1
29	Самарская область в годы перестройки (1985 –1991 гг.)	1
30	Постсоветский период истории Самарского Поволжья.	1
31- 32	Символы Самарской области.	2
33-34	Урок-конференция.	2