

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО учителей  
естественно-научного  
цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_ 1\_\_\_\_\_  
«\_\_26\_\_» \_\_\_\_08\_\_ 2022 г.

ПРОВЕРЕНА  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
А.Ш. Буланкина  
«\_\_27\_\_» \_\_\_\_08\_\_ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом № 775/од  
от 29.08.2022 г.  
Директор ГБОУ СОШ № 17  
\_\_\_\_\_ Т.В. Фомина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Проектная мастерская»  
6 классы

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектная мастерская» составлена в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства Образования и Науки РФ № 413 от 17.05.2012) на основе авторской программы А.В. Леонтовича, И.А. Смирнова, А.С. Саввичева «Проектная мастерская» и предназначена для обучающихся 7 классов.

### Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Проектная мастерская»

#### Личностные результаты:

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования **личностных результатов**:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
- способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы.

#### Метапредметные результаты:

##### Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

##### Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

##### Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

##### Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
«Проектная мастерская»  
с указанием форм организации и видов деятельности.**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Кол-во часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации и занятий
			аудио-рные	внеауди-торные		
1	Введение в проектную деятельность. Цели, задачи, содержание внеурочного курса.	1	1	0	коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир;	Познавательная беседа
2	Этапы работы над проектом. Постановка цели, задач, гипотезы. Предмет и объект исследования	3	3	0	поиск и выделение необходимой информации, анализ, сравнение понятий с целью установления различий по выбранным аспектам на основе самостоятельно выделенных признаков продуцирование гипотез и провокационных идей, по созданию и проверке собственных гипотез;	Поисковая беседа
3	Исследовательская деятельность. Анкетирование	1	1	0	- познакомиться с исследовательской деятельностью - научиться проводить анкетирование	Активная лекция
4	Источники информации и способы её обработки	1	1	0	- научиться работать с источниками информации и ее обработкой	Самодиагностика
5	Критерии	1	1	0	- познакомиться с	Круглый

	оценки проектной работы. Правила публичного выступления				критериями оценки проектной деятельности - научиться правилам публичного выступления	стол
6	Как писать заключение проектной работы? Выбор темы проекта.	2	2	0	-научиться писать заключение проектной работы	Самодиагностика
7	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений. Выбор методов исследования.	1	1	0	Научиться правильно подбирать основные методы исследования	Активная лекция
8	Составление плана выполнения проекта.	1	1	0	Основные правила по составлению плана выполнения проекта	Самодиагностика
9	Обсуждения плана выполнения проекта. Определение целей и задач проекта.	2	2	0	- научиться анализировать цели и задачи проекта	Активная лекция
10	Обсуждение целей и задач по выбранной теме проекта	1	1	0	оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать информацию	Поисковая беседа
11	Определение предмета и объекта исследования. Оформление введения	2	2	0	Ознакомление с предметами и объектами исследования	Поисковая беседа
12	Поиск информации Работа с первоисточниками.	1	1	0	-научиться самостоятельно работать с первоисточниками	Активная лекция
13	Анализ собранного теоретического материала по теме проекта Формулирован	2	2	0	-научиться анализировать собранный теоретический материал	лекция

	ие выводов на основе собранного материала					
14	Оформление теоретической части проекта. Обучение анкетированию , социальному опросу. И их апробация. Обсуждение проведенного анкетирования, опроса	4	4	0	-научиться оформлять теоретическую часть проекта. - изучить особенности социального опроса	Лекция Круглый стол
15	Работа над практической частью проекта	3	3	0	Самостоятельная работа над проектом	беседа
16	Оформление графической части проекта. Оформление выводов по выполненному проекту. Оформление заключения по проекту	3	3	0	-научиться оформлять графическую часть проекта, оформлять заключительную часть	лекция
17	Оформление списка литературы. Работа с презентацией	3	3	0	Работа с презентаций	беседа
18	Подготовка к защите проекта. Защита проекта	3	3	0	Защита проекта	беседа

**Тематическое планирование внеурочной деятельности  
«Проектная мастерская»**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в проектную деятельность. Цели, задачи, содержание внеурочного курса.	1
2	Этапы работы над проектом. Постановка цели, задач, гипотезы. Предмет и объект исследования	3
3	Исследовательская деятельность. Анкетирование	1
4	Источники информации и способы её обработки	1
5	Критерии оценки проектной работы. Правила публичного выступления	1
6	Как писать заключение проектной работы? Выбор темы проекта.	2
7	Выбор оборудования, инструментов и приспособлений. Выбор методов исследования.	1
8	Составление плана выполнения проекта.	1
9	Обсуждения плана выполнения проекта. Определение целей и задач проекта.	2
10	Обсуждение целей и задач по выбранной теме проекта	1
11	Определение предмета и объекта исследования. Оформление введения	2
12	Поиск информации Работа с первоисточниками.	1
13	Анализ собранного теоретического материала по теме проекта Формулирование выводов на основе собранного материала	2
14	Оформление теоретической части проекта. Обучение анкетированию, социальному опросу. И их апробация. Обсуждение проведенного анкетирования, опроса	4
15	Работа над практической частью проекта	3
16	Оформление графической части проекта. Оформление выводов по выполненному проекту. Оформление заключения по проекту	3
17	Оформление списка литературы. Работа с презентацией	3
18	Подготовка к защите проекта. Защита проекта	3