

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань
Самарской области

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
естественно-научного
цикла
Протокол № _____ 1 _____
«__26__» _____ 08__ 2022 г.

ПРОВЕРЕНА
Заместитель директора по УВР

А.Ш. Буланкина
«__27__» _____ 08__ 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 775/од
от 29.08.2022 г.
Директор ГБОУ СОШ № 17
_____ Т.В. Фомина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Социальное творчество»
10-11 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социальное творчество» для 10-11 класса составлена в соответствии с ФГОС СОО, авторской программы Г.К. Селевко. «Самосовершенствование личности» - М. Народное образование. НИИ школьных технологий, 2018 г. Раздел «Реализуй себя. Саморегуляция», Селевко Г.К., Селевко О. Г., Левина О.Г. «Реализуй себя» Москва, Народное образование, 2018 г.

Место курса внеурочной деятельности «Социальное творчество» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Социальное творчество» разработана для внеурочных занятий с учащимися 11 класса. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год – 10-11 классы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Социальное творчество»

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Социальное творчество» в 10-11 классе обучающиеся научатся:

- ✓ различать понятия: саморегуляция, самостоятельность, доминанта поведения, самоактуализация, самореализация;
- ✓ формированию доминанты на саморегуляцию и самосовершенствование;
- ✓ дальнейшему профессиональному и личностному самоопределению и самоутверждению;
- ✓ раскрытию многообразия жизненных обстоятельств;
- ✓ формированию положительных ценностных ориентаций и установки в отношении трудовой деятельности и семейно-бытовой сферы;
- ✓ подготовке к доступному по уровню и форме дальнейшему непрерывному образованию;
- ✓ формированию конкурентоспособности и выживаемости;
- ✓ ориентации на дальнейшее самосовершенствование.

К концу обучения в 10-11 классе обучающиеся получат возможность научиться:

- ✓ преодолению подросткового негативизма, цинизма во взглядах на жизнь;
- ✓ подготовке к встрече со стрессами, с опасностями, с трудностями;
- ✓ предостережению от возможных ошибок в принятии жизненно важных решений;
- ✓ пониманию смысла жизни и счастья на разных уровнях (философском, практическом, социальном, семейном).

Личностные:

- умению использовать приобретенные знания и навыки в практической деятельности и повседневной жизни;
- выполнению типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях;
- развитию своей личности;
- осознавать свои сильные и слабые стороны;
- процессам саморегуляции;

- формированию мотивам саморегуляции;
- возможности управлять своими состояниями, мыслями, поступками;
- самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- регулировать своё настроение;
- формированию психологической установки на самореализацию.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- осуществлять самоанализ личности по тем или иным параметрам развития;
- делать собственные выводы и заключения;
- умению контролировать себя;
- делать сравнительную характеристику различным ситуациям, качествам, позициям;
- выявлять общие черты и различия того или иного социально-общественного явления, личности;
- проводить ретроспективный анализ своих субличностей за разные промежутки времени;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, деятельности людей в различных сферах.

Познавательные УУД:

- решать в рамках изучаемого материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации-пробы в различных сферах деятельности человека;
- стремиться вести здоровый образ жизни;
- самостоятельно принимать решения в сложных, критических ситуациях, быть ответственным за свои действия и поступки;
- организовывать свой культурный досуг.

Коммуникативные УУД:

- общаться с окружающими, конструктивно решать конфликтные ситуации;
- защищаться от манипулирования;
- выполнять упражнения для профилактики или преодоления психологических и физических перегрузок;
- владеть умениями рефлексии;
- управлять своими мыслями, поведением, эмоциями.

Содержание курса внеурочной деятельности «Социальное творчество» с указанием форм организации и видов деятельности.

Тема «Развивающее повторение» (5 ч.)

В данной теме обучающиеся повторят важные понятия такие как: самопознание, самовоспитание, самообразование, самоопределение. Познакомятся с терминами

предчувствие и прозрение себя как осознание своей уникальной индивидуальности ученика.

Формы деятельности: групповая, дискуссия, общение, игровая,

Тема «Управляй собой (саморегуляция)» (6 ч).

В данной теме обучающиеся познакомятся с **внешней саморегуляцией** (создание и управление своим внешним обликом и поведением в обществе данной культуры) и **внутренней саморегуляцией** (управление физическим состоянием, эмоциями, сознанием и т.п.). Познакомятся с такими понятиями как **эмоциональная саморегуляция** (самоконтроль, самообладание, достижение согласия с самим собой) и **психологическая самозащита** (классические формы воздействия на работу своего сознания: развитие памяти, воображения, логических и творческих интеллектуальных способностей). Учащиеся увидят взаимосвязь физической, эмоциональной и умственной саморегуляции.

Формы деятельности: групповая, дискуссия, познавательная, игровая.

Тема «Самоактуализация» (7 ч.)

Данная тема ознакомит ребят с таким понятием как самоактуализация – это **доверие** к своему Я. Обучающиеся поймут, что самоактуализация – это не опора на авторитеты, а честность перед собой и другими, это способность принять ответственность за свои действия и решения, это прежде всего **труд**, чтобы в будущем делать хорошо то, к чему человек стремится.

Формы деятельности: групповая, дискуссия, общение, игровая.

Тема «Самореализация» (16 ч.)

Тема направлена на самореализацию подростка - процессом и результатом осуществления, реализации человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе своей жизни, в своей судьбе.

Формы деятельности: групповая, дискуссия, общение, игровая, познавательная, творческая.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Социальное творчество»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Тема «Развивающее повторение» (5 ч).	
1	Вводное. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> Самопознание. Рефлексия – высший уровень самосознания. Осознание переломных, критических этапов в своей жизни. Рефлексия истёкшего года.	1
2	Самовоспитание. Самовоспитание – педагогика для себя. Эстетическое самовоспитание: прекрасное, возвышенное, трагическое, комическое. Корректировка индивидуальной программы самовоспитания.	1
3	Самообразование. Приёмы творческой мысли. Процесс решения задач. Корректировка индивидуальной программы самовоспитания.	1

4	Самоутверждение. Лидерство. Авторитет. Полоролева привлекательность. Негативные проявления самоутверждения.	1
5	Самоопределение. Конкретизация и углубление профессионального самоопределения. Взаимосвязь профессиональных и учебных интересов. Предчувствие и прозрение себя как осознание своей уникальной индивидуальности.	1
Тема «Управляй собой (саморегуляция)» (6 ч.)		
6	Внешняя саморегуляция: создание и управление своим внешним обликом и поведением. Поведение в обществе данной культуры.	1
7	Знание этикета, овладение мимическими и пантомимическими умениями (управление телом). Искусство общения, искусство играть заданную роль в обществе, строить свои отношения с окружающими.	1
8	Внутренняя саморегуляция: управление физическим состоянием, эмоциями, сознанием. Контроль за своими потребностями.	1
9	Эмоциональная саморегуляция. Самоконтроль, самообладание. Самовнушение. Аутогенная тренировка. Достижение согласия с самим собой.	1
10	Психологическая самозащита. Классические формы воздействия на работу своего сознания. Развитие памяти, воображения, логических и творческих интеллектуальных способностей.	1
11	Взаимосвязь физической, эмоциональной и умственной саморегуляции. Релаксация.	1
Тема «Самоактуализация» (7 ч.)		
12	Осуществить себя	1
13	Вечные вопросы жизни	
14	Счастье	1
15	Каждый сам кузнец (судьба)	1
16	Правила и безопасность. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> У начал семьи	1
17	Законы сохранения	1
18	Будущим родителям о будущих детях	1
Тема «Самореализация» (16ч.)		
19	Вводное. <i>Инструктаж по технике безопасности.</i> От самоопределения к самореализации	1
20	Карьера. Подготовка к рынку	1
21	Бизнес. Рынок труда	1
22	Мотивация достижения	1
23	Тренинг мотивации достижения	1
24	Свобода и ответственность	1
25	Среди законов	1
26	Священный долг	1
27	Культурный досуг	1
28	Вера и суеверия	1
29	Жизнь без розовых очков	1
30	Ваше здоровье, господа!	1
31	К своей социальной зрелости	2
32	Эскиз будущей жизни	2
		34 часа