

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани городского округа Сызрань Самарской области

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 17
от «10» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

Т.В. Фомина
Приказ №617 /од
от «10» июня 2022 г.

Положение об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья/детей-инвалидов на дому

Принято с учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 4 от 10.06.2022 г.

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 41 от 10.06.2022 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья на дому (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с действующими изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — санитарные правила СП 2.4. 3648-20) и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Статус обучающийся с ограниченными возможностями здоровья присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии: ограничения по слуху (глухие, слабослышащие), по зрению (слепые, слабовидящие), тяжелые нарушения речи (далее - ТНР), нарушения опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА), задержку психического развития (далее - ЗПР), расстройства аутистического спектра (далее - РАС), умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), тяжелые и множественные нарушения развития (далее - ТМНР), подтвержденные психолого-медико- педагогической комиссией (далее - ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

2. Организация обучения обучающихся с ОВЗ/инвалидностью на дому

2.1. Для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся на длительном лечении, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Учреждение с согласия родителей (законных представителей) организуют индивидуальное обучение на дому.

2.2. Основанием для организации обучения на дому детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, являются заключение клинико-экспертной комиссии лечебно-профилактического учреждения, письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения о переводе ребенка на индивидуальное обучение на дому и приказ директора образовательного учреждения о начале индивидуального обучения.

2.3. Зачисление детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, в Учреждение осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации для приема граждан в образовательные учреждения.

2.4. Основанием для перевода на индивидуальное обучение на дому детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, является заболевание, установленное Перечнем заболеваний, при которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Приказом министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

2.5. Для организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении, родители (законные представители) представляют в образовательное учреждение:

- заявление об организации индивидуального обучения на дому ребенка-инвалида или ребенка, находящегося на длительном лечении (приложение 1 к Порядку);
- заключение клинико- экспертной комиссии установленного образца, которое действительно весь указанный в нем срок,
- заключение ПМПК.

2.6. Учреждение согласует с родителями (законными представителями) виды реализуемых общеобразовательных программ, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

2.7. Учреждение издает приказ об организации индивидуального обучения на дому.

2.8. Данные о детях, обучающихся на дому, сведения об успеваемости, записи о переводе из класса в класс, о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске из школы вносятся в электронный журнал.

2.9. Учреждение при организации индивидуального обучения на дому детей-инвалидов и детей, находящихся на длительном лечении:

- обеспечивает их бесплатными учебниками, учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке учреждения, учебными пособиями и другими материалами, необходимыми для реализации общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию;
- выдает обучающимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.10. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Учреждения и соответствует учебному плану того класса, в котором учится ребенок, с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации, с учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка и медицинскими рекомендациями.

2.11. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Учреждение руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, примерными основными общеобразовательными и адаптированными основными общеобразовательными программами, а также санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

2.12. Индивидуальный учебный план, график занятий и объем учебных часов, необходимых для реализации индивидуального учебного плана при организации обучения на дому, в обязательном порядке доводится до сведения родителей (законных представителей) учащихся. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителя (законного представителя).

2.13. Требования ФГОС по количеству часов учебного плана для всех обучающихся, в том числе для обучающихся на дому, должны быть выполнены в соответствии с рекомендациями ПМПК, требованиями СанПиН, и быть индивидуализированы с учетом трудностей в развитии ребенка и его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

2.14. Для получения качественного образования для обучающихся на дому может быть предусмотрена сетевая форма реализации образовательных программ, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, совмещение занятий с учителем на дому с посещением ребенком отдельных предметов в Учреждении и организации самостоятельной работы обучающихся.

2.15. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому (при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером) обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

Приложение №1

Директору ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

от _____

Место регистрации: _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность;

серия _____, номер _____, выдан

дата выдачи _____

Телефон _____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому моего ребенка

(ФИО полностью)

обучающегося (ейся) _____ класса с _____ по _____

2020-2021 учебного года.

Учебные занятия прошу проводить на дому по адресу: _____

_____ .

Заключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани, календарным учебным графиком, учебным планом, программой обучения по общеобразовательной программе основного общего образования ознакомлен (а).

Дата _____

Подпись _____