

**Аналитическая справка**  
**о результатах организации развивающей предметно-пространственной среды**  
**в СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани**  
**в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО ДОО**

СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани работает по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования и парциальной программе дошкольного образования экологической направленности «Экология родного края» для воспитанников подготовительной к школе группы.

В СП созданы комфортные, безопасные условия, обеспечивающие высокий уровень развития дошкольников. Здание детского сада имеет два этажа. Младшие возрастные группы находятся на первом этаже, средние и старшие - на втором. Этажи соединены удобными лестницами с поручнями, что обеспечивает доступность для воспитанников всех помещений детского сада, где осуществляется образовательный процесс.

Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений, холлов и коридора. Оформлены информационные, познавательные-развивающие стенды.

Образовательная среда детского сада включает в себя:

- музыкальный зал, предназначенный для проведения занятий музыкально-эстетического цикла, праздников и развлечений, эстетически оформлен, оснащен музыкальными инструментами (фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для театральной деятельности, костюмерная, декорации, которые меняются в зависимости от проводимого мероприятия);

- физкультурный зал, предназначенный для проведения физкультурных занятий, спортивных досугов, праздников, развлечений, оснащен детскими тренажерами, игровыми модулями, спортивным инвентарем, необходимым для обеспечения двигательной активности воспитанников;

- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, предназначенный для коррекционной работы с воспитанниками с ОВЗ (нарушением речи).

Групповые помещения состоят из пяти комнат: игровая, приемная, спальня, туалетная, буфетная.

В приемной размещены индивидуальные шкафчики для личных вещей воспитанников, скамейки для переодевания, информационные стенды для родителей («Наше творчество» - постоянно обновляющаяся выставка детских работ, «Для вас родители» - информационный стенд с режимом работы детского сада и группы,

расписанием образовательной деятельности, режимом дня, меню, рекомендациями специалистов, объявлениями).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах нацелена на сохранение физического и психического здоровья, интеллектуального, художественно-эстетического, социально-нравственного развития, психо-эмоционального комфорта ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Оборудование групп нацелено на создание оптимальных условий для решения воспитательно-образовательных задач в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, развитие детской самостоятельности и активности, возможности индивидуального общения педагога с одним ребёнком и группой - в целом.

Каждое групповое помещение отличается от остальных своей неповторимостью и индивидуальностью. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям, в соответствии со своими интересами и желаниями, в одно и то же время заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, места для свободы передвижения детей достаточно.

Игры и материалы в группах расположены таким образом, чтобы каждый ребенок имел к ним свободный доступ. В каждой группе есть уголок уединения – уютное место с мягкой мебелью, где ребенок может отдохнуть и расслабиться.

Насыщенность среды групп соответствует возрасту и содержанию ООП ДО. Педагогами оформлены дидактические пособия, игры, демонстрационный и раздаточный материал для познавательного развития детей, нетрадиционное оборудование для физического развития воспитанников. В группах находятся технические средства обучения (телевизор, музыкальный центр).

Трансформируемость РППС обеспечивает изменения в группах в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей, позволяет воспитанникам самостоятельно обустроить место игры. В группах есть ширмы, крупногабаритный конструктор, которые можно использовать для театрализованной деятельности, проведения подвижных игр, разграничения пространства во время сюжетно-ролевых игр и образовательной деятельности.

Полифункциональность материалов вносит разнообразие в использование различных составляющих РППС - детской мебели, мягких модулей, ширм в разных видах детской активности и деятельности. Крупногабаритный конструктор в групповом

помещении используется для конструктивной деятельности и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых, подвижных игр, образовательной деятельности. Природный материал используется для изготовления поделок, проведения исследовательских действий.

Вариативность РППС позволяет создать ситуацию выбора и эффект новизны. Игровое оборудование (в группах, на прогулочных площадках) яркое, привлекательное, имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным особенностям детей. Игровой материал регулярно меняется, стимулируя игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей. Например, внесение в сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская» заколок, шарфов, платков способствовало возникновению новой игры «Дом моды». Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в группе зависимости от ситуации.

Доступность РППС способствует развитию детской самостоятельности и активности. Воспитанники знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, книги, игрушки, дидактические игры, костюмы и атрибуты для игр-инсценировок. Все игры и пособия расположены на уровне роста детей и находятся на открытых стеллажах. В приемных выделено место для выставки продуктов детского творчества. Каждый ребенок может выставить свою работу для обозрения сверстников и взрослых, тем самым подчеркнуть собственную индивидуальность и значимость.

Педагогами в группах создана РППС для удовлетворения:

- конструктивно-строительных интересов (конструкторы разных размеров и материалов, транспорт);
- спортивно-соревновательных потребностей (настольные игры «Хоккей», «Футбол»);
- художественно-эстетических способностей (предметы декоративно-прикладного искусства, художественно-изобразительные материалы, детские музыкальные инструменты);
- познавательно-исследовательских интересов (дидактические и развивающие игры и игрушки, материалы для экспериментирования, живые растения, детские книги).

В РППС групп отражены основные направления образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие).

Образовательный процесс реализуется в соответствии с ООП ДО, парциальной программой, методическими рекомендациями.

Пространство групповых комнат организовано в виде центров развития:

- сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий);
- познавательной активности (экспериментирование с материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений);
- самостоятельной деятельности (конструирование из материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания);
- двигательной активности (инвентарь для спортивных игр, соревнований);
- настольно-печатных и развивающих игр (иллюстративный материал, дидактические и развивающие игры);
- экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы);
- отдыха (уединение, общение).

Оснащение центров меняется, дополняется и объединяется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

РППС обеспечивает усвоение норм и ценностей во взаимоотношениях, принятых в обществе, способствует формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирует положительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к обществу, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Игровой центр.** Игровой материал способствует развитию игровой деятельности с целью освоения различных социальных ролей: игрушки–персонажи: куклы с разнообразной одеждой; наборы солдатиков, фигурки животных мелких по размеру: домашние и дикие животные, ролевые атрибуты для сюжетно–ролевых игр «Семья», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» и др. Воспитатели используют предметы-заместители: мягкие цветные модули, стулья, столы, ширмы, бросовый материал. Игрушки–предметы оперирования: автомобили, орудия, инструменты; механические игрушки: подъемный кран и лебедка; заводные и управляемые игрушки: железная дорога, автомобили; игрушки: посуда, утюги, гладильная доска, руль; сборные модели: самолеты, яхты; действующие сборные модели «лего», и игрушки–трансформеры, сборно-разборные игрушки, конструкторы. Действующие игрушки-предметы оперирования позволяют переходить от сюжетной игры к результативному практическому действию.

В группах оформлены «**Центры безопасности**» (ПДД), в которых дети знакомятся с дорогой, улицей, автомобилем, с цветами светофора и их значением; проходит

целенаправленное формирование основ правил безопасного поведения на дорогах, на улице: знакомство с источниками опасности, мерами предосторожности при обращении с ними. С этой целью воспитателями, под руководством старшего воспитателя Саловой Л.В. оформлены наглядные материалы, представляющие возможные опасности и правила поведения в данных ситуациях. Представлены книги, дидактические игры, картотека подвижных игр по ПДД, макеты.

#### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

**Центр «Театрализованных игр и музыкальной деятельности».** В связи с тем, что игровые замыслы детей дошкольного возраста весьма разнообразны, весь игровой материал в данных Центрах размещен таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их. Здесь есть музыкальные инструменты, которые развивают фонетический слух, чувство ритма, учат узнавать характер музыки, эмоционально на нее реагировать. Так же имеются различные виды театра. Здесь же размещены маски, шумовые инструменты, аудио и видеодиски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей.

**Центр «Искусства и художественного творчества»** стимулирует детей к реализации творческих способностей, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этом центре дети рисуют, создают поделки из пластилина, вырезают из бумаги и т. д. В центре есть трафареты, раскраски, папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

**Образовательная область «Познавательное развитие»** предполагает развитие познавательных интересов детей, воображения, творческой активности; формирование первичных представлений о свойствах, объектах окружающего мира.

**«Центр математических игр»** с раздаточным счетным материалом, геометрическими фигурами, занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры, набор геометрических фигур.

**Центр «Строительно-конструктивных игр»** с тематическими строительными наборами: город, ферма; зоопарк, гараж и конструкторами «Лего». В наличии бумага различной фактуры и цвета, бросовый и природный материал. Для строительства подобраны схемы и алгоритмы построек, рисунки, фотографии и чертежи.

**«Экологический центр»** создан с целью обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры. Здесь представлены дидактические игры по экологии, огород на подоконнике. Основное место занимает календарь природы,

который помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой.

В центре «Опытно-экспериментальной деятельности» происходит развитие познавательно–исследовательской деятельности. Природа и ближайшее окружение — важные элементы среды исследования, содержащие множество явлений и объектов, которые можно использовать в совместной исследовательской деятельности воспитателей и детей. Здесь размещен природный и бросовый материал, коллекция разных видов бумаги для опытов, магнит, коллекция разных круп, лабораторное оборудование (зеркала, воронки, свечи со стаканчиками, пробирки, лупы, весы, ложечки разного размера), ёмкости с сыпучими, жидкими и твердыми веществами.

### **Образовательная область «Физическое развитие».**

**Физкультурно-оздоровительные центры** созданы во всех возрастных группах. В СП уделяется большое внимание физкультурно-оздоровительной работе, направленной на укрепление, развитие здоровья детей, профилактике заболеваний и формированию основ здорового образа жизни. Спортивный инвентарь находится в свободном доступе, служит удовлетворению потребности дошкольников в движении, способствует проявлению двигательной активности.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы с закрытыми верандами, физкультурная площадка с необходимым оборудованием, площадка по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

В «**Книжном центре**» находится детская художественная литература, которая формирует у детей интерес и любовь к чтению. Каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно выбрать книгу, рассмотреть её, сидя в мягком кресле. Имеются иллюстрации к книгам, дидактические альбомы с картинками.

«**Краеведческий центр**» оборудован материалами, стимулирующими развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире, истории, культуре, национальностях Самарской области, альбомы, предметы народных промыслов, иллюстрации, фотоальбомы, видеодиски, дидактические игры.

Старший воспитатель Салова Л.В. постоянно контролирует сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Вывод:**

Развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани соответствует ФГОС ДО и ООП ДО, что позволяет реализовать все образовательные области и виды детской деятельности. Она обеспечивает высокий уровень развития дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна.

Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

Т.В. Фомина