

**Аналитическая справка об эффективности работы по оснащению
СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани
учебно-методическими материалами (в соответствии с ФГОС ДО и основной
образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО))**

В СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани функционируют одиннадцать групп общеразвивающей направленности, одна группа компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности работают по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Успех» (Н.О. Березина, И.А. Бурлакова, Е.Н. Герасимова и др.; научный руководитель А.Г. Асмолов; руководитель авторского коллектива Н.В. Федина).

Группа компенсирующей направленности работает по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани, разработанной на основе «Вариативной примерной адаптированной основной программы образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» (автор Н.В. Нищева).

В детском саду функционирует методический кабинет, оснащенный видео- и аудиоаппаратурой (телевизор, музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, интерактивная доска, видеомаягнитофон, компьютеры, принтеры), методической литературой, методическими пособиями, дидактическими материалами (перспективные планы по пяти образовательным областям, плакаты, муляжи овощей и фруктов, демонстрационный материал и картотека конспектов) предназначенными для организации образовательной деятельности с воспитанниками и методического сопровождения педагогов.

Методические материалы, используемые для реализации образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»:

1. Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Фединой
2. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. - М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
3. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.
4. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.-М.: Мозаика-Синтез,2006-2010.
5. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. — М.: - Мозаика-Синтез, 2007-2010.

6. Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). - М.: ЭЛТИ-Кудиц, 2002.
7. Козлова С.А. «Я - человек». Программа социального развития ребенка. - М.: Школьная Пресса, 2003.
8. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
9. Шипицина Л.М., Защиринская О.В. Азбука общения. — М.: Мозаика-Синтез, 2010.

«Познавательное развитие»

1. Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой
2. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
3. Николаева С.Н. Юный эколог – М.: Мозаика-Синтез, 2010
4. Новикова В.П. Математика в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.

«Речевое развитие»

1. Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой
2. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005.
3. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. - М.: Сфера, 1998.
5. Колесникова Е.В. От звука к букве (из опыта работы). Обучение грамоте детей дошкольного возраста. - М., 2010.
6. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой

«Художественно-эстетическое развитие»

1. Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой
2. Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» / - М., 2002.
3. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
4. Зацепина М. Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
5. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Просвещение, 1981.

«Физическое развитие»

1. Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой
2. Зимонина В.Н. Воспитание ребёнка-дошкольника. – М.: ВЛАДОС, 2003.

3. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. — М., 2005.
4. Как воспитать здорового ребенка / В.Г. Алямовская. - М.: linka-press, 1993.
5. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Программа по обучению плаванию в детском саду. - М: Просвещение, 1991,

Вывод:

Для реализации воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении имеется учебно-методическое оснащение в полном соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной программы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани

Т.В. Фомина