

## **СПРАВКА**

**о результатах тематической проверки возрастных групп  
«Состояние работы педагогов по профилактике детского дорожно-  
транспортного травматизма»**

от 18.01.2023г.

Согласно годового плана работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год с целью изучения состояние работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 12.01.2023г. по 17.01.2023г. проводилась тематическая проверка возрастных групп «Состояние работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма».

В ходе анализа состояния работы руководствовались Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

Основные задачи исследования:

1. Изучение работы педагогов.
2. Выявление причин и факторов, определяющих качество организации по обучению дошкольников правилам дорожного движения.
3. Анализ эффективности использования форм работы с воспитанниками и родителями.

Программа педагогического исследования включает:

- наблюдение за проведением воспитателями различных форм работы с детьми,
- анализ взаимодействия педагогов с родителями воспитанников,
- анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат.

Методы изучения:

- контент-анализ /изучение планов/;
- наблюдательный метод /анализ мероприятий/;
- диагностические методики.

### **Результаты проверки оказались следующими:**

В детском саду педагогами ведется планомерная систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для организации и планирования профилактической работы подготовлена нормативно-методическая база, творческой группой педагогов разработаны планы по профилактике ДДТТ. Создана картотека сюжетно-ролевых, дидактических игр, подборка художественных произведений.

Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ осуществляется во время организованной образовательной деятельности, совместной деятельности в утренние и вечерние часы, на прогулке, самостоятельной деятельности детей, в ежедневном взаимодействии с родителями.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат показал, что во всех возрастных группах созданы уголки безопасности дорожного движения.

В них имеются игрушки и игровое оборудование: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки. Имеются наглядно-дидактические пособия: тематический словарь в картинках «Транспорт», иллюстративный материал «Транспорт», макеты с изображением улицы города (со знаками и светофором, макеты, где изображена проезжая часть, перекресток, тротуар, дорожные знаки), настольно – дидактические игры разнообразной тематики, познавательная, детская художественная литература.

Для самостоятельных игр детей воспитателями изготовлены дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Содержание каждого уголка ПДД соответствует возрасту детей.

Однако, при построении развивающей среды педагогам необходимо учитывать принцип динамичности, среда должна меняться с учетом интересов детей и изучаемого материала.

В течение учебного года педагоги структурного подразделения изучают на сайтах СИПКРО, ИНФОУРОК, Подрасту.ру, Социальная сеть работников образования nsportal.ru современный теоретический и практический опыт работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

При организации образовательной деятельности воспитателями используются разнообразные формы их проведения с учетом возраста детей и решаемых задач. Используемые педагогами методические приёмы целесообразны, соответствуют возрасту детей, в ходе образовательной деятельности прослеживается интеграция разных видов деятельности, индивидуальный подход к воспитанникам.

Педагогами разработаны конспекты занятий с воспитанниками младшего возраста «Строим дорогу для машины»; с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Путешествие в светофорию»; музыкальное развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Кот Леопольд и правила дорожного движения».

Воспитатели 2 младших и средних групп проводят беседы с детьми на темы «Мы идем в детский сад», «Знакомство с улицей», «Безопасность на дороге», «Мой трехколесный друг», знакомят детей с такими произведениями художественной литературы как «Светофор», «Зайка-велосипедист», «Улица шумит» С. Михалкова, «Айболит» К. Чуковского, Дорохов «Заборчик вдоль тротуара», используют в работе игры-ситуации «Сколько глаз у светофора», «Кто шофёр?».

Воспитатели старших и подготовительных к школе групп проводят с детьми беседы «Мой путь в детский сад», «О правилах дорожного движения», «Улица полна неожиданностей», занятия «Безопасность на дороге», «Берегись автомобиля», «На страже порядка», «Правила дорожного движения», «В школе дорожных наук», «Безопасное поведение на улице и дома», «Зачем нужны дорожные знаки?», дидактические игры «Я - грамотный пешеход», «Угадай знак», сюжетно - ролевые игры «Такси», «Мы

- шоферы», читают художественную литературу Н. Носова «Кирюша попадает в переплёт», Н. Кончаловской «Самокат», С. Михалкова «Дядя Степа» и др.

Для самостоятельной деятельности детей воспитателями предлагаются макеты улиц, дидактические игры, настольные обучающие игры, напольные дорожные знаки, атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Педагогами всех возрастных групп была организована выставка детских рисунков «На улицах города».

В разное время, в течение всего учебного года во всех возрастных группах были проведены тематические досуги.

Регулярно, во время прогулок педагоги проводят с воспитанниками подвижные игры по профилактике ДДТТ, наблюдения за движением транспорта, экскурсии к проезжей части.

В результате контроля было выявлено, что педагоги детского сада систематически и последовательно знакомят воспитанников с правилами дорожного движения, учитывая возрастные особенности детей и принцип от простого к сложному.

Все мероприятия проходят в системе и способствуют успешному освоению дошкольниками ПДД.

Однако, педагоги СП упускают возможность привлечения детей к участию в творческих конкурсах соответствующей тематики.

Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются актуальными и во взаимодействии с родителями.

Педагогами проведены консультации и оформлены памятки для родителей «На дороге много правил»; «Особенности восприятия информации дошкольниками при формировании безопасного поведения на дорогах», обновлены информационные стенды для родителей материалами по безопасности дорожного движения. Запланированы родительские собрания соответствующей тематики.

Однако в работе с родителями по обучению дошкольников правилам дорожного движения воспитатели используют только традиционные формы: родительские собрания, консультации, беседы, размещают стендовую информацию.

Во всех возрастных группах с помощью родителей обновлена и пополнена материальная база игровыми и методическими пособиями познавательного содержания.

#### Выводы:

в целом работа воспитателей возрастных групп по обучению дошкольников правилам дорожного движения может быть оценена удовлетворительно. Проведенный контроль показал, что данная задача решается педагогами через организованную образовательную деятельность, свободную деятельность в режимных моментах, во время проведения прогулок. Во всех возрастных группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал.

#### Рекомендации:

1. При построении развивающей среды учитывать принцип динамичности. Видоизменять среду с учетом интересов детей и изучаемого материала.
2. Привлекать детей к участию в творческих конкурсах по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Использовать инновационные формы работы с родителями.

Ответственные за выполнение:

воспитатели возрастных групп

Срок: постоянно

Справку составила методист СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17  
г. Сызрани \_\_\_\_\_ Новикова О.Н. 18.01.2023г.