

СПРАВКА
о результатах тематической проверки возрастных групп
«Состояние работы педагогов
по формированию основ двигательной и гигиенической культуры
дошкольников»

от 18.04.2023г.

Согласно годового плана работы СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани на 2022-2023 учебный год с целью изучения состояния работы педагогов по формированию основ двигательной и гигиенической культуры с 12.04.2023г. по 18.04.2023г. проводилась тематическая проверка возрастных групп «Состояние работы педагогов по формированию основ двигательной и гигиенической культуры дошкольников».

В ходе анализа состояния работы руководствовались Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани.

Основные задачи исследования:

1. Изучение работы педагогов.
2. Выявление причин и факторов, определяющих качество организации работы педагогов по формированию основ двигательной и гигиенической культуры дошкольников.
3. Анализ эффективности использования форм работы с воспитанниками и родителями.

Результаты тематической проверки оказались следующими:

с целью формированию основ двигательной и гигиенической культуры дошкольников педагоги детского сада используют разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Согласно режима дня, начиная со вторых младших групп, все педагоги под музыкальное сопровождение проводят утреннюю гимнастику. Длительность проведения и дозировка выполнения общеразвивающих упражнений соблюдается. Утренняя гимнастика – является одним из важнейших компонентов двигательного режима. Наблюдения за ее проведением показало, что дети выполняют упражнения с хорошим и бодрым настроением, у воспитанников поднимется эмоциональный и

мышечный тонус, формируется полезная привычка – начинать день с утренней гимнастики.

В соответствии с календарным учебным графиком начиная со вторых младших групп, инструктор по физической культуре проводит физкультурные занятия с воспитанниками детского сада 3 раза в неделю. В группах раннего возраста двигательную деятельность с детьми организуют педагоги групп.

Все необходимые санитарно-гигиенические условия перед началом занятий соблюдаются. Помещения и спортивный зал проветриваются. Дети и воспитатели находятся в спортивной форме. Структура занятий соблюдается. Педагоги уделяют внимание качеству выполнения упражнений и основных движений всеми воспитанниками, осуществляют индивидуальный подход, учитывают особенности здоровья воспитанников своей возрастной группы.

В структуру занятия, наряду с двигательными упражнениями, инструктор по физической культуре включает упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, пальчиковую гимнастику, дыхательные упражнения, релаксацию. Во время занятий с детьми проводятся упражнения на гибкость, подвижность и укрепление мышечного тонуса. Синтез различных видов деятельности подчинен одной цели – мотивации здорового образа жизни и формированию здоровья.

Наблюдение за проведением физкультурных занятий показало, что все они направлены на развитие двигательной активности дошкольников, проводятся с использованием здоровьесберегающих технологий, которые помогают сохранить и укрепить здоровье ребёнка с раннего детства, формировать двигательную культуру.

Наблюдение за проведением педагогами других видов образовательной деятельности показало, что педагоги всех возрастных групп включают в занятия физкультурные минутки в тот момент, когда у детей наступает

утомление. Содержание физкультминуток носит игровой характер и содержит такие упражнения как наклоны туловища, движение рук вверх, в стороны, полуприседания и приседания, подпрыгивание, подскоки, ходьба.

Дважды в день педагоги детского сада организуют прогулки с детьми. Всеми педагогами на прогулках обязательно проводятся несколько подвижных игр, соответствующих тематической неделе в основном с целью совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и формирования физических качеств. Все педагоги используют и готовят демонстрационный материал для их проведения.

Кроме этого, закаливание воздухом на прогулке – наиболее доступное средство закаливания в любое время года. Однако, длительность пребывания воспитанников на свежем воздухе во всех возрастных группах не всегда соответствует режиму дня.

Педагоги младших и средних групп постоянно используют в работе с детьми гимнастику пробуждения, в которую включают упражнения на осанку, для профилактики плоскостопия и дыхательные упражнения. Однако педагоги старших и подготовительных к школе групп гимнастику пробуждения используют нерегулярно.

В системе физкультурно-оздоровительной работы педагогов детского сада отводится место организации спортивных досугов с детьми.

Физкультурные досуги педагоги проводят, начиная с детьми 2 младшей группы. Педагоги систематически 1 раз в месяц отражают данную форму работы с воспитанниками в планах воспитательно-образовательной работы с детьми.

Наблюдение за проведением физкультурных досугов в разных возрастных группах показало, что организуются они всегда во второй половине дня, после полдника, как в зале, так и на открытом воздухе. Длительность проведения соответствует требованиям СанПин. Педагоги и инструктор по физической культуре не допускают перевозбуждения детей, но в то же время

чутко относятся к их эмоциональным проявлениям, не заглушают радостное настроение частыми и неоправданными замечаниями.

Физкультурные досуги базируются на знакомых детям физических упражнениях, играх, разучиваемых на физкультурных занятиях, прогулках.

Инструктор по физической культуре детям с высоким и средним уровнем двигательной активности и хорошей физической подготовленностью предлагает более сложные элементы спортивных игр с достаточно высокой физической нагрузкой. Детям с низким уровнем двигательной активности и с отставанием в развитии моторики даёт более простые задания с постепенным увеличением физической нагрузки.

Формирование культурно-гигиенических навыков занимает значительное место в воспитательной работе. Культурно-гигиенические навыки - очень важная часть гигиенической культуры.

С самого раннего возраста и до подготовительной группы педагоги формируют у детей привычку пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, пользоваться индивидуальным полотенцем, правильно насухо вытираться, вешать полотенце после умывания на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Педагоги всех возрастных групп учат детей аккуратно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, сохранять правильную осанку и правильно вести себя за столом, следить за своим внешним видом.

Педагоги групп раннего возраста и младших групп создают соответствующие условия для формирования гигиенической культуры дошкольников: в туалетной комнате имеются крючки, полочки, расположенные на удобном для ребёнка уровне, на полотенцах петельки.

В группах среднего и старшего дошкольного возраста формирование гигиенической культуры дошкольников педагогами переносятся в игровую, воображаемую ситуацию.

Систематическое проведение педагогами выше изложенных мероприятий, способствует формированию двигательной и гигиенической культуры дошкольников, а также снижению общего уровня заболеваемости детей по СП.

Анализ текущей документации воспитателей возрастных групп показал, что педагоги регулярно отражают в плане воспитательно-образовательной работы с детьми мероприятия, направленные на формирование основ двигательной и гигиенической культуры дошкольников, а также планируют взаимодействие с родителями воспитанников для решения поставленных задач.

Педагогами проведены консультации для родителей «В какую секцию отдать ребенка?», оформлены папки-передвижки «Здоровье детей в детском саду». Обновлены информационные стенды для родителей материалами по формированию основ двигательной и гигиенической культуры дошкольников. Родители воспитанников всех возрастных групп помогали своим воспитателям подготовить рекламный ролик о занятиях спортом.

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат показал, что воспитатели уделяют достаточно большое внимание ее организации: во всех группах с участием родителей воспитанников оборудованы зоны двигательной и гигиенической культуры дошкольников, которые оснащены разнообразными иллюстрациями, книгами, информационными плакатами, атрибутами для подвижных игр, дидактическими играми и пособиями по ведению здорового образа жизни, рациональному питанию, соблюдению правил личной гигиены.

У педагогов имеется достаточный материал для проведения различных форм работы с детьми.

Выводы:

в целом работа воспитателей возрастных групп по формированию основ двигательной и гигиенической культуры дошкольников может быть оценена

удовлетворительно. Проведенный контроль показал, что данная задача решается педагогами систематически, последовательно, целенаправленно.

Рекомендации:

1. Ежедневные прогулки воспитанников организовывать в соответствии с утвержденным режимом дня.

Ответственные за выполнение:

воспитатели возрастных групп

Срок: постоянно

2. Постоянно после дневного сна проводить с воспитанниками гимнастику пробуждения.

Ответственные за выполнение:

воспитатели старших и подготовительных к школе групп

Срок: постоянно

Справку составила методист СП «Детский сад № 66» ГБОУ СОШ № 17
г. Сызрани _____ Новикова О.Н.

18.04.2023г.