

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

Т.В. Фомина

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
развития внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности
ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани
на 2023 год**

Цель: Разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, внедрения современных технологий обучения, обеспечения индивидуализации образовательного процесса, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности

Задачи:

- выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
- обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т.ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;
- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);

-обеспечить 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

-внедрить систему наставничества (ученик-ученик) в работу со слабоуспевающими учениками и обучающимися, испытывающими затруднения в обучении;

-организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

-обеспечить индивидуализацию образовательного процесса за счет разработки и внедрения индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, в т. ч. для детей с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования;

-обеспечить повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

Целевые индикаторы и показатели:

- 1.Доля педагогических работников, применяющих в образовательной деятельности технологии, формы, методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации обучающихся
- 2.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты
- 3.Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания
- 4.Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
- 5.Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя
- 6.Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)
- 7.Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся

8 Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ожидаемый результат | Ответственные |
|--|--|-------------------------|--|---|
| Направление 1. Организационно-методическая деятельность администрации школы | | | | |
| 1.1 | Принятие локальных актов, регламентирующих планирование, организацию и контроль хода профилактической работы. | Апрель 2023 г. | Локальные нормативные акты | Директор Фомина Т.В. |
| 1.2. | Совещания педагогического коллектива по реализации мер внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности | Ежемесячно | Планы мероприятий, отчеты учителей – предметников, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся | Директор Фомина Т.В., Заместители директора по УВР Буланкина, Маргаленко А.Н |
| 1.3 | Мониторинг результатов успеваемости обучающихся по итогам четверти, полугодия, учебного года в том числе с использованием системы МСОКО | 1 раз в четверть | Положительная динамика успеваемости обучающихся | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н. |
| 1.4 | Мониторинг удовлетворённости обучающихся и родителей качеством образовательных услуг общего образования | Апрель – май 2023 г. | Получение необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО | Заместитель директора по УВР Буланкина А.Ш., классные руководители 1-11 классов |
| 1.5 | Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания. | В течение учебного года | Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности | Заместители директора по УВР Буланкина, Маргаленко А.Н. |
| 1.6 | Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. | Ежемесячно | Индивидуальные планы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н. |

| | | | | |
|---|---|-------------------|--|--|
| 1.7. | Собеседования с учителями по итогам четверти по предупреждению и ликвидации педагогической запущенности обучающихся. | 1 раз в четверть | Индивидуальная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, тематический учет знаний по учебным предметам | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н. |
| 1.8 | Контроль деятельности классных руководителей по взаимодействию с семьями обучающихся. | 1 раз в четверть | Анализ деятельности классных руководителей | Заместитель директора по УВР Буланкина А.Ш. |
| 1.9 | Контроль деятельности учителей-предметников по реализации индивидуализации образовательного процесса. | 1 раз в четверть | Индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные маршруты | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н. |
| 1.10 | Мониторинг промежуточных результатов обучающихся в соответствии с требованиями к средневзвешенной отметке | 1 раз в четверть | Обеспечение объективности оценивания учебных результатов обучающихся | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н. |
| 1.11 | Обеспечение повышения профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками | В течение года | Сертификаты об обучении | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н. |
| 1.12 | Педагогический совет по вопросам анализа профилактической работы по преодолению учебной неуспешности | Декабрь 2023 г. | Анализ работы | Директор Фомина Т.В. |
| 2.Индивидуализация образовательного маршрута. Психолого-педагогический консилиум | | | | |
| 2.1. | Заседания психолого-педагогического консилиума | По плану работы | Разработка и индивидуализация образовательного маршрута обучающегося на основании заключения ПМПК | Специалисты ПШк |
| 3 | Психолого-педагогическая поддержка в освоении основной общеобразовательной программы (ИУП) | | | |
| 3.1 | Выявление причин школьной неуспешности обучающихся. | По графику работы | Доля обучающихся у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала | Педагог –психолог Каргина Л.С. |
| 3.2 | Диагностика особенностей познавательной сферы обучающихся группы риска (по согласованию с родителями). | По графику работы | Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в | Педагог –психолог Каргина Л.С. |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---|
| | | | достижении результатов освоения основной образовательной программы | |
| 3.3 | Разработка диагностических карт трудностей обучающихся группы риска и ознакомление с ними заинтересованных сторон (учителей, классного руководителя, родителей, специалистов). | По графику работы | Консультации педагога-психолога | Педагог –психолог Каргина Л.С. |
| 3.4 | Разработка и проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися группы риска. | По графику работы | График работы педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | Специалисты ПШк |
| 4 | Работа с педагогическим коллективом (повышение компетентности) | | | |
| 4.1 | Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей, обучающихся) по организации помощи обучающимся. | Ежемесячно | Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | Педагог –психолог Каргина Л.С. |
| 4.2. | Изучение социальных причин школьной неуспешности. Социально педагогическое сопровождения обучающихся и их семей. | Ежемесячно | Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям) | Педагог –психолог Каргина Л.С. |
| 4,3 | Посещение уроков с целью контроля организации индивидуальной работы с обучающимися на уроке, индивидуальной помощи обучающимся, особенности оценочной и мотивирующей деятельности учителя | В течение года (по плану ВШК) | Анализ уроков, выработка рекомендаций | Директор Фомина Т.В., Заместители директора по УВР Буланкина, Маргаленко А.Н. |
| Направление 2. Организационно-методическая деятельность педагогов | | | | |
| 2.1. | Оценка особых образовательных потребностей (психолого-педагогическая диагностика) | | | |
| 2.1.2 | Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов | В течение года (по плану ВШК) | Текущие контрольные, административные контрольные работы, внешние мониторинговые исследования, ВПР | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н., учителя-предметники |

| | | | | |
|-------|--|-------------------|---|---|
| 2.1.3 | Беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими школьную неуспешность | В течение года | Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся | Педагог – психолог Каргина Л.С., классные руководители |
| 2.1.4 | Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | 1 раз в четверть | Индивидуальный план работы ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть | Учителя - предметники |
| 2.2. | Меры индивидуальной поддержки обучающихся группы риска по учебной неуспешности | | | |
| 2.2.1 | Консультации с психологом, логопедом и другими специалистами по определению форм и индивидуальных методов работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. | По графику работы | Памятки, рекомендации | Специалисты ППк |
| 2.2.2 | Разработка дидактического обеспечения для организации самостоятельной работы на уроке обучающихся группы риска. | В течение года | Составлен примерный пакет диагностических методик | Учителя - предметники |
| 2.2.3 | Ведение тематического учета образовательных достижений (результатов) обучающихся группы риска. | В течение года | Портфолио обучающихся | Учителя – предметники, классные руководители |
| 2.2.4 | Контроль посещения уроков учащимися группы риска | В течение года | Учет посещаемости и успеваемости | Учителя – предметники, классные руководители |
| 2.2.5 | Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления и преодоления социальных проблем. | В течение года | Памятки, рекомендации | Специалисты ППк Учителя – предметники, классные руководители |

Направление 3. Работа с ученическим сообществом

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|
| 3.1 | Организация наставничества по форме «ученик – ученик» | В течение года | Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», разработаны и реализуются программы наставничества по ликвидации затруднений | Классные руководители |
| 3.2 | Индивидуальные консультации по предметам | По графику консультаций | Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающие консультации | Учителя-предметники |
| 3.3. | Организация классных, общешкольных мероприятий, конкурсов, соревнований, участие в проектной деятельности | По плану воспитательной работы | Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, участвующие в мероприятиях | Классные руководители |
| 3.4. | Занятия внеурочной деятельности, дополнительное образование | В течение года | Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями | Классные руководители |
| 3.5 | Консультирование обучающихся по вопросам подготовки к ГИА | В течение года | График консультаций | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н., учителя-предметники |
| 3.6 | Проведение ученических собраний по вопросам проведения ГИА | В течение года | График собраний | Заместитель директора по УВР Маргаленко А.Н., Классные руководители |
| Направление 4. Взаимодействие с семьей обучающихся | | | | |
| 4.1. | Консультации для родителей по совместной деятельности по выработке единых требований и оказание помощи ребенку в ходе | В течение года | Памятки, рекомендации родителям, протоколы | Классные руководители |

| | | | | |
|------|---|----------------|--|--|
| | образовательного процесса | | родительских собраний | |
| 4.2. | Родительские собрания (круглые столы, информационно-практические беседы, информационные лектории с элементами практикума, семинары, совместные мероприятия для детей и родителей) | В течение года | Памятки, рекомендации родителям, протоколы родительских собраний | Классные руководители |
| 4.3. | Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел. | В течение года | Протоколы индивидуальных бесед | Заместитель директора по УВР Буланкина А.Ш. Педагог –психолог Каргина Л.С., классные руководители |
| 4,4 | Индивидуальные беседы с родителями по оказанию помощи школьнику с рисками учебной неуспешности. | В течение года | Протоколы индивидуальных бесед | Заместитель директора по УВР Буланкина А.Ш. Педагог –психолог Каргина Л.С., классные руководители |