

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани  
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО  
учителей начальной школы  
Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Ш.Буланкина  
«30» августа 2023 г.

Утверждена  
Директор ГБОУ СОШ № 17 г.  
Сызрани  
\_\_\_\_\_ Т.В. Фомина  
Приказ № 361/од  
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по внеурочной деятельности  
«Калейдоскоп увлекательных мероприятий»  
2 классы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности Логиновой А.А. (Организация внеурочной деятельности: метод. сборник в 2 ч. Ч.2. Программы внеурочной деятельности/сост. Н.А.Разагатова, О.Б.Ушакова. – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой)

### **Место курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» в Планевнеурочной деятельности**

Программа курса «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» разработана для внеурочных занятий с учащимися 2 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часа в неделю в объеме 68 часа в год - 2 классы.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **«Калейдоскоп увлекательных мероприятий»**

##### **Личностные результаты:**

- приобретение навыков социального поведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- оценка своих действий, социальной реальности и повседневной жизни;
- ролевое поведение;
- активная жизненная позиция;
- способность к саморегуляции;
- ценностное отношение к своему здоровью.

##### **Метапредметные результаты**

###### ***Регулятивные:***

- умение контролировать свои действия;
- умение выполнять действия по определенным правилам;
- умение адекватно оценивать результат своих действий и действий участников игры;
- умение брать на себя функции организатора игры;
- умение анализировать процесс игры на уровне участника и организатора.

###### ***Познавательные:***

- способность к применению необходимой информации для создания собственных вариантов игр;
- развитие эстетического вкуса;

- развитие творческого воображения;
- умение анализировать свою роль в коллективе;
- применение навыков творческого созидательного процесса.

**Коммуникативные:**

- умение выражать свои чувства и эмоции по отношению к культуре и традициям разных народов;
- умение вести себя толерантно по отношению к другим членам коллектива;
- умение принимать роль арбитра в игре;
- умение конструировать собственный вариант решения проблемы;
- умение обсуждать свои действия и действия других членов группы.

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- сознательно разрешать конфликтные ситуации;
- владеть различными видами интеллектуальных игр;
- владеть некоторыми видами народных игр, спортивных игр и игр на местности;
- навыкам правильного поведения во время игры;
- навыкам взаимодействия в экстремальной обстановке;
- бережно относиться к своему здоровью и здоровью других людей;
- навыкам толерантного общения и поведения.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- техникам интеллектуальных игр;
- техникам народных игр;
- разработке собственных вариантов игр;
- приемам актерского мастерства;
- предвидеть развитие тех или иных событий;
- моделировать реальность;
- рефлексии;
- пользоваться костюмами, бутафорией;
- пользоваться спортивным инвентарем.

**Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» с указанием форм организации и видов деятельности.**

**2 класс**

**Тема 1. Первая встреча с игрой. Многообразие игр**

*Теоретическое занятие:* игра и жизнь. Правила игры, игровые роли, сюжет, игры. Назначение игры. Игра и дети. Игра и взрослые. Многообразие игр.

*Практическое занятие:* что такое игровое состояние. Викторина «Знаем игры».

**Тема 2. Интеллектуально-познавательные игры. Викторина**

*Теоретическое занятие:* что такое интеллектуально-познавательная игра. Соревнование в информированности и сообразительности.

*Практическое занятие:* правила викторины. Викторина на знание правил дорожного движения. Викторина по правилам поведения в общественных местах. Викторина по этикету.

*Практическое занятие:* подготовка и проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?»».

### **Тема 3. Подвижные игры. Русские народные игры**

*Теоретическое занятие:* движение и сноровка в различных видах человеческих занятий. Простые и подвижные игры: правила и виды. Игры с музыкальным сопровождением, сюжетные игры. Русские народные игры.

*Практическое занятие:* овладение правилами подвижных игр. Распределение ролей в подвижных играх. Русская народная игра лапта.

### **Темы 4. Настольные игры. Шашки. Домино. Лото**

*Теоретическое занятие:* разнообразие настольных игр. Парные игры. Игра в шашки - классическая настольная игра. Правила игры в шашки. Настольные игры на бумаге (крестики-нолики). Настольные игры в компании (домино и лото). Правила настольных игр в лото и домино.

*Практическое занятие:* проведение игр в шашки, домино, лото. Придумывание собственной настольной игры.

### **Тема 5. Игры-драматизации. Игрушка**

*Теоретическое занятие:* ситуация в игре: участники (игровые роли), задачи и способы их решения участниками ситуации. Игровые диалоги-импровизации с игрушками.

*Практическое занятие:* проигрывание сюжетов игр «В школе», «В гостях», «Экстремальная ситуация», «Добро как практическое волшебство». Придумывание собственного варианта игры.

### **Тема 14. Ситуативные игры-упражнения. Персонажи**

*Практическое занятие:* парное взаимодействие в игре. Влияние на партнера, избирательная реакция на влияние, противостояние влиянию. Персонажи. «Игра, придуманная нами».

**Формы занятий** по программе основаны на следующих видах игр:

- интеллектуально-познавательная;
- подвижная;
- настольная;
- игра-драматизация;
- ситуативная игра-упражнение;
- игра на кооперацию;
- комплексная игра на местности;
- комплексная игра-приключение.

**Виды деятельности:** познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп  
увлекательных мероприятий»  
2 класс**

<b>№</b>	<b>Тема (раздел)</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>ЭОР</b>
1	Первая встреча с игрой. Многообразие игр	4	<a href="https://ru.sport-wiki.org/">https://ru.sport-wiki.org/</a> , РЭШ
2	Интеллектуально-познавательные игры. Викторина	12	
3	Подвижные игры. Русские народные игры	16	
4	Настольные игры. Шашки. Домино. Лото	16	
5	Игры-драматизации. Игрушка	12	
6	Ситуативные игры-упражнения. Персонажи	8	
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	