

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
учителей начальной школы
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ А.Ш.Буланкина
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 17 г.
Сызрани
_____ Т.В. Фомина
Приказ № 361/од
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Калейдоскоп увлекательных мероприятий»
для обучающихся 3-4 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы внеурочной деятельности Логиновой А.А. (Организация внеурочной деятельности: метод. сборник в 2 ч. Ч.2. Программы внеурочной деятельности/сост. Н.А.Разагатова, О.Б.Ушакова. – Самара: Издательство Ольги Кузнецовой)

Место курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» разработана для внеурочных занятий с учащимися 3-4 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год - 3-4 классы.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Калейдоскоп увлекательных мероприятий»

Личностные результаты:

- приобретение навыков социального поведения;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям;
- оценка своих действий, социальной реальности и повседневной жизни;
- ролевое поведение;
- активная жизненная позиция;
- способность к саморегуляции;
- ценностное отношение к своему здоровью.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- умение контролировать свои действия;
- умение выполнять действия по определенным правилам;
- умение адекватно оценивать результат своих действий и действий участников игры;
- умение брать на себя функции организатора игры;
- умение анализировать процесс игры на уровне участника и организатора.

Познавательные:

- способность к применению необходимой информации для создания собственных вариантов игр;
- развитие эстетического вкуса;

- развитие творческого воображения;
- умение анализировать свою роль в коллективе;
- применение навыков творческого созидательного процесса.

Коммуникативные:

- умение выражать свои чувства и эмоции по отношению к культуре и традициям разных народов;
- умение вести себя толерантно по отношению к другим членам коллектива;
- умение принимать роль арбитра в игре;
- умение конструировать собственный вариант решения проблемы;
- умение обсуждать свои действия и действия других членов группы.

В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

- сознательно разрешать конфликтные ситуации;
- владеть различными видами интеллектуальных игр;
- владеть некоторыми видами народных игр, спортивных игр и игр на местности;
- навыкам правильного поведения во время игры;
- навыкам взаимодействия в экстремальной обстановке;
- бережно относиться к своему здоровью и здоровью других людей;
- навыкам толерантного общения и поведения.

В результате освоения программы обучающиеся **получат возможность научиться:**

- техникам интеллектуальных игр;
- техникам народных игр;
- разработке собственных вариантов игр;
- приемам актерского мастерства;
- предвидеть развитие тех или иных событий;
- моделировать реальность;
- рефлексии;
- пользоваться костюмами, бутафорией;
- пользоваться спортивным инвентарем.

Содержание курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий» с указанием форм организации и видов деятельности.

3 класс

Тема 1. Встреча с игрой.

Опасные игры

Теоретическое занятие: азарт игры. Выигрыш и проигрыш. Радость и огорчение в игре. Нарушение правил игры. Цена выигрыша. Опасные игры. Игровая зависимость.

Практическое занятие: игра «Пойми меня». Обсуждение игры.

Тема 2. Интеллектуально-познавательные игры. Игра «Почемучка» - 6 ч.

Теоретическое занятие: правила подготовки и проведения интеллектуально-познавательных игр. Типы вопросов в интеллектуальных играх.

Практическое занятие: подготовка и проведение интеллектуально-познавательной игры «Почемучка».

Тема 3. Подвижные игры. Чувашские народные игры

Практическое занятие: народные игры, включающие выполнение физических упражнений (бег, удары, прыжки). Особенности проведения чувашских народных игр «В цветы» («Чечекле»), «Волк или заяц» («Кашкар е мулкач»), «Хищник в море» («Тискер кайак тимерсе»).

Тема 4. Настольные игры. Шахматы

Теоретическое занятие: противостояние игроков в настольных играх. Классическая ситуация в игре: интересы участников, предмет конфликта, действия участников ситуации, варианты развязки.

Практическое занятие: обучение игре в шахматы

Тема 5. Игры-драматизации. Конфликт в игре, ситуации, варианты развязки

Теоретическое занятие: игровой конфликт и конфликт в игре. Конфликтная ситуация в игре: интересы участников, предмет конфликта, действия участников.

Практическое занятие: разработка и проведение обучающимися игр «Прием гостей», «В больнице», «В магазине», «Экстремальная ситуация».

Тема 6. Ситуативные игры-упражнения. Отказ на предложение

Теоретическое занятие: парное взаимодействие в игре. Поведение в конфликтной ситуации и способы избежать конфликта.

Практическое занятие: «прокрутка» упражнений в отказе на предложение (отказ-обещание, отказ-альтернатива, отказ-отрицание).

Тема 7. Комплексные игры на местности. Игра «Секретный пакет»

Теоретическое занятие: что такое игра на местности. Особенности комплексных игр на местности. Рекомендации участникам игр. Правила безопасности при проведении игр на местности.

Практическое занятие: разработка и проведение игры на местности «Секретный пакет».

4 класс

Тема 1. Новая встреча с игрой. Дискуссия

Теоретическое занятие: роли в игре и в жизни. Игровая реальность. Игра и искренность. Серьезное отношение к игре и игровое отношение к жизни.

Практическое занятие: дискуссия «Играть или не играть: вот в чем вопрос».

Тема 2. Интеллектуально-познавательные игры. «Что, где, когда?»

Теоретическое занятие: вопросы на эрудицию и сообразительность. Тактика выигрыша в интеллектуально-познавательных играх. Корректные и некорректные вопросы. Правила формулировки вопросов.

Практическое занятие: подготовка и проведение интеллектуальной игры «Что, где, когда?».

Темы 3. Подвижные игры. Татарские и башкирские народные игры

Теоретическое занятие: игры: правила и виды.

Практическое занятие: башкирские народные игры «Юрта» («Тирмэ»), «Липкие пеньки» («Йэбешкэк букэндер»). Татарские народные игры «Продаем горшки» («Чулмак уены»), «Серый волк» («Сары буре»), «Скок-перескок» («Кучтем-куч»).

Темы 4. Настольные игры. Кости. Нарды

Теоретическое занятие: игровые действия в настольных играх (бросание кубика, передвижение фигур или фишек). Везение и невезение в игре.

Практическое занятие: игра в кости, в нарды..

Тема 5. Игры-драматизации. Игра «Герой нашего времени»

Теоретическое занятие: игровые диалоги-импровизации. Я и окружающие люди. Взаимопонимание людей. Проблемная ситуация. Игра как способ изучения проблемы. Задачи участников ситуации. Способы решения проблем в процессе игрового взаимодействия. Игра как способ самопознания.

Практическое занятие: подготовка и проведение игры-драматизации «Герой нашего времени».

Тема 6. Ситуативные игры-упражнения. Игра «Гарри Поттер и его друзья»

Теоретическое занятие: групповое взаимодействие в игре. Выбор союзников, договор с партнером, конкуренция.

Практическое занятие: игра-упражнение «Гарри Поттер и его друзья».

Тема 7. Комплексная игра-приключение. Игра «Дневной дозор»

Теоретическое занятие: команды игроков и площадка игры. Игровые задания и правила игры. Маршрутная карта игры. Тропа испытаний. Испытания, загадки.

Практическое занятие): подготовка и проведение игры-приключения «Дневной дозор».

Формы занятий по программе основаны на следующих видах игр:

- интеллектуально-познавательная;
- подвижная;
- настольная;
- игра-драматизация;
- ситуативная игра-упражнение;
- игра на кооперацию;
- комплексная игра на местности;
- комплексная игра-приключение.

Виды деятельности: познавательная, досугово-развлекательная, спортивно-оздоровительная.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп увлекательных мероприятий»

3 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов	ЭОР
1	Встреча с игрой. Опасные игры	2	https://ru.sport-wiki.org/ , РЭШ
2	Интеллектуально-познавательные игры. Игра	6	
3	Подвижные игры. Чувашские народные игры	6	
4	Настольные игры. Шахматы	6	
5	Игры-драматизации. Конфликт в игре	4	
6	Ситуативные игры-упражнения. Отказ на предложение	4	
7	Комплексные игры на местности. Игра «Секретный пакет»	6	
	Итого	34 часа	

4 класс

№	Тема (раздел)	Количество часов	ЭОР
1	Новая встреча с игрой. Дискуссия	2	https://ru.sport-wiki.org/ , РЭШ
2	Интеллектуально-познавательные игры. «Что? Где? Когда?»	6	
3	Подвижные игры. Башкирские народные игры. Татарские народные игры	6	
4	Настольные игры. Кости. Нарды	6	
5	Игры-драматизации. Игра «Герой нашего времени»	4	
6	Ситуативные игры-упражнения. Игра «Гарри Поттер и его друзья»	2	
7	Комплексная игра-приключение «Дневной дозор»	8	
	Итого	34 часа	