

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
физико-математического цикла
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ А.Ш.Буланкина
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 17 г.
Сызрани
_____ Т.В. Фомина
Приказ № 361/од
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»
для обучающихся 1-4 классов**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Обучение смысловому чтению» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Авторской программы «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению» Антошина М.К.: - М.: Просвещение, 2019.

Место курса внеурочной деятельности «Обучение смысловому чтению»

Программа курса «Обучение смысловому чтению» разработана для внеурочных занятий с учащимися 1-4 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 33 часа в год - 1 класс, 34 часа в год - 2-4 классы.

Цели курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Содержание курса внеурочной деятельности
«Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
	<i>1 класс</i>		
1.	Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	Прогнозирование содержания стихотворения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ средства художественной выразительности: сравнение. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
2.	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению	Прогнозирование содержания стихотворения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ идейного содержания. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного	дискуссии
	стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём».	строю речи. Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	
3.	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	Анализ содержания сказки. Творческое задание придумать свой финал сказки. Словарная работа	беседа - рассуждение
4.	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	Анализ содержания научно-познавательных текстов. Сравнение текстов разных типов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение сказки по ролям. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
5.	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	Анализ содержания сказки. Определение главной мысли сказки. Восстановление последовательности событий. Логические упражнения	беседа - рассуждение
6.	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зелёные ёлка с сосной»	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Извлечение необходимой информации из научно-познавательного текста. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение по ролям отрывка сказки	дискуссии

7.	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	Актуализация знаний об авторе. Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания рассказа. Анализ средства художественной выразительности: описание. Определение главной мысли рассказа. Развитие технической стороны чтения. Выразительное чтение отрывка рассказа.	беседа - рассуж дение
8.	Рассказ Г. Скребницкого «Лесное эхо»	Анализ содержания рассказа. Пересказ по плану. Выявление и обсуждение средства художественной выразительности: описания	беседа - рассуж дение
9.	Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребницкого «Лесное эхо»	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Извлечение нужной информации из научно-познавательного текста. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуж дение
10.	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	Актуализация знаний об авторе. Анализ содержания рассказа. Словарная работа. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуж дение
11.	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ по плану. Взаимная оценка. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Инсценировка отрывка из рассказа	беседа - рассуж дение
12.	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	Анализ содержания рассказа. Составление плана текста. Пересказ по плану. Взаимная оценка. Формирование нравственной оценки поступков героев рассказа. Восстановление последовательности событий рассказа. Составление вопросов к тексту. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Инсценировка отрывка из рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуж дение
13.	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания рассказа. Словарная работа. Логические упражнения	беседа - рассуж дение
14.	Экскурсия в библиотеку	Работа со словарями. Поиск словарей в каталоге. Поиск нужной информации в словаре	экскурс ия в библио теку;
15.	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Инсценировка рассказа	беседа - рассуж дение

16.	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания рассказа. Определение главной мысли рассказа. Характеристика героя. Логические упражнения	беседа - рассуждение
17.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение рассказа по ролям	дидактическая игра
18.	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Определение главной мысли стихотворения. Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
2 класс			
1.	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Анализ средств художественной выразительности: эпитеты, метафора. Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	дискуссия
2.	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	Прогнозирование названия произведения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Выразительное чтение стихотворения.	беседа - рассуждение
3.	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	Формирование эмоциональной оценки сказки. Анализ сюжета. Составление плана и подготовка к пересказу. Характеристика героев. Анализ нравственного содержания сказки. Определение главной мысли. Логические упражнения. Словарная работа	беседа - рассуждение
4.	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение по ролям. Взаимная оценка	дидактическая игра

5.	Китайская сказка «Жадный Ча»	Формирование эмоциональной оценки сказки. Анализ сюжета. Составление плана и подготовка к пересказу. Анализ нравственного содержания сказки. Определение главной мысли. Творческое задание: придумать свой финал сказки. Составление вопросов к сказке	беседа - рассуждение
6.	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	Составление вопросов к научно-познавательному тексту. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение отрывка из сказки. Взаимная оценка	дискуссия
7.	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	Анализ сюжета сказки. Анализ нравственного содержания сказки. Составление плана и подготовка к пересказу. Словарная работа	беседа - рассуждение
8.	Экскурсия в библиотеку	Работа со словарями и энциклопедиями. Поиск словарей и энциклопедий в каталоге. Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях	экскурсия
9.	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Инсценировка сказки. Взаимная оценка	дидактический театр
10.	Занятие в компьютерном классе	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)	беседа - рассуждение
11.	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	Актуализация знаний об авторе. Прогнозирование содержания произведения. Формирование эмоциональной оценки рассказа. Анализ сюжета рассказа. Выявление и анализ средств художественной выразительности: описание, сравнение. Словарная работа	беседа - рассуждение
12.	Научно-познавательный текст «Пауксеребрянка»	Сопоставление художественного и научно-познавательного текстов. Словарная работа	дискуссия
13.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Игра «Читаем цепочкой». Сопровождающее чтение. Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
14.	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	Анализ сюжета рассказа. Анализ нравственного содержания рассказа. Словарная работа. Определение главной мысли рассказа	беседа - рассуждение
15.	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Развитие интонационного строя речи. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение рассказа по ролям. Взаимная оценка	дидактическая игра

16.	Рассказ В. Осеевой «Долг»	Анализ нравственного содержания рассказа. Составление вопросов к рассказу. Творческое задание: придумать свой финал рассказа. Словарная работа. Определение главной мысли рассказа	беседа - рассуждение
17.	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	Развитие технической стороны чтения. Развитие интонационного строя речи. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение рассказа по ролям. Взаимная оценка	дидактическая игра
18.	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	Анализ нравственного содержания рассказа. Формирование эмоциональной оценки рассказа. Словарная работа. Определение главной мысли рассказа.	беседа - рассуждение
19.	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. Осеевой «Картинки»	Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение рассказа по ролям	беседа - рассуждение
20.	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	Актуализация знаний об авторе. Формирование эмоциональной оценки рассказа. Анализ средства художественной выразительности: описание и сравнения. Анализ содержания. Работа над художественным приёмом (омофоны). Словарная работа	познавательная беседа
21.	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Чтение рассказа по ролям. Взаимная оценка	дидактическая игра
22.	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения.	беседа - рассуждение
		Анализ нравственного содержания стихотворения. Формулирование главной мысли.	
23.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	Прогнозирование содержания произведения. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
24.	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	Актуализация знаний об авторе. Анализ сюжета рассказа. Характеристика героев рассказа. Анализ нравственного содержания рассказа. Словарная работа. Определение главной мысли рассказа. Составление плана и подготовка к пересказу. Составление вопросов к рассказу	беседа - рассуждение
25.	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение по ролям. Взаимная оценка	беседа - рассуждение

26.	Стихотворение 3. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения 3. Письман «В летние каникулы»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Выявление средств художественной выразительности: сравнения. Составление своих сравнений. Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Сопровождающее чтение. Выразительное чтение стихотворения	беседа - рассуждение
	3 класс		
1.	Стихотворение А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»	Прогнозирование содержания произведения. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Словарная работа. Полисемия слов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
2.	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Анализ средств художественной выразительности: свёрнутые сравнения (метафоры). Словарная работа. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры: «Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем перевёрнутый текст». Выразительное чтение стихотворения.	выразительное чтение
3.	Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»	Анализ содержания рассказа. Определение главной мысли. Прогнозирование развития сюжета. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры: «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно». Выразительное чтение по ролям отрывка из рассказа	беседа - рассуждение
4.	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа А. Пантелеева «Главный инженер»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение по ролям отрывка из рассказа. Словарная работа. Озаглавливание частей рассказа. Подготовка к пересказу. Определение главной мысли	чтение по ролям
5.	Тайская сказка «Птица-болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтуня»	Анализ содержания сказки. Составление вопросов к сказке. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Марш — пауза». Выразительное чтение сказки. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
6.	Китайская сказка «Олени и пёс»	Прогнозирование содержания произведения. Анализ содержания сказки и мотивов её героев. Характеристика героев. Определение главной мысли сказки	дискуссия

7.	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс» 3	Чтение научно-познавательного текста «Скорость бега животных». Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Марш — пауза». Выразительное чтение сказки. Взаимная оценка	дискуссия
8.	Занятие в компьютерном классе	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomu.ru (энциклопедии для школьников)	экскурсия
9.	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Анализ использованных автором средств эмоционального воздействия. Выявление средств художественной выразительности: сравнения. Работа со справочниками или Интернетом для поиска нужной информации. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем одновременно». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
10.	Экскурсия в библиотеку	Работа со словарями. Поиск словарей в каталоге. Поиск нужной информации в словаре	экскурсия
11.	Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Анализ использованных автором средств эмоционального воздействия и художественной выразительности: описания. Словарная работа. Оглавливание частей рассказа. Составление плана рассказа. Восстановление последовательности событий	беседа - рассуждение
12.	Научно-познавательный текст «Тюлень».	Анализ содержания научно-познавательного текста. Формулирование оценки. Выявление, чего не хватает в научно-познавательном тексте. Развитие	дискуссия
	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно». Чтение по ролям отрывка из рассказа. Взаимная оценка	
13.	Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания произведения. Формирование эмоциональной оценки рассказа. Анализ содержания рассказа. Прогнозирование дальнейшего развития событий.	беседа - рассуждение

14.	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	Чтение учебного текста. Применение на практике знаний, полученных из учебного текста. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Кто дальше?». Инсценировка рассказа «Падежи Юры Серёжкина»	беседа - рассуждение
15.	Рассказ Н. Носова «Заплата»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа и подготовка к пересказу. Составление плана текста. Характеристика героев	чтение по ролям
16.	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплата»	Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
17.	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Каникулы»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Словарная работа. Создание новых слов по образцу. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	Выразительное чтение
4 класс			
1.	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»	Анализ содержания стихотворения. Словарная работа. Анализ средств художественной выразительности. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
2.	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Рисунок»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой», «Кто дальше?», «Читаем перевёрнутый текст».	беседа - рассуждение
3.	Занятие в компьютерном классе	Поиск нужной информации в сети Интернет. Сайты: www.slovari.ru , www.gramota.ru , www.academic.ru (словари и энциклопедии); www.ya-uznayu.ru , www.poznaiko.ru , www.potomy.ru (энциклопедии для школьников)	экскурсия

4.	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Поиск в тексте необходимой информации. Анализ средств художественной выразительности: описание, метафора. Словарная работа. Определение темы и главной мысли рассказа	выразительное чтение
5.	Экскурсия в библиотеку	Работа со словарями и энциклопедиями. Поиск словарей и энциклопедий в каталоге. Поиск нужной информации в словарях и энциклопедиях	экскурсия
6.	Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большом колоколе»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно». Выразительное чтение отрывка из сказки. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
7.	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	Анализ содержания рассказа. Анализ средств художественной выразительности. Поиск в тексте необходимой информации. Подготовка к пересказу. Формирование и осмысление эмоциональной оценки поступков героев рассказа. Озаглавливание частей рассказа. Характеристика героев рассказа, наблюдение за изменениями в их характере и поведении на протяжении повествования. Словарная работа	беседа - рассуждение
8.	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Фюнфкиндер»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой». Сопровождающее чтение. Выразительное чтение отрывка из рассказа. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
9.	«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка	Характеристика героев сказки. Поиск в тексте главной мысли сказки. Словарная работа	выразительное чтение
10.	Научно-познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей-весельчак»	Сравнение художественного и научно-познавательного текстов. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Марш — пауза». Сопровождающее чтение. Чтение по ролям отрывка из сказки. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
11.	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Анализ содержания рассказа. Анализ средств художественной выразительности. Характеристика героев рассказа. Определение темы и главной мысли рассказа. Словарная работа. Критическое осмысление выводов, сделанных автором. Составление плана текста и подготовка к его пересказу	беседа - рассуждение
12.	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем одновременно». Сопровождающее чтение. Выразительное чтение отрывка рассказа. Взаимная оценка.	беседа - рассуждение

13.	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	Актуализация знаний об авторе и его произведениях. Прогнозирование содержания рассказа. Формирование и осмысление эмоциональной оценки рассказа. Анализ средства художественной выразительности: описание. Словарная работа. Составление плана и подготовка к пересказу	выразительное чтение
14.	Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Подводные ежи»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игры «Читаем цепочкой» и «Читаем одновременно». Выразительное чтение рассказа. Взаимная оценка	дискуссия
15.	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Сравнение стихотворения и научно-познавательных текстов. Поиск информации в энциклопедии или в Интернете о планктоне и медузах	познавательная беседа
16.	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводная песня»	Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Кто дальше?». Выразительное чтение стихотворения наизусть. Взаимная оценка	беседа - рассуждение
17.	Рассказ А. Саломатова «Его последний день» Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день»	Анализ содержания рассказа. Словарная работа.	беседа - рассуждение
18.	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день»	Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение отрывка из рассказа	выразительное чтение
19.	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Анализ средств художественной выразительности: олицетворение. Развитие технической стороны чтения. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения наизусть. Взаимная оценка	беседа - рассуждение

20.	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»	Формирование эмоциональной оценки стихотворения. Анализ содержания стихотворения. Развитие технической стороны чтения. Соревнование по произнесению скороговорок. Взаимная оценка. Сопровождающее чтение. Игра «Читаем цепочкой». Выразительное чтение стихотворения наизусть. Взаимная оценка	выразительное чтение
-----	--	--	----------------------

Тематическое планирование

1 класс (33 часа)

№	Темы занятий	Количество часов	ЭОР
1	Введение. Стихотворение И. Токмаковой «Сентябрь». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Токмаковой «Сентябрь»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовём». Готовимся к выразительному чтению стихотворения В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4-5	Научно-познавательные тексты «Белый медведь» и «Бурый медведь». Готовимся к чтению по ролям ненецкой сказки «Бурый и белый медведи»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6-7	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8-9	Научно-познавательный текст В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Готовимся читать по ролям чувашскую сказку «Почему зеленые ёлка с сосной»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10-11	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Рыцарь»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12-13	Рассказ Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14-15	Научно-познавательный текст «Эхо». Готовимся к выразительному чтению рассказа Г. Скребицкого «Лесное эхо»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15-16	Рассказ В. Осеевой «Сторож». Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Сторож»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17-18	Рассказ В. Осеевой «Навестила». Готовимся к постановке рассказа В. Осеевой «Навестила»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Рассказ Е. Пермяка «Кто?». Готовимся к постановке рассказа Е. Пермяка «Кто?»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

20-22	Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23-25	Экскурсия в библиотеку	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26-27	Готовимся к постановке рассказа В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28-29	Рассказ Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30-32	Готовимся к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Стихотворение А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2класс (34 часа)

№	Темы занятий	Количество часов	ЭОР
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днёмзнаний»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся квыразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3-5	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Готовимся к чтению по ролям сказки «Берёзка-красавица»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7-8	Китайская сказка «Жадный Ча»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Научно-познавательный текст «Дракон». Готовимся к выразительному чтению сказки «Жадный Ча»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10-11	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Экскурсия в библиотеку	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Готовимся к постановке сказки «Откуда взялась река»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Занятие в компьютерном классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Сладкова «Воздушный замок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18-19	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Готовимся к чтению по ролям рассказа Николая Сладкова «Болтливые окуни»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Рассказ В. Осеевой «Долг»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

			410de8
22	Готовимся к чтению по ролям рассказа В. Осеевой «Долг»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Подготовка к выразительному чтению рассказа В. «Картинки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25-26	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Подготовка к чтению по ролям рассказа Л. Каминского «Послушный Петя»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Бродского «История двойки»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30-32	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Подготовка к чтению по ролям отрывка рассказа В. Голявкина «Вот что интересно!»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

3 класс (34 часа)

№	Темы занятий	Количество очасов	ЭОР
1	Стихотворение А. Усачёв «1 сентября». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «1 сентября»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2-3	Стихотворение П. Синявского «Родная песенка». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Родная песенка»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4-7	Рассказ А. Пантелеева «Главный инженер». Готовимся к чтению ролям отрывка из рассказа «Главный инженер»	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8-9	Готовимся к чтению по ролям отрывка из рассказа А. Пантелеева «Главный инженер»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10-11	Тайская сказка «Птица-болтуня». Готовимся к выразительному чтению сказки «Птица-болтуня»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Китайская сказка «Олени и пёс»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13-15	Научно-познавательный текст «Скорость бега животных». Готовимся к выразительному чтению сказки «Олени и пёс» 3	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Занятие в компьютерном классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17-19	Рассказ Н. Сладкова «Домики на ножках». Готовимся к выразительному чтению рассказа «Домики на ножках»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Экскурсия в библиотеку	1	
21-23	Рассказ Скребицкого Г. «Любитель песни»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24-25	Научно-познавательный текст «Тюлень». Готовимся к чтению ролям отрывка из рассказа «Любитель песни»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Рассказ Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27-29	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?». Готовимся к постановке рассказа Л. Каминского «Падежи Юры Серёжкина»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Рассказ Н. Носова «Заплатка»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31-32	Готовимся к выразительному чтению рассказа Н. Носова «Заплатка»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33-34	Стихотворение Е. Евсеевой «Каникулы». Готовимся к выразительному	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	чтению стихотворения «Каникулы»		410de8
--	---------------------------------	--	--

4класс (34 часа)

№	Темы занятий	Количество часов	ЭОР
1	Стихотворение Г. Ляховицкой «Осеннее чудо». Готовимся квыразительному чтению стихотворения «Осеннее чудо»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «Рисунок». Готовимся квыразительному чтению стихотворения «Рисунок»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Занятие в компьютерном классе	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4-5	Рассказ Е. Пермяка «Сказка о большом колоколе	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Экскурсия в библиотеку	1	
7	Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Сказки о большомколоколе»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8-11	Рассказ Н. Богданова «Фюнфкиндер»	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Готовимся к выразительному чтению отрывка из «Фюнфкиндер»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	«Воробей-весельчак». Калмыцкая сказка	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14-15	Научно-познавательный текст «Воробей». Готовимся к выразительному чтению отрывка из сказки «Воробей-весельчак»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16-17	Рассказ Н. Носова «Когда мы смеёмся»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Готовимся к выразительному чтению рассказа «Когда мы смеёмся»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Рассказ Н. Сладкова «Подводные ежи»	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20-21	Научно-познавательный текст «Ёрш». Готовимся к выразительномучтению рассказа «Подводные ежи»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22-24	Стихотворение Тима Собакина «Подводная песня». Научно-познавательные тексты «Акулы» и «Медузы»	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25-26	Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Подводнаяпесня»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

			410de8
27-28	Рассказ А. Саломатова «Его последний день» Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29-30	Готовимся к выразительному чтению отрывка из рассказа «Его последний день»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31-32	Стихотворение В. Капустиной «Обиженный портфель». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Обиженный портфель»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33-34	Стихотворение Н. Анишиной «Чем пахнет лето». Готовимся к выразительному чтению стихотворения «Чем пахнет лето»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8