

**Отзыв наставника по итогам реализации программы
наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»
в 2022-2023 учебном году.**

Являясь наставником молодого специалиста, учителя русского языка и литературы Родионовой А.С., я определила цель работы в текущем году: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности: ведение школьной документации; организация учебно-воспитательного процесса; методическое сопровождение молодого учителя;- работа по самообразованию; психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста.

Был проведен практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»; оказана помощь при проведении проверочных, практических работ по математике, русскому языку, окружающему миру, в подборе текстов для проверки техники чтения.

Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели. Учебно - воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились

индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания.

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе. В результате реализации программы повысилось качество обучения по предметам, но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, уделить внимание работе над темой самообразования.