

Отзыв наставника, учителя математики, по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог» в 2022-2023 учебном году

Я являлась наставником молодого специалиста, учителя математики Потапенко А.С.

Мною была определена цель работы с молодым педагогом: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства. В течение учебного года молодому специалисту оказывалась помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, личными делами, ученическими тетрадями, дневниками; составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки молодого специалиста. Так как урок является основной формой организации учебного процесса в школе, ему уделялось наибольшее внимание. Совместно с молодым специалистом анализировались проведенные им уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь поставленной цели.

Учебно - воспитательный процесс в классе педагог строит в тесном контакте и сотрудничестве с родителями. Для этого в классе проводились индивидуальные беседы с родителями, часы консультации, родительские собрания. В 2022-2023 учебном году педагог прошел курсы повышения квалификации, семинары для молодых специалистов. Совместно с учителем - наставником следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для подготовки к урокам, принимает участие в работе МО школы ГБОУ СОШ № 17 .

По работе с наставляемым можно сделать вывод, что учитель приобрел практические навыки, необходимые для педагогической работы; стал активнее применять теоретические знания в практической деятельности; приобрел опыт по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности учащихся, повысился

уровень владения методикой ведения урока; процесса, за характером взаимоотношения учащихся в классе.

В результате реализации программы повысилось качество обучения по математике, но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся, обратить внимание на работу с детьми с низкой учебной мотивацией и вовлечение их в активную учебную деятельность, уделить внимание работе над темой самообразования.