

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО
физико-математического цикла
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ А.Ш.Буланкина
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 17 г.
Сызрани
_____ Т.В. Фомина
Приказ № 361/од
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»
для обучающихся 5-7 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Программы «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление основное общее образование», М.: 2022.

Актуальность. Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у них основ культуры проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности.

Цель программы – создать условия для развития и формирования познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, определяющих формирование личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

Задачи:

- научить самостоятельному достижению намеченной цели;
- сформировать умение работать с информацией;
- обучение методам творческого решения проектных задач;
- создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий;
- формировать умение планировать свою работу над проектом.

Отличительные особенности программы: программой предусмотрено 18 аудиторных занятий и 16 внеаудиторных. В рамках программы реализуются проекты информационной направленности. Программа предусматривает экскурсии в библиотеки, музеи, архив.

Особенности возрастной группы детей: Рекомендуется для учащихся 5-8 классов. Программа рассчитана по 34 часа в году (1 час в неделю).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: проекты могут быть представлены на конференциях.

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
с указанием форм организации и видов деятельности

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторн ых	внеаудио рных	
1	Что такое метод проектов?	История социального проектирования. Проектирование как способ изменения социальной действительности.	1		Беседа, лекция
2	Возможности и смыслы информационного проекта	Что такое социально-ориентированный проект. Актуальные социальные проблемы в нашей стране и городе. Гражданская позиция.		1	Игра-дискуссия
3	Тема информационных проектов и их практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	Темы проектов.		1	Выбор темы проекта
4	Проблема исследования. (Определение цели и задач проекта)	Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы.		1	Постановка проблемы исследования
5	Планирование деятельности	Планирование деятельности, содержание проекта	1		Беседа,
6	Осуществление деятельности по решению проблемы	Составление плана работы над проектом	1		Составление плана деятельности
7	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.		1	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.
8	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	Постановка цели и конкретных задач исследования, база исследования.	1		Постановка цели и конкретных задач исследования.
9	Виды информационных ресурсов и способы	Ознакомление с различными		1	Ознакомление с различными

	работы с ними.	источниками информации и правилами работы с ними.			источниками информации и правилами работы с ними.
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.		1	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.
11	Техника работы с печатными ресурсами.	Техника работы с печатными ресурсами.	1		Составление конспектов, выписок и т.д.
12	Интернет – ресурсы	Интернет – ресурсы		1	Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.
13	Тезисный план	Тезисный план	1		Составление тезисного плана.
14	Тезисный план	Тезисный план		1	Составление тезисного плана.
15	Формирование творческих групп	Формирование творческих групп	1		Распределение обязанностей между членами группы.
16	Этапы организации проектной деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	Обоснование основных этапов проекта	1		Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления.
17	Работа над введением.	Введение. Цель. Задачи. Актуальность. Гипотеза. Новизна.	1		Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.
18-21	Работа над основной частью проекта.	Описание процесса исследования.	3	1	Описание процесса исследования.
22-23	Работа над заключением.	Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов.		2	Формулирование результатов исследования.
24-26	Оформление результатов информационного проекта в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации.	1	2	Создание презентации.
27	Структура доклада.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1		Подготовка к выступлению по теме проекта.

28	Составление доклада по теме проекта	Подготовка к выступлению по теме исследования.		1	Подготовка к выступлению по теме проекта
29-31	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение.	1	2	Представление доклада и его обсуждение.
32-34	Рефлексия	Формулирование выводов и прогнозирование.	1	1	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.

6 КЛАСС

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	внеаудиторных	
1	Введение в социальное проектирование	История социального проектирования. Проектирование как способ изменения социальной действительности.	1		Беседа «Социальное общество»
2	Социум и человек. Проблемы, требующие решения.	Что такое социально-ориентированный проект. Актуальные социальные проблемы в нашей стране и городе. Гражданская позиция.		1	Игра-дискуссия «Гражданская инициатива»
3	Тема социального исследования и ее практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	Темы проектов.		1	Выбор темы социального исследования.
4	Проблема социального исследования. (Определение цели и задач проекта)	Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы.		1	Постановка проблемы социального исследования
5	Объект и предмет социального исследования. (Отбор и составление списка литературы по теме исследования)	Определение объекта и предмета исследования.	1		Определение объекта и предмета социального исследования
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.		1	Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.

7	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	Постановка цели и конкретных задач исследования, база исследования.	1		Постановка цели и конкретных задач исследования.
8	Методы социального исследования. (Составление анкет, опросов)	Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости – конструирование методик).	1		Выбор и обоснование методов (методики) проведения социального исследования (при необходимости – конструирование методик).
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.		1	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.		1	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.
11	Техника работы с печатными ресурсами.	Техника работы с печатными ресурсами.	1		Составление конспектов, выписок и т.д.
12	Интернет – ресурсы	Интернет – ресурсы		1	Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.
13	Тезисный план	Тезисный план	1		Составление тезисного плана.
14	Тезисный план	Тезисный план		1	Составление тезисного плана.
15	Формирование творческих групп	Формирование творческих групп	1		Распределение обязанностей между членами группы.
16	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	Обоснование основных этапов исследования.	1		Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления.
17	Работа над введением.	Введение. Цель. Задачи. Актуальность. Гипотеза. Новизна.	1		Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и

					задач исследования. Описание методов исследования.
18-21	Работа над основной частью проекта.	Описание процесса исследования.	3	1	Описание процесса исследования.
22-23	Работа над заключением.	Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов.		2	Формулирование результатов исследования.
24-26	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации.	1	2	Создание презентации.
27	Структура доклада.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1		Подготовка к выступлению по теме исследования.
28	Составление доклада по теме исследования.	Подготовка к выступлению по теме исследования.		1	Подготовка к выступлению по теме исследования.
29-31	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение.	1	2	Представление доклада и его обсуждение.
32-34	Рефлексия	Формулирование выводов и прогнозирование.	1	1	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.

7 КЛАСС

№ п/п	Тема	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации		Виды деятельности
			Количество часов		
			аудиторных	неаудиторных	
1	Введение. Практико-ориентированное (прикладное) проектирование вокруг нас.	Прикладное проектирование как способ решения практических задач. Результаты прикладного проектирования в повседневной жизни человека.	0	1	Беседа, презентация по теме. Занятие в классе
2	Практико-прикладной проект как тип проектной деятельности.	Особенности прикладного проектирования. Планируемые результаты проекта. Предварительный выбор темы проекта.	1	0	
3	Тема исследования и ее практическая и научная актуальность.	Выбор темы исследования.	0	1	Компьютерный класс. Работа по выбору материала.

4	Проблема научного исследования.	Постановка проблемы исследования	0	1	Занятие в классе.
5	Объект и предмет научного исследования.	Определение объекта и предмета исследования.	0	1	Компьютерный класс. Работа по выбору источников
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений.	Определение гипотезы, ведущей идеи (или идей), замысел исследования.	1	0	Занятие в классе
7	Цель как представление о результате.	Постановка цели и конкретных задач исследования.	0	1	Компьютерный класс. Работа по постановке целей и задач исследования.
8	Методы исследования.	Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик).	0	1	Компьютерный класс. Составление анкет, опросов.
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	Ознакомление с различными источниками информации и правилами работы с ними.	0	1	Компьютерный класс.
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	Работа с каталогами в библиотеке. Составление списка библиографии.	0	1	Центральная городская библиотека. Работа с каталогами.
11	Техника работы с печатными ресурсами.	Составление конспектов, выписок и т.д.	1	0	Центральная городская библиотека. Работа с каталогами.
12	Интернет - ресурсы	Подбор интернет-ресурсов по теме исследования.	0	1	Компьютерный класс
13	Тезисный план	Составление тезисного плана.	1	1	Занятие в классе.
14	Формирование творческих групп	Формирование творческих групп	0	1	Занятие в классе.
15	Этапы организации исследовательской деятельности.	Ознакомление со структурой реферата, с правилами его написания и оформления.	1	0	Занятие в классе
16	Работа над введением.	Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка	1	0	Занятие в классе.

		проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования.			
17	Работа над основной частью проекта.	Описание процесса исследования.	2	2	Компьютерный класс
18	Работа над заключением.	Формулирование результатов исследования.	1	1	Занятие в классе.
19	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	Создание презентации	1	2	Компьютерный класс
20	Структура доклада.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	1	0	Занятие в классе.
21	Составление доклада по теме исследования.	Подготовка к выступлению по теме исследования.	0	1	Занятие в классе.
22	Защита проекта	Представление доклада и его обсуждение	3	0	Занятие в классе.
23	Рефлексия	Осуществляется рефлексия процесса, себя в нем с учетом оценки других.	2	0	Занятие в классе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ освоения курса внеурочной деятельности

Личностные УУД:

- формирование позитивной самооценки, самоуважения школьника;
- развитие образовательной успешности каждого ученика;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему, рисунок);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- умение искать необходимую информацию с использованием Интернета, цифровых образовательных ресурсов и каталогов библиотек;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Что такое метод проектов?	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
2	Возможности и смыслы информационного проекта	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
3	Тема информационных проектов и их практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
4	Проблема исследования. (Определение цели и задач проекта)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
5	Планирование деятельности	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
6	Осуществление деятельности по решению проблемы	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
7	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
8	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
11	Техника работы с печатными ресурсами.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
12	Интернет – ресурсы	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
13	Тезисный план	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
14	Тезисный план	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
15	Формирование творческих групп	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
16	Этапы организации проектной деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
17	Работа над введением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
18-21	Работа над основной частью проекта.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
22-23	Работа над заключением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya

24-26	Оформление результатов информационного проекта в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
27	Структура доклада.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
28	Составление доклада по теме проекта	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
29-31	Защита проекта	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
32-34	Рефлексия	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya

6 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение в социальное проектирование	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
2	Социум и человек. Проблемы, требующие решения.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
3	Тема социального исследования и ее практическая и научная актуальность. (Определение предмета и продукта исследования.)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
4	Проблема социального исследования. (Определение цели и задач проекта)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
5	Объект и предмет социального исследования. (Отбор и составление списка литературы по теме исследования)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений. (Работа с различными источниками)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
7	Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач исследования. (Оформление презентации к защите темы проекта)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
8	Методы социального исследования. (Составление анкет, опросов.)	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
11	Техника работы с печатными ресурсами.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
12	Интернет - ресурсы	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
113	Тезисный план	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
14	Тезисный план	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya

15	Формирование творческих групп	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
16	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над текстом проекта, структура проекта.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
17	Работа над введением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
18-21	Работа над основной частью проекта.	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
22	Работа над заключением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
23	Работа над заключением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
24	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
25	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
26	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
27	Структура доклада.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
28	Составление доклада по теме исследования.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
29-31	Защита проекта	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
32-34	Рефлексия	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya

7 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	ЭОР
1	Введение. Практико-ориентированное (прикладное) проектирование вокруг нас.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
2	Практико-прикладной проект как тип проектной деятельности.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
3	Тема исследования и ее практическая и научная актуальность.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
4	Проблема научного исследования.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
5	Объект и предмет научного исследования.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
6	Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya

7	Цель как представление о результате.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
8	Методы исследования.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
9	Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
10	Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
11	Техника работы с печатными ресурсами.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
12	Интернет - ресурсы	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
13	Тезисный план	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
14	Тезисный план	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
15	Формирование творческих групп	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
16	Этапы организации исследовательской деятельности.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
17	Работа над введением.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
18-21	Работа над основной частью проекта.	4	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
22-24	Работа над основной частью проекта.	3	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
25	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
26	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
27	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
29	Оформление результатов научно-исследовательской деятельности в программе Microsoft PowerPoint.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
30	Структура доклада.	1	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya
31-34	Составление доклада по теме исследования.	4	https://narodnoe.org/journals/issledovatelskaya