

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО физико-
математического цикла
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ А.Ш.Буланкина
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 17 г. Сызрани
_____ Т.В. Фомина
Приказ № 361/од
от «30» августа 2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Растим патриотов»
для обучающихся 5-8, 10 классы.**

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Растим патриотов» для 5-8, 10 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей. Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы, муниципальной службы.

Место курса внеурочной деятельности «Растим патриотов» в Плане внеурочной деятельности

Программа курса «Растим патриотов» разработана для внеурочных занятий с учащимися 5-8, 10 классов. Реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю в объеме 34 часа в год - 5-8, 10 классов.

Целью реализации образовательной программы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником средней образовательной школы знаний, умений, навыков и компетентностей, определяемых личностными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Растим патриотов».

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,
- социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Предполагаемый результат: по окончании курса у учащихся должно быть сформировано патриотическое сознание, расширены и углублены знания истории своего Отечества, малой Родины; заложено начало эстетического, этического мировосприятия, привиты нравственные основы.

Учащиеся должны уметь выполнять поручения, вести исследовательскую работу, находить нестандартные решения в разных ситуациях, творчески подходить к любому заданию.

Учащиеся должны знать народные традиции края, страны.

У детей должны быть сформированы общечеловеческие понятия доброты, вежливости, нравственности, патриотизма

Содержание курса внеурочной деятельности «Растим патриотов»

Программа состоит из 7 блоков:

I. Мы Россияне!

II. Этика и эстетика

III. Основы военной службы:

IV. Огневая подготовка

V. Военная топография

VI. Медицинская подготовка

VII. Школа выживания.

I. Мы Россияне!

В первом блоке предлагается ознакомиться с устройством нашего государства, Российской Федерацией, политическими и экономическими составляющими государства. Основные законополагающие документы, порядок их принятия и применения. Национальный и количественный состав населения. Географические особенности территории.

. Основные этапы становления и развития Российской армии, реформирование ВС на различных этапах Российской истории.

Основные события и даты в истории страны, связь развития ВС РФ и события Российской истории.

Государственные символы России. История. Традиции Великие имена в истории России.

Самарская область - наш родной край, знакомство с историей родного края.

Российское воинство и православие. Основные религии России. Связь православия и воинства, традиции. Что такое православный храм, правила его посещения.

Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Воспитательные задачи учебного блока — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
- ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);
- усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;

- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

II. Этика и эстетика

Блок «Этика и эстетика» предназначен для изучения учащимися всех годов обучения, проблема этики актуальна и своевременна, так как в обществе остро ощущается дефицит бережного и заботливого отношения друг к другу, добра и справедливости, чести и благородства.

Проблема духовности стоит очень остро в нашем обществе, и поэтому необходимо постоянно искать пути решения этой проблемы в правильном воспитании человека уже в самом начале его пути, в детстве.

Эстетическое воспитание предполагает формирование умения чувствовать, оценивать и создавать прекрасное. Известно, что искусство обладает широким спектром воздействия на развитие человека. К восприятию духовного потенциала людей, а тем более детей, нужно специально готовить.

Главное в работе по данному блоку – три основных направления:

- Знакомство со свойствами и особенностями человеческой личности, понимание своего «Я»;
- На основе анализа собственных ощущений, размышлений, примеров поведения научить подростка понимать особенности окружающих его людей, уметь объяснить их действия и поступки для коммуникации и взаимодействия с окружением: сверстниками, педагогами, родителями и др.;
- Системное и последовательное изучение истоков и причин возникновения социальных норм поведения человека, добиваясь понимания законов и правил, принятых в обществе в самых разнообразных ситуациях.

К концу изучения курса школьники должны:

- усвоить основные понятия курса: этика, этикет, нравственность, мораль, культура, воспитанность, вежливость, деликатность, такт, толерантность, культура речи, мода, красота, гармоничность, честь, достоинство, совесть, порядочность;
- иметь чёткое представление о том, кто может называться воспитанным, культурным человеком;
- знать, что в дружбе и любви нужно больше отдавать, чем брать; в общении быть вежливым, тактичным, уважать другие вкусы и взгляды, уважать в любом человеке человека;
- уметь анализировать свои поступки и соизмерять их с понятиями порядочности, чести и достоинства;
- соблюдать школьный этикет;
- соблюдать правила поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах;
- уметь одеваться в соответствии с событием;
- уметь культурно вести себя в гостях, дарить подарки;
- знать и иметь навыки приёма гостей дома;
- стремиться к совершенствованию физической красоты и нравственности.

В классных коллективах взаимоотношения должны основываться на вежливости, терпимости, уважении.

III. Основы военной службы:

Прохождение тем блока должно обеспечить получение учащимися знаний, навыков и умений необходимых для подготовки к службе в Вооруженных силах РФ и Гражданской службы.

1). Знание возможных угроз национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса.

2). О государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

3) Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

4) Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

5). Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

6) Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Усвоение учащимися содержания:

- основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры по противодействию терроризму.

IV. Огневая подготовка

Теория.

Изучение устройства образцов стрелкового оружия и принципа работы его частей и механизмов: пневматической винтовки, автомата «Калашникова», пистолета «Макарова», малокалиберной винтовки.

Изучение общих сведений из внутренней и внешней баллистики. Ознакомление с явлением рассеивания пуль и кучности стрельбы.

Меры безопасности и команды, подаваемые при выполнении практических стрельб.

Практика.

Овладение навыками обращения с оружием, подготовка оружия к стрельбам, правила заряжания и разряжения оружия, изготовка к стрельбе.

Разборка и сборка автомата «Калашникова».

Отработка правил прицеливания с использованием прицельного станка и без него.

Производство стрельбы, приемы стрельбы с упора и стоя без упора. Выполнение нормативов стрельбы из пневматической винтовки.

Участие в соревнованиях по стрельбе.

Практическая подготовка ручных учебных гранат к применению.

Овладение физическими упражнениями, повышающие результативность стрельбы

В результате прохождения программы по огневой подготовке учащиеся должны:

- иметь понятие о принципах работы частей и механизмов изучаемого оружия;
 - иметь твердые навыки по безопасному обращению с оружием;
 - уметь правильно прицеливаться и производить результативную стрельбу.
- Знать правила обращения с ручными гранатами и минами различного назначения.
Овладение первоначальными навыками метания ножей.

V. Военная топография

Подготовка учащихся ведется по следующим основным темам:

- измерения и ориентирование на местности без карты,
 - движение по азимутам,
 - подготовка карты к работе, измерения по карте, определение координат
 - целеуказание и основные правила ведения рабочей карты и составление боевых графических документов.
 - Задачи и назначение топографии и ориентирования на местности.
 - Карта и компас. Виды карт и схем. Масштаб карты Чтение карт. Условные знаки.
 - Изображение рельефа местности на карте
- Ознакомление учащихся с данными боевого устава Сухопутных войск, руководством по топографическим и картографическим

работам, учебники и пособия по военной топографии и топогеодезическому

обеспечению войск

VI. Медицинская подготовка

Сформировать представление о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

Привить твердые убеждения против факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

VII. Школа выживания.

Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

Тематическое планирование внеурочной деятельности «Растим Патриотов» для 5 класса».

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1 Мы Россияне!	
1	Наша Родина Россия	1
2	Основные события и даты в истории страны	1
3	Российское воинство и православие	1
	Раздел 2. Этика и эстетика	
4	Этика отношений в коллективе	1
	Раздел 3. Основы военной службы	
5	Структура ВС РФ	1
6	Общевоинские уставы ВС РФ	1
7	Строй, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1
8	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка	1
9	Повороты на месте.	1
10	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении	1
11	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться	1
12	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1
13	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	1
14	Основы стрельбы из стрелкового оружия	1
15	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в	1

	тире, на стрельбище и огневом рубеже	
16	Теория выстрела	1
17	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
18	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
19	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
20	Топографические и спортивные карты Условные знаки карт.	1
	Раздел 5. Медицинская подготовка.	
21	Кровотечения. Остановка кровотечений	1
22	Переломы, вывихи. Правила иммобилизации	1
23	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1
24	Поражения электрическим током. Меры предосторожности	1
25	Профилактика отравлений и первая помощь при них	1
	Раздел 7 Школа выживания	
26	Добывание воды и пищи	1
27	Устройство простейших жилищ и укрытий	1
28	Выживание в средней полосе России	1
29	Установка палаток	1
30	Заготовка дров. Техника безопасности при заготовке дров	1
31	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1
32	Приготовление пищи на костре	1
33	Питание в походе и лагере	1
34	Узлы. Практическое применение узлов.	1

Тематическое планирование внеурочной деятельности

• «Растим Патриотов» для 6 класса».

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Мы Россияне	
1	Великие имена в истории России	1
2	Наша страна - Россия. Что такое поколение	1
3	Государственные символы России. История. Традиции	1
4	Основные этапы становления и развития Российской армии	1
5	Основные события и даты в истории страны	1
6	Самарская область - наш родной край.	1
	Раздел 3. Основы военной службы.	
7	Российское воинство и православие	1

8	Этика отношений в коллективе	1
9	Мы дома, в гостях, у родственников	1
10	Уроки военной этики	1
11	Правовые основы военной службы и военной подготовки детей и подростков	1
12	Организационная структура Вооруженных Сил	1
13	Виды Вооруженных Сил и рода войск	1
14	Общевоинские уставы ВС РФ	1
15	Уставы внутренней службы, строевой, дисциплинарный, караульной и гарнизонной службы.	1
16	Строй, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1
17	Строй, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1
18	Обязанности солдат перед построением и в строю. Строевая стойка	1
19	Повороты на месте.	1
20	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
21	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться	1
22	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	1
23	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	1
24	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1
25	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1
26	Теоретические основы выстрела и правил прицеливания	1
27	Практическая стрельба	1
28	Практическая стрельба	1
	Раздел 5 Военная топография	
29	Карта и компас. Понятие об азимуте	1
30	План, карта. Понятие о масштабе. Изображение рельефа местности	1
	Раздел 6. Медицинская подготовка.	
31	Правила оказания первой помощи.	1
32	Тепловой и солнечный удары. Обморок	1
33	Человек в условиях автономного существования	1
34	Костры. Разведение костров. Меры противопожарной безопасности.	1

Тематическое планирование внеурочной деятельности

- «Растим Патриотов» для 7 класса».

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Мы Россияне	
1	Великие имена в истории России	1

2	Знаменательные даты в истории России и видные государственные и политические деятели	1
3	Государственные символы России. История. Традиции	1
4	Уроки военной этики и особенности взаимоотношений между военнослужащими	1
	Раздел 3. Основы военной службы.	
5	Правовые основы военной службы и военной подготовки детей и подростков	1
6	Основные документы определяющие условия и правила военной службы.	1
7	Общевойские уставы ВС РФ. История создания	1
8	Уставы внутренней службы, строевой, дисциплинарный, караульной и гарнизонной службы	1
9	Строй, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1
10	Строй, их элементы. Предварительная исполнительная команды	1
11	Обязанности солдат перед построением и в строю.	1
12	Повороты на месте.	1
13	Повороты на месте.	1
14	Повороты в движении	1
15	Повороты в движении	1
16	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
17	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
18	Вооружение и боевая техника состоящая на вооружении родов и видов ВС РФ.	1
19	Основы стрельбы из стрелкового оружия.	1
20	Организация стрельб, виды оружия и боеприпасов.	1
21	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1
22	Теоретические основы выстрела и правил прицеливания	1
23	Ручные гранаты, противопехотные противотанковые мины	1
24	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
25	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
26	Подготовка к соревнованиям и участие в них	1
	Раздел 5 Военная топография	
27	Определение расстояний по карте и на местности	1
28	Ориентирование на местности с компасом и картой	1
29	Ориентирование по вспомогательным и местным признакам	1
30	Оформление боевых и командирских карт	1
	Раздел 6. Медицинская подготовка.	
31	Кровотечения. Остановка кровотечений	1
32	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких.	1
33	Добывание воды и пищи	1

34	Устройство простейших жилищ и укрытий	1
----	---------------------------------------	---

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Растим Патриотов» для 8 класса».**

№	Тема занятия	Кол-во часов
Раздел 1. Мы Россияне		
1	Армия и флот России в войнах 18-19 веках	1
2	Дни воинской славы (победные дни) России	1
3	Государственные символы России. История. Традиции	1
4	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	1
Раздел 3. Основы военной службы.		
5	Правовые основы военной службы и военной подготовки детей и подростков	1
6	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1
7	История создания Общевоинских уставов	1
8	Военнослужащие ВС РФ, начальники и подчиненные	1
9	Общевоинские звания военнослужащих РФ.	1
10	Внутренний порядок	1
11	Суточный наряд	1
12	Воинская дисциплина.	1
13	Общие положения строевого устава ВС РФ. Ведение.	1
14	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1
15	Строевая стойка	1
16	Повороты на месте	1
17	Движение строевым и походным шагом	1
18	Повороты в движении	1
19	Движение в составе отделения	1
20	Движение в составе взвода	1
21	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте в составе взвода	1
22	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении в составе взвода	1
23	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами	1
24	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1
25	Практическая стрельба	1
26	Практическая стрельба	1
27	Практическая стрельба	1

28	Практическая стрельба	1
29	Практическая стрельба	1
30	Практическая стрельба	1
	Раздел 6. Медицинская подготовка.	
31	Алгоритм действий при оказании ПМП	1
32	Кровотечения. Остановка кровотечений	1
33	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1
34	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Растим Патриотов» для 10 класса».**

№	Тема занятия	Кол-во часов
	Раздел 1. Мы Россияне	
1	Армия и флот России в войнах 19-начала 20 веков	1
2	Дни воинской славы (победные дни) России	1
3	Государственные символы России. История. Традиции	1
4	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России	1
5	Правовые основы военной службы и военной подготовки детей и подростков	1
	Раздел 3. Основы военной службы.	
6	Виды Вооруженных Сил и рода войск.	1
7	История создания Общевоинских уставов	1
8	Военнослужащие ВС РФ, начальники и подчиненные	1
9	Внутренний порядок.	1
10	Суточный наряд	1
11	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи.	1
12	Воинская дисциплина.	1
13	Общие положения строевого устава ВС РФ. Ведение.	1
14	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю	1
15	Строевая стойка	1
16	Повороты на месте	1
17	Движение строевым и походным шагом	1
18	Повороты в движении	1
19	Движение в составе отделения	1
20	Движение в составе взвода	1
21	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте в составе взвода	1

22	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении в составе взвода	1
23	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами	1
24	Меры безопасности при обращении с оружием и правила безопасного поведения на занятиях, в тире, на стрельбище и огневом рубеже	1
25	Практическая стрельба	1
26	Практическая стрельба	1
27	Практическая стрельба	1
28	Практическая стрельба	1
29	Практическая стрельба	1
30	Практическая стрельба	1
Раздел 6. Медицинская подготовка.		
31	Алгоритм действий при оказании ПМП	1
32	Кровотечения. Остановка кровотечений	1
33	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1
34	Помощь при терминальных состояниях. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких	1