

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области**

Рассмотрена на заседании МО физико-
математического цикла
Протокол № 1
от «25» августа 2023 г

Согласована
Заместитель директора по УВР
_____ А.Ш.Буланкина
«30» августа 2023 г.

Утверждена
Директор ГБОУ СОШ № 17 г.
Сызрани
_____ Т.В. Фомина
Приказ № 361/од
от «30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Экологическая культура и здоровье человека»
6 7 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы: Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А. Горский, Ф.Ф. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.; под ред. В.А. Горского -М.: Просвещение.

Программа рассчитана на 2 года обучения, реализуется за счет часов внеурочной деятельности. На изучение курса отводится 34 часа в год.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Что такое экология	2	2	0	Сформулировать проблему (проблемы) на основе анализа ситуации. Выделить граничные условия неопределённости многозадачности указанной проблемы. Отобрать (назвать) необходимые ресурсы (знания) для решения проблемы. Выбрать эффективные пути и способы решения проблемы. Обосновать свой выбор. Доказать результативность и целесообразность выбранных способов деятельности.	Беседы, диалоги, дискуссии	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	2	2	0		Круглый стол	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3	Мифы и легенды о воздухе	2	2	0		Круглый стол	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4	Состав и свойства воздуха	2	2	0		Круглый стол	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

5	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	2	2	0		Круглый стол, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6	Пути решения проблемы очистки атмосферы	2	0	2		Круглый стол, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Озоновый слой Земли и его значение для человека	2	2	0		Беседы, диалоги, дискуссии	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8	Оценка состояния воздуха в своей местности	2	0	2		Круглый стол	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Экологическая культура и безопасность литосферы	2	2	0		Круглый стол	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10	Мифы и легенды о Земле Состав и свойства почвы	2	2	0	Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение. Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею.	Круглый стол, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Загрязнение литосферы и здоровье человека	2	2	0	Предложить или объяснить заголовок, название текста. Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту.	Круглый стол, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

12	Пути восстановления и повышения плодородия почв	2	2	0	Продолжить предложение словами из текста. Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста	Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Оценка экологического состояния почв	2	0	2		Круглый стол, игра.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14	Влияние загрязнения почвы на всхожесть и рост растений	2	2	0		Игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Человек и почва	2	2	0		Беседа, обсуждение практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Экологическая культура и безопасность гидросферы	2	2	0	Оценить качество представленной информации для решения личных, местных, национальных, глобальных проблемы. Предложить пути и способы решения обозначенных проблем. Спрогнозировать (предположить) возможные последствия предложенных действий. Оценить предложенные пути и способы решения проблем, выбрать и обосновать наиболее эффективные. Создать дорожную (модельную, технологическую) карту решения проблемы.	Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Мифы и легенды о воде	2	2	0		Урок - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
	Итого	34	28	6			

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Из низ		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий	Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика			
1	Что такое экология	2	2	0	Сформулировать проблему (проблемы) на основе анализа ситуации. Выделить граничные условия неопределённости многозадачности указанной проблемы. Отобрать (назвать) необходимые ресурсы (знания) для решения проблемы. Выбрать эффективные пути и способы решения проблемы. Обосновать свой выбор. Доказать результативность и целесообразность выбранных способов деятельности.	Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Состав и свойства воды	2	0	2		Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	2	2	0		Круглый стол, игра.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4	Определение и устранение жесткости воды	2	2	0		Игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	Изучение методов очистки воды	2	2	0		Беседа, обсуждение практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6	Физические показатели качества воды	2	2	0		Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

7	Экологическое состояние водоёмов	2	0	2		Урок - практикум	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ	
8	Экологическая культура и безопасность биосферы	2	2	0	<p>Определить вид текста, его источник. Обосновать своё мнение. Выделить основную мысль в текст, резюмировать его идею. Предложить или объяснить заголовок, название текста. Ответить на вопросы словами текста. Составить вопросы по тексту. Продолжить предложение словами из текста. Определить назначение текста, привести примеры жизненных ситуаций, в которых можно и нужно использовать информацию из текста</p>	Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ	
9	Мифы и легенды о биосфере	2	2	0		Круглый стол, игра.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ	
10	Состав и свойства биосферы	2	2	0		Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ	
11	Загрязнение биосферы и здоровье человека	2	2	0		Круглый стол, игра.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ	
12	Охрана растительного мира	2	2	0		Игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ	
13	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	2	2	0		Оценить качество представленной информации для решения личных,	Беседа,	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
						информации для решения личных,	обсуждение практикум	образовательных ресурсов, РЭШ

14	Польза и вред полиэтилена	2	2	0	местных, национальных, глобальных проблемы. Предложить пути и способы решения обозначенных проблем. Спрогнозировать (предположить) возможные последствия предложенных действий. Оценить предложенные пути и способы решения проблем, выбрать и обосновать наиболее эффективные. Создать дорожную (модельную, технологическую) карту решения проблемы.	Беседы, диалоги, дискуссии.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Экологическая карта Малой Родины	2	2	0		Круглый стол, игра.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Какой я хочу видеть планету	2	2	0		Игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Жизнь в стиле "Эко"	2	1	1		Круглый стол, игра	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
	Итого	34	29	5			

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Экология человека» является формирование следующих умений:

- осуществлять нравственный выбор на основе ценностного отношения к здоровью, экологической безопасности, жизни во всех ее проявлениях;
- осознавать взаимосвязь телесного и духовного здоровья при ведущей роли нравственности, компетентности и культуры человека;
- обладать положительной мотивацией к действиям по развитию своей экологической грамотности; осознанному отказу от вредных привычек; самоограничению на основе экологических, нравственных и правовых императивов; формированию культуры здорового и экологически безопасного образа жизни.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Экология человека» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- называть принципы работы в команде (мягкое управление, сотрудничество и взаимопомощь для достижения общей цели); объяснять сущность ненасильственного общения и демонстрировать его в модельных ситуациях; вести диалог;
- называть существенные особенности конструктивной критики; применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылку на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять способы нейтрализации логических ошибок, уловок – манипуляций, устранять их; распознавать недостоверную информацию по ее существенным признакам;
- рефлексировать опыт досугового и проблемно – ценностного обсуждения актуальных вопросов экологической безопасности и здоровья;
- перечислять правила спора и обосновывать их целесообразность;

Познавательные УУД:

- приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления экологических рисков человека в информационной среде;
- схематично представлять модель успешного общения современного человека и комментировать ее;
- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете; делать выписки с библиографическими ссылками;

- перечислять требования к просветительскому проекту; называть существенные отличия доказательства и убеждения; применять доказательство и убеждение при выполнении проекта;
- проводить оценку результатов проекта, его общественную экспертизу.

Коммуникативные УУД:

- называть существенные признаки дискуссии, составлять ее сценарий и организовывать ее; в дискуссии аргументировать свою точку зрения;
- называть фразы, недопустимые во время спора; называть способы предупреждения конфликта и выхода из него;
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях;
- представлять информацию в виде тезисов;
- формулировать мысль, представлять ее публично, аргументировать, убеждать и вести просветительскую работу.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Экологическая культура и здоровье человека»

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика	
1.	Что такое экология	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2.	Экологическая культура и безопасность воздушной среды	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3.	Мифы и легенды о воздухе	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4.	Состав и свойства воздуха	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5.	Загрязнение атмосферы и здоровье человека	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

6.	Пути решения проблемы очистки атмосферы	2	0	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7.	Озоновый слой Земли и его значение для человека	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8.	Оценка состояния воздуха в своей местности	2	0	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9.	Экологическая культура и безопасность литосферы	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10.	Мифы и легенды о Земле Состав и свойства почвы	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11.	Загрязнение литосферы и здоровье человека	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
12.	Пути восстановления и повышения плодородия почв	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13.	Оценка экологического состояния почв	2	0	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14.	Влияние загрязнения почвы на всхожесть и рост растений	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15.	Человек и почва	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16.	Экологическая культура и безопасность гидросферы	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17.	Мифы и легенды о воде	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
	Итого	34	28	6	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Из них		Электронные учебно-методические материалы
			теория	практика	
1	Что такое экология	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
2	Состав и свойства воды	2	0	2	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
3	Загрязнение гидросферы и здоровье человека	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
4	Определение и устранение жесткости воды	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
5	Изучение методов очистки воды	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
6	Физические показатели качества воды	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
7	Экологическое состояние водоёмов	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
8	Экологическая культура и безопасность биосферы	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
9	Мифы и легенды о биосфере	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
10	Состав и свойства биосферы	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
11	Загрязнение биосферы и здоровье человека	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ

12	Охрана растительного мира	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
13	Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
14	Польза и вред полиэтилена	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
15	Экологическая карта Малой Родины	2	1	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
16	Какой я хочу видеть планету	2	2	0	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
17	Жизнь в стиле "Эко"	2	1	1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, РЭШ
	Итого	34	30	4	