

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №17 города Сызрани
городского округа Сызрань Самарской области

"Утверждаю"

Директор ГБОУ СОШ №17

_____ **Фомина Т.В.**

« 01 » сентября _____ 2023 год

План работы педагога – психолога ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани

**Каргиной Лилии Сергеевны
на 2023/2024 учебный год**

Цель: Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса ГБОУ СОШ №17 г. Сызрани в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ.
2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СО, ФГОС ОВЗ.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
5. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.
6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/ п	Вид деятельности/Трудов ые функции	Мероприятия	Адресат	Срок проведен ия	Результат	Форма представлен ия результата	Норма времени	Объём трудоzатр ат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности школы								
1	Социально-психологическое и педагогическое просвещение	Родительское собрание «Введение в школьную жизнь».	Родители обучающихся 1х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации	36ч.+9ч.	4,5ч
		Родительское собрание «Время кризиса. Переход из начальной школы в среднюю».	Родители обучающихся 5х классов	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации	36ч.+9ч.	4,5ч
		Родительское собрание «Тяжело в ученье...»	Родители обучающихся 10 класса	Сентябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей	Журнал групповых форм работ, лист регистрации	36ч.+9ч.	1,5ч

					(законных представителей) в вопросах адаптации обучающихся к изменениям в школьной среде. Рекомендации.			
		Родительский лекторий «Построение перспективы профессионального будущего» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Родители обучающихся 9х классов	Октябрь	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах взаимодействия с детьми в отношении перспектив профессионального становления детей. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации	36ч.+9ч.	4,5ч
		Родительское собрание «Как помочь ребенку справиться с тревогой».	Родители обучающихся 4х классов	Март	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах подготовки обучающихся к ВПР. Рекомендации.	Журнал групповых форм работ, лист регистрации	36ч.+9ч.	4,5ч
		Родительское	Родители	Апрель	Повышение	Журнал	36ч.+9ч.	6ч

		собрание «Как можно помочь детям при подготовке к ЕГЭ/ОГЭ».	обучающихся 9х, 11х классов.		психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психологической поддержки подростков перед экзаменами. Рекомендации.	групповых форм работ, лист регистрации		
							Итого:	25,5ч
2	Социально-психологическая и педагогическая профилактика	Профилактические мероприятия с участниками образовательного процесса:	Участники образовательного процесса	Сентябрь-май	Профилактика актуальных проблем, бесконфликтное их разрешение.		27 ч.	40ч.
		1. Классный час «Мы в ответе за свои поступки» (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	5, 6-е классы, родители, учителя	Октябрь	Профилактика деструктивного поведения подростков	Журнал групповых форм работ, протоколы	8ч.	8ч.
		2. Час общения «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение». (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	7, 8, 9-е классы, родители, учителя	Октябрь	Профилактика деструктивного поведения подростков	Журнал групповых форм работ, протоколы	9ч.	9ч.
		3. Социально-психологический тренинг «Жизнь	6В, 7-9-е классы	Октябрь	Профилактика деструктивного поведения	Журнал групповых форм работ,	10ч.	10ч.

		без правонарушений » (в рамках акции «Внимание, подросток!»)			подростков	(список участников с пометкой о посещении каждого занятия)		
		Профилактические мероприятия безнадзорности и правонарушений (в рамках акции «Внимание, подросток!»)	Участники образовательного процесса состоящие на разных видах учёта	Декабрь	Профилактика деструктивного поведения подростков	Журнал групповых форм работ, (список участников с пометкой о посещении)	13ч.	13ч.
		Профилактические мероприятия с обучающимися «группы риска» по результатам СПТ-2021 (при необходимости)	Обучающиеся с 13 до 18 лет, оказавшиеся в «группе риска»	Январь-май	Усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение. Способствование саморазвитию, самореализации подростков, формированию здорового жизненного стиля.		1,5ч.	10,5ч.
		Профилактическое мероприятие с родителями обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам СПТ-2021	Родители обучающихся 7-11х классов, находящихся в «группе риска»	Ноябрь	Вовлечение родителей в совместную с детьми просоциальную деятельность. Способствование выстраиванию		1,5ч.	10,5ч.

		(при необходимости)			доверительных семейных взаимоотношений, а также доверительных взаимоотношений с друзьями детей и их родителями.			
							Итого:	61ч.
3	Социально-психологическая и педагогическая диагностика	Диагностика по единой методике социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ). Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение.	Обучающиеся 13-18 лет (7-11 классов)	Сентябрь-октябрь	Выявление детей группы риска. Сводные таблицы. Аналитические справки с адресными рекомендациями.		0,95ч.	19ч.
	В рамках внутренней системы мониторинга психологического здоровья обучающихся	Выявление интересов, склонностей и профессионального самоопределения	Обучающиеся 9х классов	Декабрь	Помощь в определении жизненного пути и профессиональном определении.	Журнал диагностик, бланки, заключения	20 ч. на группу	6ч.
		Мониторинг психологического здоровья обучающихся 9-х классов (блок методик РСПЦ)	Обучающиеся 9-х классов	Февраль		Журнал диагностик, бланки, аналитическая справка	20 ч. на группу	12ч.

		Психодиагностика детской одаренности	Обучающиеся 6-х классов		Выявление одаренных детей. Выявление проблем для построения коррекционных занятий.	Журнал диагностик, бланки, заключения	20 ч. на группу	9 ч.
		Индивидуальная диагностика слабоуспевающих обучающихся, детей «группы риска» и состоящих на профилактическом учете.	Нуждающиеся в диагностике обучающиеся	В течение учебного года.	Выявление проблем для построения развивающих и коррекционных занятий.	Журнал диагностик, заключения	6 час. на 1 обучающегося	48ч.
							Итого:	94ч
4	Социально-психологическая коррекция и развитие	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ.	Обучающиеся с ОВЗ	В течение учебного года.	Развитие ВПФ	Журнал проведения индивидуальных и групповых занятий с обучающимися с ОВЗ, программы	68,6 ч. на 1 программу	878ч.
		Индивидуальная работа. Проведение занятий по коррекционным программам по результатам диагностики по ЕМ СПТ	Обучающиеся явной группы риска	В течение полугодия	Активизировать внутренние ресурсы личности, развивать творческий потенциал, познать и принять себя через свое		68,6 ч. на 1 программу	274,4ч.
		Групповая	Классы с	Февраль-			68,6 ч. на 1	68,6ч

		работа. Проведение занятий по коррекционной программе по результатам диагностики по ЕМ СПТ	обучающимися латентной группы риска	апрель	взаимодействие с окружающим миром.		программу	
							Итого:	1221ч
5	Консультативная деятельность участников образовательного процесса	Индивидуальные и групповые консультации педагогов.	Учителя школы	В течение учебного года (по запросу)	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций	1,75 ч.	52,5
		Индивидуальные и групповые консультации родителей	Родители обучающиеся	Январь - май	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации.	Журнал консультаций	1,75 ч.	35
		Индивидуальные и групповые консультации обучающихся	Обучающиеся	Январь- июнь	Осуществление психологической помощи и поддержки участникам ОУ. Рекомендации по решению проблем	Журнал консультаций	2,05	41ч.
							Итого:	128,5ч.
6	Экспертная работа	Оказание методической помощи классным	Педагог- психолог	В течение года	Методические рекомендации классным руководителям			

		руководителям в проведении классных часов и родительских собраний			по указанным темам			
		Участие в работе ППк	Педагог- психолог	В течение года	Повышение уровня профессиональн ой компетенции			
							Итого:	1530ч.

Педагог-психолог: _____/Каргина Л.С.